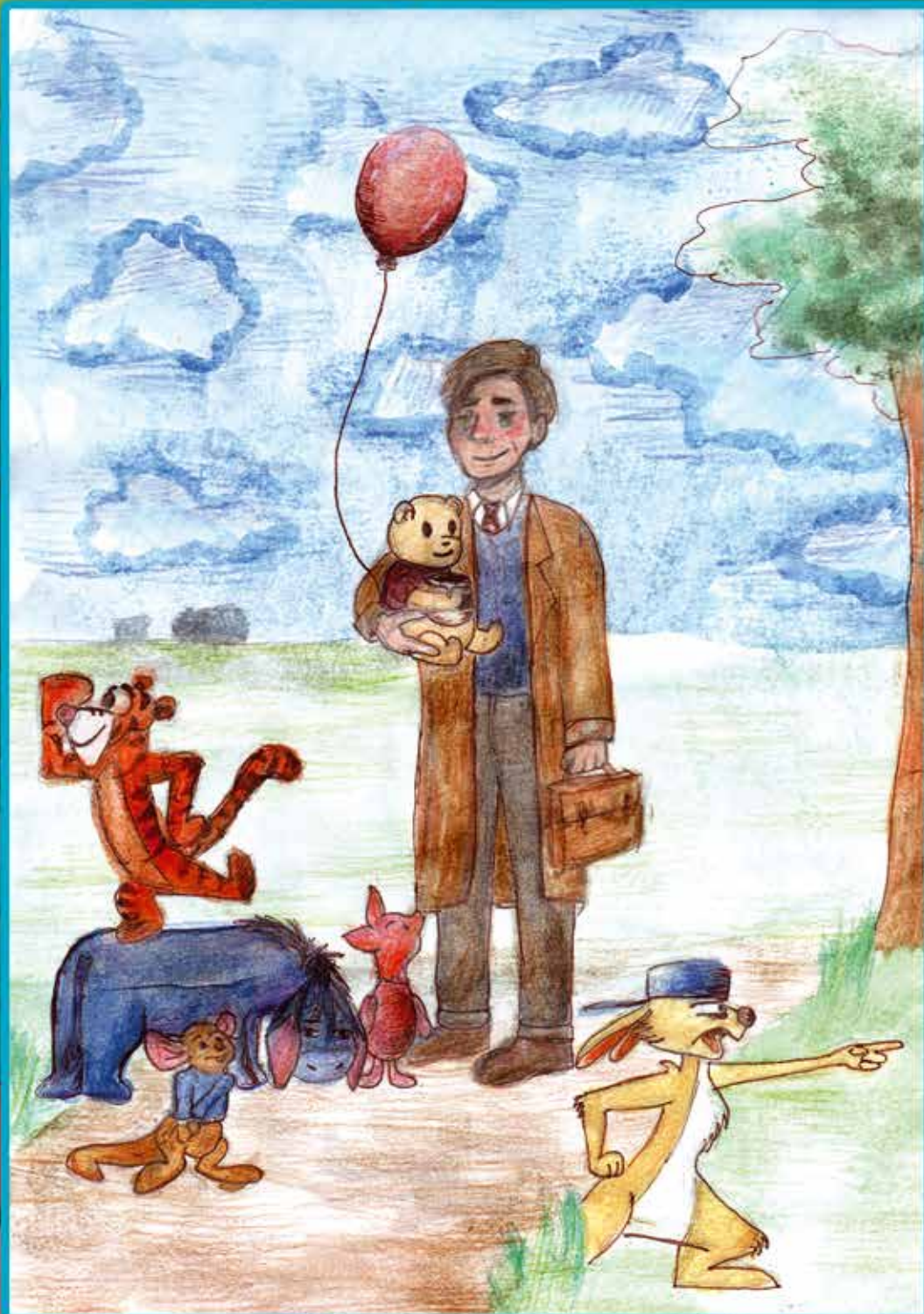


NYÁRI KIADÁS

LÁNGOCSKA

30. szám | 2021/2022



Tisztelt Olvasók, kedves Gyerekek!

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Lángocska újságát tartjátok a kezeitekben.

2021/2022-es iskolai évben is igyekeztünk érdekes összefoglalót kínálni az intézményünk életéből. Az igazgatói beszámoló után, felelevenítjük Szemerényi Károly személyiséget, elbúcsúzunk Mojzes Zsuzsanna tanító nénitől. Bemutatjuk a Snoezelen új helységünket, pályázatainkat. Az újság hasábján olvashattok az iskolai évben lezajlott legérdekesebb eseményekről, programokról, kirándulásokról. Visszatekintünk a kulturális rendezvényeinkre: anyák, nagymamák, pedagógusok köszöntésére, színházi élményeinkre. Betekintethetünk a napközi otthon mindennapi életébe, az angol nyelvű oktatás módszerébe.

Ebben az évben sem hiányozhat a gyerekrovat, melyet tanulóink töltöttek meg számukra hasznos és izgalmas tartalommal. Olvashattok vicceket, recepteket, slágerek listáját, de a gyereknap legizgalmasabb pillanatai is visszaköszönnének.

Bízunk benne, hogy az ez évi LÁNGOCSKA felkelti a figyelmeztet, és sok hasznos ismereteket gazdagodtok.

Ezúton szeretnénk megköszönni mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult a Lángocska 2022-es kiadásához.

Tisztelettel:
a Szerkesztőség

Tömören a 2021/2022-es iskolai évről

Egy igazán hömpölygős iskolai évre sikeredett a 2021/2022-es év. Volt benne világjárvány, nehezen induló versenyek, tanulók viselkedési és tanulási zavarai, háború, de mindenek mellett aktív oktatói – nevelői munka.

A mindennapi helyzetben próbált helytállni 16 pedagógus, nevelő és asszisztens, 4 takarítónő, 1 gondnok és egy adminisztratív munkaerő. A 135 tanuló is becsületesen állta a sarat, hol maszkban hol nélküle. Nem volt egyszerű!

Alma máterünk közepes nagyságú iskolának számít. Az igazgatóság maximálisan megtesz mindent, hogy az oktatás tartalma megfeleljen a kor elvárásainak. Az akarat és a jóindulat mellett gazdasági vetület biztosítására is szükségünk van. Ennek érdekében számos pályázatot nyújtottunk be ebben az iskolai évben. Sikeresen szerepeltünk a Szlovák Oktatásügyi Minisz-

csakis a magyar oktatást választó tanulóért, pedagógusért, szülőért történik. Sokszor kérdezem magamtól, mi hiányzik még? A válasza nyitott vagyok. A fiatal tantestületi gárda, a megújult módszerek, segédeszközök, számos gyerekközpontú rendezvény, vetélkedő, ami motivál és még folytathatnám. Fontos a másik oldal a tanuló visszacsatlakozása is, hiszen nem ér semmit az akarat, az igyekezet, ha a tanuló nem tanul, nem kapcsolódik be semmibe. Mint ahogy mondani szokták: „kétton áll a vásár.” Nélkülözhetetlen a szülő támogatása, a család szerepe. Szemmel látható, ha gond van otthon, ha nem kérdez vissza a szülő, ha nem következetes. A távoktatás el-kényelmesített mindenkit, míg a jelenléti oktatás az ellentétét várja el. Sok! Minden sok, a nem megtanult lecke, a nehéz dolgozat, a tanulás, az elvárás és vele együtt a viselkedés és tanulás-sal küzdő tanuló. Az iskola pedagógusai nem akarnak rosszat! Csúpn látjuk a társadalmi elvárásokat: T5, T9 tesztek összetételét, a felvételi nehézségeit, a középiskolai túljelentkezést stb. De minden utolérhető, kiküszöbölhető, ha szeretnénk.

Az iskolai nehézségei mellett itt vannak az örömek! Tanulóink versenyeken való szereplései, a közkedvelt rendezvényeink, jutalomkirándulásaink,



térium három, Nyitra megye kettő és a Bethlen Gábor Zrt. egy pályázatán. Ez számszerint: 12 900 eurót jelentett, ami kiegészítette az iskola költségvetését. Folyamatos partnerünk nemcsak pénzbeli támogatásban Tardoskadd Önkormányzata, a Magyar gyermekekért fejlesztési alap és a kedves szülők, vállalkozók, akik nélkül nehezebb lenne az életünk.

A fejlesztések, tatarozások, az egészséges, nyugodt, tiszta, szép környezet



exkurziók stb. Örömmel tölt el, amikor felhívásainkba szinte minden diák bekapcsolódik, mikor kerekpárokat tudunk sorsolni, mikor mindenki jutalmat kap, ha dolgozott érte. Örömmel tölt el, ha tanulóink iskolán kívüli foglalkozásokon vesznek részt pl. hangszeren játszanak, színtanodába járnak, spor-



tolnak vagy nyelveket tanulnak, hiszen így leszünk sokrétűek, sokoldalúak. Örömmel tölt el, ha iskolánk olyat kínál, ami máshol nincsen. Gondolok itt a multiszenzoros szobára, amely igazán hasznos, a fejlesztői korrekciókra, amely látványos és még folytathatnám.

Ahogy az elvárások változnak, úgy az iskolai rendszer is. Nagy reform előtt állunk, amelyről túl sok minden még nem derült ki. A tankönyveket a számunkra előre meghatározott összegből

kell rendelni, amit nem érzékel a diák. Jó lenne, ha megtanulna a könyveire vigyázni! Fontos, hogy a tanuló ne hiányozzon sokat, hiszen az elmulasztott órák vonzatát is törvény szabályozza.

Bizonyára az új iskolai év még számos újítást, meglepetést tartogat. De ne szaladjuk olyan gyorsan előre, vár rák a megérdemelt pihenés, a nyári szünet. Kívánok mindekinek tartalmas vakációt. Tálkozzunk szeptemberben!

PaedDr. Tóth Szilvia



Azt gondolom, hogy mindenki szeret új helyeket, országokat felfedezni. Boldogan osztjuk meg, kürtöljük szét a nagy világban az élményeinket.

Leginkább a világháló segítségével tesszük azt. Egyre inkább eltűnik a postán feladott levél, a kézbesített képeslap varázsa. Ezért a 2021-es nyári szünetben gondolt egyet az Igazgatóság, és versenyt hirdetett. A verseny lényege az volt, hogy képeslapot kellett küldeni arról a helyről, ahol a tanulóink a szünetet töltötték. **Egy földrajzi helyről csak egy képeslapot fogadtunk el, de egy tanuló több képeslapot is küldhetett.**

A versenybe hihetetlen 110 képeslap érkezett! Így az egy kerekpár helyett, kettőt sorsoltunk ki. Mindkét győztes lány, több képeslapot adott fel, így nagyobb eséllyel indultak el a győzelem felé. Természetesen, mindenki jutalomban részesül, aki idejét nem sajnálva képeslapot vett, és azt a postán feladta.

Úgy hiszem, ebben a vetélkedőben mindenki győztes volt. Nemcsak azért, mert jutalmat kapott, hanem azért is mert bejárhatta a vidéket, Szlovákia, Horvátország, Csehország, Olaszország stb. nevezetességeit, tengerpartjait.

Biztatok mindenkit, hogy 2022 nyarán is Légy felfedező!

PaedDr. Tóth Szilvia

Légy felfedező!

**SZEMERÉNYI KÁROLY MTNYAI,
TARDOSKEDD**

Légy felfedező!

Küldj az iskola címére: ZŠ
Károlya Szemerényiho s VJM,
Nová cesta 9,
94110 Tvrdosovce
KÉPESLAPOT
arról a helyről, ahol
megfordultál!
A verseny időpontja:
2022.7.1. - 2022.8.31.

Szeptemberben sorsolás!!!

FEDEZD FEL A VILÁGOT!



2002. június 13. fontos esemény volt iskolánk történelmében. Ezen a napon iskolánk akkori vezetősége átvette az Oktatási Minisztérium Államtitkárától azt a bizonylatot, amely feljogosít bennünket a Szemerényi Károly név használatára. Ettől a naptól kezdve hívunk bennünket Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolának.

De ki is volt Szemerényi Károly?

1813. január 9-én Budán látta meg a napvilágot. Testvére Semmelweis Ignác, az „anyák megmentőjeként” ismert orvos. Szemerényi filozófiai tanulmányait Nagyszombatban kezdte el, míg teológiai stúdiumát Pesten végzi. A tanulmányait sikeresen befejezi, majd 1836. március 26-án pappá szentelik.

Tardoskedden, Kürtön, Komáromban káptalani hivatást tölt be. Munkásságát a szabadságharc szakítsa meg. A hazafias megnyilatkozásai miatt 1850-től elhallgatni kényszerül, nem vállalhatott nyilvános lelkészi hivatást, így Bécsbe távozik, hogy nevelője legyen Szaulkovszky herceg gyermekeinek. Merész politikai gondolkodása miatt innen is távoznia kellett.

A 60-as évek kiegyensúlyozottabb életvitelt hoznak számára, mely a 70-es években csúcsosodik ki. 1873-ban az udvardi kerület alesperese, s 1876. augusztus 3-tól a tardoskeddi beneficium javadalmazása. Községünkben már

ismerősként érkezik vissza, hiszen Batthyányi Lajosnak hosszabb ideig káptalanja volt. Alkalma nyílt meg ismerkedni az oktatás hiányosságával. A hangsúlyt az egyházi iskolák jelenére és jövőjére fektetette. Szerzetes tanítónőket hoz a településre, hogy ezáltal is felkeltse az ismeretek iránt éhező lelkeket. A terve magvalósítása érdekében 1883-ban telket vásárolt a község központjában, az iskola és a zárda részére.

Két év múlva, azaz 1885. ápr. 23-án helyezik le és áldják meg az intézmény alapkövét. A gyors munkálatoknak köszönhetően november 3-án kezdték meg az oktatást, mely a korszaknak megfelelő szintjén működött.

Szemerényi Károly

Szemerényi Károly a 12 éves tardoskeddi működése alatt, nagy odaadással támogatta segédlelkészeit - Glöckel Ignácot, Csöglei Kálmánt - kitartóan küzdött, hogy terveit, elképzeléseit megvalósítsa. Teljes egészében munkásságát nem tudta befejezni, mivel a pozsonyi káptalan tagja lett. Utódját - Rosszival Istvánt - arra kötelezte, hogy az elkezdett munkálatokat véghezvigye.

Szemerényi Károly, 1888-ban hagyta el Tardoskeddet, mint pozsonyi mesterkanonok, Prépostként megérte a gyémántmiséjét. 86 éves korában 1898. október 16-án hunyt el, a pozsonyi Szent András temetőben helyezték örök nyugalomra.

Pedagógusnapra

Távolból elnézzük a „kékelő” erdőt,
Enyhe szélfuvallat hajt egy báránnyelűt,
Napot nem takarja, aranyló sugara,
Szórja szerte fényét: PEDAGÓGUS NAPRA.

Mezei virágok pompáznak e fényben,
Vibrál a délibáb néma rezdülésben,
Hajladozó fűzfa ad nyugtató árnyat,
Sok kis iskolásnak, kik ma erre járnak.

Vadvirágot szednek, csokorba kötik azt,
Dallal köszöntik őket, a késői tavaszt
Majd viruló arccal, remegő kezekkel
Tanároknak adják, hálás szeretettel.

(Szőke Jenő: Pedagógus napra)

Pedagógusaink életünk legmeghatározóbb alakjai, tanítasuk egy életre elkísér mindannyiunkat. Számtalan alkalommal emlékszünk vissza rájuk, tanításukból, hozzáállásukból csak utólag értünk meg sok mindent, és sokszor az igazi hálát is csak utólag érezzük.

A jó pedagógus nem csak ismeretekkel, ki-ki tantárgyának megfelelően a magyar és a világtörténelem évszámaival, a halmazelméletekkel gazdagítja a diákokat, hanem az életre, az emberi értékekre is neveli a gyerekeket. Minden nap azon dolgoznak, hogy a legjobb tudásukat adják át a következő generációnak. A világjárvány miatt a digitális oktatás idején a pedagógusoknak is rengeteg új tudást kellett elsajátítani. Teljesíteni kellett egy ismeretlen területen, és olyan eredményeket elérni, ami előremutató, ami a XXI. század kihívásainak való megfelelést segíti. Büszkéek lehetünk pedagógusainkra, hiszen helyt álltak ebben a kivívásokkal teli, nehéz időszakban.

Kedves Pedagógusok, Nevelők!

Nem lehet elégszer megköszönni azt az odaadó munkát és türelmet, amit csemetéink felé nyújtanak. A továbbiakban kívánunk jó erőt, egészséget, tiszteletet és köszönetet a szülőktől, valamint a diákoktól és további sikeres munkát!

Tornay Csilla
a Szülői Szövetség elnöke



Búcsúzunk

Karácsony előtt, december 22-én érkezett a szomorú hír, hogy életének 81. évében örökre itt hagyott bennünket



Mojzes Jánosné,
szül. **Vanya Zsuzsanna,**
nyugalmazott pedagógus.

1940. október 10-én született Tardoskeden. A boldog gyermekéveit beárnyékolta az 1947-es deportálás, amikor is az egész család Csehszlovákiába került. Ott kezdte a kis „Zuzanka” cseh nyelven tanulni a betűvetést. Hazaköltözés után 1950-től már a magyar iskolában folytatta a 4. osztályt. A Pozsonyi Magyar Tanítóképzőben érettségizett 1959-ben. Tanulmányai befejeztével szülőfalujában kezdett tanítani nyugdíjaztatásáig, 1995-ig.

Közkedvelt volt. Mindenki szerette, mert ő is tengeri szeretettel, tiszta szívvel, odaadással várta a kisiskolás diákokat. Tanítványai szeretete, kollégái tisztelete, a szülők megbecsülése vette őt körül. Oktató-nevelői munkájáért többször is elismerésben részesült.

Nagy öröme telt a családjában, gyermekeiben, unokáiban. Nyugdíjas éveit kitöltötte a szereteteiről való gondoskodás.

Az élet természetes velejárója a halál. Nem a búcsúzás fáj a legjobban, hanem az az űr, ami utána marad sokunk szívében.

„Legszebb emlék a szeretet, melyet mások
szívében hagyunk magunk után.”
(Seneca)

**A magyar alapiskola jelenlegi
és nyugalmazott pedagógusai**

Sikeresen pályáztunk!

ENVIROPROJEKT 2021



„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó.
Van napsugara, vize, pillangója, madara.
Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örömet lenni nekik.
Sajnos, embere is van.
Igyekezz kevesebbet törődni velük és többet azzal,
ami még a világ szépségéből csodálatosképpen megmaradt,
az emberiség minden pusztításai mellett is.”

Wass Albert



A Szemerényi Károly MTNYAI pedagógusai rendszerességgel nyújtanak be pályamunkákat, többek között a Szlovák Oktatásügyi Minisztérium által meghirdetett ENVIROPROJEKT 2021 elnevezésű kiírásba is, amellyel a tanintézmény mindennapjait, életét és magát a tanítási-tanulási folyamatot szeretnék színesíteni, tökéletesíteni. Boldogan fogadták a hírt, hogy **396 pályamunkából 27 projekt került ki győztesen, amelyek között a tardoskeddi alapiskola beadványa is szerepelt.**

A természet védelme, a környezet megővése fontos helyen kell hogy szerepeljen a gyermek életében. A környezettudatosságra való nevelés nélkülözhetetlen a mindennapokban, mivel ez alapozza meg a gyermek környezettéhez való további viszonyát.

Az említett pályázat célja egy olyan gyermek nevelése, oktatás, aki felnőttként a jövőben környezetkímélő életet él.

Megkezdődtek a munkálatok, a már meglévő park kilenc magasított ágyassal bővült. Folyamatosan zajlott a szorgos munka az iskolakertben, a diákok ismerkedtek a növényekkel és azok termesztésével. Öntözgettek és szeretettel pátyolgatták őket, mi sem bizonyítja ezt jobban, hogy a növények a sok gondoskodást meghálálva virágba borultak,, és a mai napig teljes szépségükben pompáznak.

A diákok nem feledkeztek meg a virágoskertek nélkülözhetetlen lakóiról, a rovarokról és a madarokról sem. Madáretetőt, madárítatót, rovarhotelt helyeztek el a lugasban, amelyet szintén a sikeres pályázat támoga-

tásával biztosítottak be. Ezen felül beszereztek számos gyermeklexikont, kerti szerszámokat és gyógynövényprést.

A pályázat egyik fénypontjának Tóth Attila kertészmérnök előadása bizonyult, aki tudása legjavát nyújtva vezette be a hallgatóságot a kertészkedés és környezetvédelem rejtelmeibe. Egy kedves rajz- és fotókiállítás koronázta meg a már említett rendezvényt.

Tanodánk célja olyan növendék nevelése, aki tisztában van a környezetvédelem fogalmával, a környezet elemeinek védelmével, megőrzésével. Ennek egyik szerves része a már kialakított iskolakert megővése, gondozása a jövő kis nemzedéke részére.

Mgr. Bíróczy Renáta



„Kincsesláda
tele mesékkel
és énekekkel”

Az oktatási minisztérium által meghirdetett regionális és multikulturális pályázaton iskolánk sikeresen szerepelt, és pénzügyi támogatást szerzett. Az iskolában már évek óta működő hagyományőrzést a pályázatnak köszönhetően tovább bővíthettük. A pályázat célja többek között a diákok gyökereikhez való kötődésének megerősítése volt. A „Kincsesláda tele mesékkel és énekekkel”- elnevezésű pályázatunk programjain keresztül igyekeztünk tanulóinknak saját érdeklődésükhöz megfelelő hasznos, kreatív elfoglaltságokat kínálni.

Az emberi élet során vannak olyan fontos események - például: a születés, a felnőtté válás, a lakodalom, a temetés - amelyek komoly változást jelentenek egy ember életében. Szeptemberben kiállítást szerveztünk régi és új lakodalmi fényképekből, melynek a „Szeretni tehozzád szegődtem” címet adtuk. A képek diákjaink szülei, nagyszülei és dédszülei fényképalbumaiból kerültek elő. Természetesen a legfontosabb akkor is és mai is a menyasszony és a vőlegény voltak. A kiállítás nagy sikert aratott főleg a lányok körében, akik naponta többször is megcsodálták a képeket.

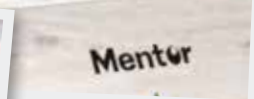
Mivel régen a lakodalmak édességkínálatába beletartozott a rétes, sőt manapság ez a finomság reneszánszát éli, ezért mi is készítettünk a diákokkal karöltve ki-ki a maga ízlésének megfelelő töltelékkel.

Továbbá novemberben rendhagyó órát tartottunk, melyre meghívtuk iskolánk volt diákját, Farkas Bernadettet, aki tavaly végzett az egyetemen és pszichológiából szerzett diplomát. Diákjaink a beszélgetés folyamán sok kérdéssel halmozták el a vendéget, érdekelte őket nemcsak a munkája, hanem lelki problémákra irányuló kérdések is felmerültek.

Decemberben projektünk utolsó lépésében kiállítást szerveztünk „Hol volt, hol nem volt” címmel. Tanulóink által készített meseillusztrációk díszítették az iskola folyosóját. Az elnyert pályázati pénzüsség lehetőséget biztosított arra, hogy az érdemeseket megjutalmazzuk, sőt mi több, a legszebb alkotások naptár formájában nyomtatásra kerültek, melyből minden diákunk hazavihetett egyet karácsony alkalmával.

Úgy véljük, hogy a fentebb említett programjainkkal, motivációs beszélgetéssel élményszerűvé tettük diákjaink számára az ismeretszerzést, és nem utolsó sorban közelebb hoztuk őket hagyományaink ápolásához.

Mgr. Buják Beatrix



A Snoezelen szoba használata

Az Érsekújvári járásban a Sze-merényi Károly Alapiskola ta-lán egyedüli alapiskolaként büszkélkedhet egy saját multi-szenzoros teremmel. A megva-lósítás nem volt egyszerű, de a kemény munka meghozta gyümölcsét, és 2022 januárjában elkészült iskolánk „varáz-szobája”. A megvalósításhoz nagyban hozzájárult a Magyar Kormány, valamint a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., illetve a Magyar gyermekekért fejlesz-tési lap.

És hogy mit rejt magában a Snoezelen szoba fogalma? A Snoezelen multiszenzoros szoba biztonságos, nyugalmat árasztó környezet, ahol több érzékszerv egyidejű stimulálása valósulhat meg a különböző vi-zuális, akusztikus, kinezetikus, valamint az illatingerek által. A Snoezelen terápia nagy előnye, hogy pozitív, kellemes élmé-nyek átélésével fejleszt, mi-közben örömet, nyugalmat ad. A termet sikerrel alkalmazzuk

ve zárkózott tanulóknál a kom-munikáció fejlesztésére és a köl-csönös együttműködés elindí-tására. De rajtuk kívül az osztály-főnökök vezetésével az egyé-ni fejlesztést nem igénylő diá-kok is látogatják ezt a nyugal-mat árasztó szobát szellemi feltöltődés és relaxáció céljából.

A foglalkozás egyénileg vagy kis csoportban zajlik és 30-40 percet vesz igénybe. Mivel min-den gyermek más, ezáltal má-sok az igényeik, így egyénileg állunk hozzájuk, és testresza-bott fejlesztést próbálunk al-kalmazni. A foglalkozás elején a tanuló szabadon választhat a szoba nyújtotta lehetőségek közül, majd ezt követi a terve-zett foglalkozás. A hiperaktív, túlmozgósos tanulókat igyek-szünk lenyugtatni. A frusztráció csökkentésére sikerrel alkal-mazzuk a vízágyat, a függő-hintát és a sátor alakú kuckót. A csendes, passzív tanulók ak-tivizáláshoz pedig segítséget nyújt a színes buborékhen-ger, a tűkörögömb, az aromás fényszálak, és a különböző fényeffektus. A figyelemzavar-os tanulóknál remekül alkal-mazhatók a Montessori minta alapján készült saját gyártá-sú segédeszközeink, mint például a hangpexeso vagy a tapintópárnácskák. Autista diákunk testképének kiala-kításához pedig sikeresen használjuk a különböző for-májú és funkciójú tükröket.

A multiszenzoros szoba iskolánk pedagógusai szá-mára is új kihívást jelent. Igyekszünk a legjobb szak-mai tudásunk szerint ki-aknázni a multiszenzoros terem által nyújtotta lehe-tőségeket. Reméljük, hogy a szoba sok diákunknak okoz élményt, örömet, és jelenti szá-mukra a megnyugvás szigetét.

Mgr. Takács Beáta



autista diákunk érzékszerveinek fejlesztésére, a figyelemzavaros vagy hiperaktív tanulók nyug-talanságának csökkentésére és a koncentráció erősítésére, illet-

Autizmus az iskolánkban



Az autizmus világnapjáról az idén sem feledkeztek meg iskolánk tanulói és pedagógusai. Az osztályfőnöki órán belül kötetlen beszél-getést folytattak az autizmusról, és ezt követően csoportokban dol-gozva ötletesebbnél ötletesebb alkotások születtek.

Ez a téma nem idegen diákjaink számára, hisz köztudott, hogy iskolánkat második éve egy autizmussal élő kisfiú látogatja. Az ő ok-tatása TEACH módszerrel folyik, amit Erik Schopler nevű amerikai professzor hozott létre. Lényege, hogy fejleszti a gyermek domi-náns képességeit. Fontos a strukturált környezet, a szigorú időbe-osztás, a következetes nevelés és vizualizáció. Ehhez nyújtnak se-gítséget a képes kommunikációs kártyák, amely időrendi sorrendben teszik láthatóvá a tanuló napirendjét. Ennek köszönhetően diákunk biztonságban érzi magát a szervezett iskolai közegben, és egyéni tempójában sajátítja el az ábécé betűit, és ismerkedik a számok vilá-gával. Játékos, saját készítésű segédeszközeinkkel tesszük számára színesebbé a tanulást. Nem feledkezünk meg a motorikai készségek fejlesztéséről sem, valamint a pihenő időt szívesen töltjük iskolánk új és egyedi relaxációs szobájában a Snoezelenben.

Látva diákunk értelmi, érzelmi és szociális fejlődését minket is nagy örömmel tölt el, hiszen a sok türelem és befektetett munka meghozza gyümölcsét.

Mojzes Márta

Az angol nyelv tanítása az iskolánkon

Az, aki tanult már idegen nyelvet biztosan tudja, hogy az a pont, amikor kipipálhatunk egy bizonyos nyelvtudást és azt mondhatjuk, mindent tudunk, nem létezik. Ha egy nyelvet nem használunk, fokozatosan kiesünk a gyakorlatból, elfeledjük a szavakat. Másrészt, ha időt szentelünk neki és nap, mint nap használjuk, észrevesszük, hogy bővül a szókincsünk, könnyebben ki tudjuk magunkat fejezni, és jobban értjük a beszélt nyelvet. Ez által motiváltak vagyunk és élvezettel alkalmazzuk az idegen nyelvtudásunkat a mindennapokban.

Minden nyelvnek négy alapvető készsége van és fontos, hogy mindegyikre összpontosítsunk: a hallgatás, az olvasás, a beszéd és az írás. Iskolánkban biztosított minden körülmény arra, hogy a tanulók bővíteni tudják mindegyik készségüket a felsoroltakból. Az angol nyelvű oktatás kiválóan, audio-vizuális rendszerrel felszerelt osztályteremben zajlik. Ennek köszönhetően még sose volt élvezetesebb a szövegértő feladatok kidolgozása. A diákok fülhallgatókon keresztül értelmezik a hallott szót.

Továbbá, nagy segítséget nyújtanak az interaktív tankönyvek, amelyeket egy pillanat alatt kivetítünk a projektor segítségével.

Különböző didaktikai játékokkal tovább fejlesztjük a diákok kompetenciáját. A fiatalabb tanulók körében nagy kedvenc a Simon says és a Bang-bang, míg a felső tagozatosok kedvelik a közösségi tevékenységeket, amelyeken keresztül rutinná válik a konkrét struktúrák használata és alkalmazzák az ismereteiket egy valódi élethelyzetben. Mivel legfőképpen erről van szó: képesnek lenni felhasználni a tudást a való világban.

A didaktikai segédeszközöknek, jó módszereknek, tankönyveknek, tanulók hozzáállásának köszönhetően sikeresen szereplünk az angol nyelvű versenyeken, a diákok boldogan kapcsolódnak be az idegen nyelvű vetélkedőkbe.

Mgr. Veres Gréta



Egészség és biztonság az iskolában

A Szemerényi Károly MTNYAI számos pályamunkát nyújtott be, amelyel többek között az oktató - nevelő munka színvonalát kívánta emelni, továbbá biztonságossá, egészségközpontúvá és nem utolsósorban gyermekbaráttá próbálta varázsolni az iskolát. Az egyik ilyen pályamunka **„Az egészség és biztonság az iskolákban” elnevezésű kiírás volt, amelyen tanodánk sikeresnek bizonyult.**

A nyertes munka több részből tevődött össze. Meghirdetésre került egy KISTÉRSÉGI RAJZ- ÉS FOTÓPÁLYÁZAT **„ÉRTÉKEK GYEREKSZEMMEL” címmel**, amely során meg lettek szólítva a környék magyar ajkú óvodái és iskolái. A felkérésre a Szemerényi KMTNYAI mellett örömmel kapcsolódott be a tardoskeddi Szent István Óvoda és Magyar Óvoda, a Kürti Alapiskola, és az udvardi Majthényi Adolf Alapiskola. Rengeteg pályamunka érkezett, a szakmai zsűrinek nehéz dolga volt, hiszen minden rajz és fotó egyedi eszmei mondánivalóval rendelkezett. A kiértékelésre december 6-án került sor.

Az egészség és biztonság tematikája egy nagyon tág fogalom, amelyet másként értelmez gyermek és felnőtt, több megközelítése is lehetséges. Az azonban bizonyos, hogy napi szín-

ten szerepelni kell a diák életében. Az említett célok érdekében egy kivételes napot szervezett a tanulóknak az iskola vezetősége és pedagógusai. Ezen a rendkívüli napon feltárták, megvilágosították az egészség megőrzésének módját, a biztonság fontosságát. A tapasztalataikat összegezték és észrevételeiket - egy a projekt által vásárolt falújság segítségével - társaik előtt bemutatták.

A fizikai és mentális pihenésre mindenkinek szüksége van. Egy kipihent gyermek csodákra képes. Ennek fényében az iskola egy relaxációs sarkat hozott létre, amely teljes mértékben megfelel a diákok igényeinek, így a tartalmas tanítási órákat követően esztétikus környezetben tudják megbeszélni ügyes-bajos dolgaikat. Amennyiben rájuk tör az olvasási vágy, akkor ezt is megtehetik, hiszen az intézmény rengeteg diákkönyvet vásárolt a részükre. Számottevő társasjáték is áll a rendelkezésükre, amely köztudottan nem csupán egy élvezetes tevékenység, hanem a felfedezés izgalmával és kreatív alkotóerővel is párosul. A gyerek új szavakat tanul, előre tervez és gyakorolja a számtant.

Ahhoz, hogy valóban jó iskola születhessen, elsősorban szakmaiságra, nyitottságra és a pedagógusok együttgondolkodására van szükség. **Bízunk abban, hogy a megvalósított ténykedésünk elősegítette az iskola - mint tanulási környezet - egészségének és biztonságának megőrzését, fejlődését.**

Mgr. Bíróci Renáta



Iskolánk, a tardoskeddi Szermerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola sokadik alkalommal kapcsolódik be az ÚjSzó kínálta közös tanulásba. A szerkesztők ezúttal a koronavírus-járvánnyal és az ellene való védekezéssel foglalkoztak. Céljuk, hogy szórakoztató módon jusson el az információ diák és pedagógushoz egyaránt.

A munkafüzet megmagyarázza mi is az a Covid-19 betegség, kitér a járvány fogalmára. Felhívja a figyelmet az immunrendszerünk erősítésére, a járvánnyal kapcsolatos szabályok betartására. Mindamellelt, hogy a tanulók hasznos információt sajátítottak el, megtanultak az információval dolgozni, illetve azt felkutatni. A tájékoztató olvasmányok mellett a diákok tetszését a képek is elnyerték, hiszen gyerekszemmel mutatták be pl. az egyes oltások működését, fertőzés tüneteit. A munkafüzetben feltüntetett feladatok, rejtvények kikapcsolódásként hatottak az információ-áradatban.

A projekt ideje alatt a napilapban szerdánként a témával kapcsolatos egész oldalas összeállítást is találtunk, amely bővítette lexikális tudásunkat. A hasznos ismertető mellett a tanulók a szórakoztató olvas-



mányokat is elolvasták. Meglepődést váltott ki a tárgyak fertőzésének ideje, a vírusabáé sokrétűsége, a COVID-19 kapcsolatos tévhitek stb. Sajnos a munkafüzet végére értünk, míg a világjárvány javában tombol. Nem tudjuk, meddig tombol még, de mi már nagyon várjuk a végét.

Amint írtam az Újszó számos témát dolgozott fel, és iskolánk minden egyes alkalommal be-

kapcsolódott. A legutóbb 2022 májusában is az Újszóval tanultunk. **Az iskolakertek világa** volt a téma. Ez esetben megismerkedhettünk a növények gondozásával. A munkafüzet sok olyan feladatot tartogatott, melyek segítségével mélyebben és szórakoztató módon tájékozódhatunk a természeti környezetben. Az iskolakertekről nemcsak olvashattunk, hanem valóságban is kipróbáltuk.

Iskolánk valamennyi osztálya melegágyat kapott, ahová fűszernövényeket, gyümölcsöket, virágokat ültettünk. A kertek mellett az állatok fontosságát is hangsúlyoztuk, rámutattunk a rengeteg állatra is, amely a kertben él.

Hálával és köszönettel tartozunk az Újszónak a lehetőségért, hogy ismételten együtt tanulhattunk!

PaedDr. Tóth Szilvia,
iskolaigazgató

Anyák napja





Hívogat az iskola...

Az áprilisi hónap a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában az év egyik legfontosabb időszaka, mivel ekkor zajlik a beiratkozás a következő iskolai évre. Ez az esemény rendkívül lényeges szerepet tölt be az intézmény életében. Lázban ég az egész iskola – az igazgatóság, a tanári kar, a diákok – izgatottan készülnek az óvodások és szüleik fogadására. Sajnos az elmúlt két évben a covid járvány nem tette lehetővé a jelenléti beiratkozás, az idén viszont a korlátozások feloldása után igyekeztünk színes, gazdag és értékes napot szervezni a leendő elsősök számára.

Számunkra az is nagyon fontos, hogy ne csupán a gyerekeknek kedveskedjünk, hanem a szüleiknek is tudjunk hasznos tanácsokkal szolgálni. Ez volt a célja annak a beszélgetésnek, amelyet márciusban tartottunk iskolánk gyógypedagógusa és logopédusa közreműködésével. Az iskolaköteles gyermekek szülei meghallgathatták Kiss Mária előadását az iskolaérettségről, valamint a gyermekek részképességeinek fejlesztéséről. A kötetlen beszélgetésben felhívta a figyelmet a fejlesztő játékok fontosságára is.

Április hetedikén elérkezett a pillanat, melyre mindannyian annyira vártunk, a beiratkozás napja. A leendő kis elsősök nagyon ügyesen, okosan és bátran oldották meg a tanító nénik által készített játékos feladatokat. Vidám, pozitív élményekben volt részük, jutalmul pedig sok szép ajándékot kaptak.

A beiratkozást követően még rendszeresen találkoztunk a leendő kisdíákokkal a felkészítő foglalkozásokon, melyekre az iskola diáklubjában került sor. Ezen foglalkozások során a gyerekek a képességfejlesztő tevékenységek mellett megismerkedhettek az iskola környezetével, diákjaival, pedagógusaival, így szeptemberben már egy ismerős helyre érkeznek.

Boldogok vagyunk, hogy intézményünk beiratkozási naplójába 20 gyermek nevét jegyezhetjük be. Köszönjük a szülők bizalmát! Igyekszünk a ránk bízott gyermekeket a legjobb tudásunk szerint jóra, szépre, magyarságra, emberségre, tisztességre, szeretetre tanítani. A 2022/2023 -as tanévben sok szeretettel várjuk őket alma materünkbe, hogy megkezdhessék utazásukat a betűk és számok varázslatos birodalmába.

Mgr. Mojzeš Adriána



Bepillantás az elsősök életébe

„Egy gyermek élete olyan, mint egy papírlap, melyen minden arra járó nyomot hagy.”

Nagy volt az izgalom és a kíváncsiság a 2021/2022-es tanévnitó napján az első osztályba igyekvő 14 kis tanulónk részéről, hisz életük egy újabb közösségi légterébe került, az iskolába. A járvány időszaka miatt volt, aki most először lépte át alma materünk küszöbét, mivel a beiratkozás is rend-

a műfüves pályán megrendezett futóversenyen remekeltünk. Jutalomként finom almával és mosolygós almával enyhítettük fáradtságunkat. Élvezték a gyerekek az iskolai állatkiállítást, imádkoztak az egységért

az online oktatásba. Nagyon örültem, hogy ez az állapot nem tartott sokáig, így megtarthattuk az avatást, amelyet a harmadik osztály rendezett. Ügyességi és gyorsasági próbákat kellett kiállnunk a tornateremben. Miután ezeknek megfeleltünk, a harmadikosok felavattak bennünket „igazi” iskolásokká. Fogadalmat is tettünk, hogy iskolánkhoz hűek, a tanulásban szorgalmasak leszünk. Az avatási ünnepséget a jelmezbál követte, így nem csoda, hogy ez a nap lett az év legjobbja.

Húsvét alkalmából bekapcsolódunk a tojásgyűjtő akcióba, melynek folyamán 280 tojást sikerült osztályunknak összegyűjtenie. Sajnos ezzel a mennyiséggel nem lettünk dobogósak, de nagy volt az izgalom a kiértékelésnél. Így is osztályunkból a három legtöbb tojást gyűjtő részt vehet egy jutalomkiránduláson. Nagyon élveztük a Föld napja alkalmából rendezett takarítást, növényeink kiültetését. Boldogan öntözzük a veteményesünket. Édesanyákat, nagymamákat



csokorba kötött műsorral ajándékoztuk meg.

A tanteremünk falán lévő összes betűt megtanultuk, mi is tudunk olvasni testvérkéinknek, szüleinknek mesét, tudunk szlovákul köszönni, kérni, megtanultunk eligazodni a számok világában is.

Már csak pár napot alszunk, és itt az első iskolaévünk vége. Még vár ránk az év végi bizonyítvány, és a kiérdemelt nyári vakáció. Az iskolai élet szép, izgalommal és élményekkel teli. Várjuk a következő kalandokat...

Mgr. Csányi Alexandra



és a békéért. Iskolánk kedvenc programja az egészséges nap, az iskolánktól egy nagy sajtót kaptunk, míg az osztály hagyományos magyar körözöttet készítettünk házi túróból. A tél beköszöntével elkészítettük adventi koszorúnkat, melynél egy ima elmondása után húztunk egy nevet, és aznap annak a tanulónak kis édességét fogyasztották el a gyerekek. Fogadtuk Mikulás bácsit, majd bekapcsolódunk a karácsonyi vásárba.

A félévi bizonyítványt követően egy kis időre belekóstoltunk

hagyó módon történt számukra. De amilyen bátoritanok voltak első lépéseik, olyan gyorsan feloldódtak az osztályban a bemutatkozásuk.

Az első hónap egymás megismerésével, az új napirend megszokásával, az intézmény egyes helyeinek felfedezésével telt. Alighogy a szeptember elkezdődött, egy szívélyes fogadtatásnak tettünk eleget, mégpedig a Rákóczi Szövetség küldöttei látogattak el hozzánk, akik a Beiratkozási program keretében a Magyar állam ösztöndíját (10.000 Ft.) hozták el kis elsőseinknek. Kedvességüket egy műsor összeállítással viszonoztuk. A Rákóczi Szövetség támogatásához 10 000 forinttal Környe község önkormányzata is hozzájárult.

A hónap végén a „Futás az egészségetért” rendezvényen



Karácsonyi hangulatban...



A december eljöttével mindenki már egy kicsit ünneplőbe öltözteti a szívet, hiszen nemsokára eljön az év egyik legszebb ünnepe, a karácsony. Mint minden évben, úgy idén is felkészült iskolánk e szép ünnep fogadására. Az iskolába belépve rögtön a tanulók szeme elé tárult egy hatalmas adventi koszorú, amelyen ott díszelgett 4 gyertya. A friss fenyővel, illatozó szárított narancsokkal és a természet adta díszekkel megdekorált koszorút idén is Mgr. Csányi Alexandra tanító néni segítségével készítette a 9. osztály.

A karácsonyi könyvvásár, ahol érdekesebbnél érdekesebb könyvek várták a kis vásárlókat, minden évben megrendezésre kerül iskolánkban. Míg tavaly a covid járvány miatt sajnos csupán online vásárolhattak a tanulók, az idén már mindenki örömeire, december 6. és 10. között személyesen is megnézhatték, átlapozhatták a vásárolni kívánt könyveket. A könyvvásár minden korosztálynak, s rengeteg témakörben kínált könyveket, így mindenki megtalálhatta a magának valót.

December 6-án minden gyermek életében egy varakozással teli nap, hiszen minden évben meglátogatja őket a Mikulás bácsi, angyal segítőivel. Idén sem feledkezett meg rólunk, sőt rengeteg ajándékkal érkezett. Az alsó tagozatos ügyes tanulók készültek vidám kis műsorokkal a Mikulásnak: táncoltak, énekeltek, verset mondtak, az 5. osztályos tanulók pedig citeráztak. A szép előadásokért megjutalmazta őket csokifinomsággal és egy 2022-s asztali naptárral, amelyet a iskola tanulóinak legszebb rajzai díszítenek. Mikulás a napközi otthon tanulóinak is hozott izgalmas társasjátékokat, könyveket, hogy még szórakoztatóbban teljenek a tanítás utáni délutánok.

Ezen a napon értékeltük ki több iskolai pályázat is. Az Értékek gyerekszemmel c. kistérségi fotó- és rajzpályázatba nagyon sok tanulónk bekapcsolódott, amiért természetesen hasznos iskolai taneszközöket és egy oklevelet kaptak jutalmul. A pályázatba bekapcsolódtak többek között még a helyi magyar tanítási nyelvű óvodák is, ill. a kürti és az udvardi alapiskola. Hol volt, hol nem volt képviselet felhívására is rengeteg szebbnél szebb meseillusztráció készült. Az iskola felhívást intézett a tanulókhoz a természetvédelem, újrahasznosítás témakörében is. Az elkészült számítógépes alkotások, szabad kézzel készült rajzok az emeleti folyosó falait díszítik. A legkreatívabb alkotások szintén jutalmazva voltak.

A karácsony már szinte elképzelhetetlen karácsonyi vásár nélkül. A vásár az iskola folyosóján került megrendezésre. S hogy mi minden volt kapható? Csupán házilag készült termékek: linzer süтик, kekszek, szárított gyümölcsök, sós pogácsák, szaloncukrok. A finomságok mellett szintén saját kezűleg gyártott apró ajándékok: szappanok, karácsonyfadíszek, mézeskalács koszorúk, gyertyadíszek. Egy délelőtti folyamán szinte minden elment, ami lélekmelengető, tudván, hogy a befolyt összeg jótékony célra ment.

A téli szünet közeledtével minden osztály kis alkotóműhellyé alakult át, ahol a tanulók különböző apró meglepetéseket, ajándékokat készítettek. Az eseménydús hónapok után a tanulók és tanító néni is szívükben örömmel várták, hogy otthon, családi körben tölthessék a karácsonyi ünnepeket, hogy majd januárban újult erővel térhessenek vissza az iskolába.

Mgr. Szabó Kriszína



1848/49

forradalom és szabadságharcra emlékeztünk



A magyar nemzeti identitás egyik fontos szimbóluma az 1848/49-es szabadságharc és az ehhez köthető célok megfogalmazása. Emellett nyilván a kapcsolódó személyek megjelenítése, gondoljunk itt Petőfi Sándorra, Perczel Móra. Ezért tartjuk nagyon fontosnak, hogy iskolai rendezvényeket is megvalósítsunk, melyeken a magyar identitást, a magyar történelmet és a magyar kultúrát mutatjuk be diákjainknak.

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc százhetvennegyedik évfordulóját ünnepeljük. A legfontosabb talán az, hogy újra közösen tehetjük ezt meg. Az elmúlt két évben nem nyílt erre lehetőségünk a világjárvány miatt. Az ünnepek közös megélése talán a legfontosabb, egy ilyen időszakot követően.

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai és tanárai is megemlékeztek az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójáról. Az alkalom tiszteletére műsorral készültek a fiatalok.

Petrécs Alexa 6.osztályos tanuló énekével kezdődött el a március 15-i ünnepség az iskolánkban. Alexa megható dala rávilágított arra, hogy milyen fontos a magyarságunk megőrzése és annak átadása. Ezt a tényt az intézmény negyedik osztályos tanulói is megerősítették. A hazaszeretethez, a magyarsághoz kapcsolódó dalokat, verseket és egy rövid jelenetet adtak elő. A repertoárból természetesen nem hiányozhatott a közös éneklet sem, ami mindenki számára nagyon szívmelengető és felemelő volt. Az ünnepi műsort Szpevák Alíz, nyolcadik osztályos tanuló beszéde koronázta meg. A szónok rávilágított arra is, mikor szülei magyar iskolába írátkák, tették azt teljes meggyőződéssel, bízva az anyanyelvi oktatásban.

Az Ardi vértanúk véréket ontották a nemzetükért, hazájukért. A Csemadok helyi szervezetével közösen iskolánk adott otthont a megemlékezésnek. Fontos, hogy tudjuk községünkben is 3 vértanú áldozta fel magát Tardoskeddért.

A 48-as ifjak öröksége fontos, hiszen ők az életüket áldozták azért, hogy a magyar nemzet szabad legyen."

Mgr. Vanya Lívía





Húsvétra fel

A keresztények legnagyobb ünnepének tekintett húsvét- Jézus feltámadása, és az arra való felkészülés időszakának felelevenítése iskolánk falai között sem maradhatott el. Mielőtt húsvéti szünetre mentünk volna, negyedikes tanulóink rövid előadásában meghallgathattuk és megtekinthettük e szép ünnepre vonatkozó hagyományokat. A jeles napokat kiemelve a nagyböjti időszakban megemlékeztünk Urunk szenvedéséről, haláláról, majd feltámadásáról. Egy húsvéti asztalt is megcsodálhattunk, melyről nem hiányozhatott a sonka, a torma, a kenyér és a tojás.

Megtudtuk azt is, hogy húsvét hétfőn régen a fiúk a kúthoz vitték a lányokat, és friss kútvízzel locsolták meg őket. Jutalmul piros tojást kaptak.

A felsőbb tagozat fiú tanulói különböző nyelveken előadva locsolóversekkel kedveskedtek (magyar, szlovák, spanyol, német, angol). A versek után finom illatos kölnivízzel meglocsolták a lányokat.

Mivel a tojás az újjászületés jelképe és szorosan kapcsolódik az ünnephez, ezért tojásgyűjtő verseny lett hirdetve iskolánkon, a néhány évvel ezelőtti megrendezett sikeres verseny apropójára.

A cél: minél több kifújt tojást gyűjteni az osztályokon belül. A fődíj: egynapos jutalomkirándulás. Iskolánk tanulói szorgosan hozták minden nap az otthon kifújt tojásokat. Családjaik, hozzátartozóik naponta ettek rántottát, nagymamák és anyukák sütötték a legfinomabb tojással készült süteményeket. Meg is lett az eredmény: iskolánk összesen 3273 tojást gyűjtött össze. Az első helyezést 731 tojással a 5. osztály nyerte, második helyezés a 8. osztálynak járt 718 tojásért. A harmadik helyezett a negyedik osztály lett 511 tojással. Természetesen voltak szorgalmas tanulók, akik igazán megtették mindent, hogy segítsék osztályuk győzelmét. Őket is jutalomkirándulásban részesítette az iskola: Tóth Mátyás, Brenkus Szabolcs, Pavlik Daniel, Mlynár Márk, Kurucz Tamara, Tóth Hanna, Kiss Tiffany, Takács Tamara, Bihari Leo.

Az sem volt kérdéses mi lesz a rengeteg tojás sorsa. Egy új keletű szokást megragadva tojásfát állítottunk iskolánk folyosóján, amelyre már a befestett tojások kerültek fel. Mindenkinek köszönet a hozzájárulásért, a győzteseknek gratulálunk, élményekkel teli kirándulást kívánunk!

Mgr. Csányi Alexandra



Akikre büszkék lehetünk!

Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy az elmúlt iskolai évben tanulóink újra bebizonyították ügyességüket, versenyszellemüket, képességeiket, készségeiket. Tanulóink megmérettették magukat nyelvi-, természettudományi versenyeken, nemzetközi pályázatokon, mesét írtak, bemutatták sporttehetségüket. A versenyeken való részvétel a felkészítő pedagógus támogatásával, biztatásával teljedett ki. Köszönjük felkészítő munkájukat!

Gratulálunk minden tanulónak és köszönjük, hogy képviselték iskolánkat a versenyeken.



Tanuló	Osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Szpevák Zorán	I.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Rybár Filip	II.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - ezüstsáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Kelko René	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	járási - arany sáv, kerületi - ezüstsáv	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
		Tett meseíró pályázat	Budapest - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	sikeres résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Tóth Hanna	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Budapest - résztvevő
		Pitagorasz	járási forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Tett meseíró pályázat	Budapest - különdíjas	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Buják Leonard	III.	Tett meseíró pályázat	Budapest - különdíjas	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	sikeres résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Kiss Tifani	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
		Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
Magyar Áron	III.	Tett meseíró pályázat	résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	sikeres résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járási forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta

Darázs Lea	III.	Pitagorasz	járási forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Szikora Péter	III.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Vaňa Réka	IV.	Szép magyar beszéd	járási forduló - résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
		Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Veres Zoltán	IV.	Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
		Petőfi - Tompa országos seregszemle	járási résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
Szabó Tímea	IV.	Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
Győri Márton	IV.	Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
Szabó Dóra	IV.	Poznaj slovenskú reč	járási forduló - résztvevő	Mgr. Szabó Krisztina
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Szabó Leila	IV.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Kurucz Levente	IV.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Vavrečan Dorka	IV.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Vincze Diána	IV.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Birkus Viktória	V.	Pitagorasz	járási forduló - résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Bračo Tímea	V.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Takács Tamara	VI.	Magyarkutató Intézet	nemzetközi - Kárpát - medence - 1. helyezés	PaedDr. Tóth Szilvia
Csányi Kristóf	VI.	Angol olimpiász	járási forduló - résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Kőna Olivér	VI.	Pitagorasz	járási forduló - résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
Nagy Orsolya	VI.	English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Lehotkai Márk	VII.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Borbély Sámuel Benedek	VIII.	Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó, 5. hely	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járási forduló - sikeres megoldó, 2. hely	Mgr. Borbély Kinga
		Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Bíróczy Dóra	VIII.	Magyarkutató Intézet	nemzetközi - Kárpát - medence	PaedDr. Tóth Szilvia
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Szpevák Alíz	VIII.	Magyarkutató Intézet	nemzetközi - Kárpát - medence	PaedDr. Tóth Szilvia
		Petőfi - Tompa országos seregszemle	járási forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Šafranko Anasztázia	IX.	Angol olimpiász	járási forduló - résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Varga Viktória	IX.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Bencze Dániel	IX.	Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
		Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Vanya Richard	IX.	Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
Szabó Attila	IX.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Bugyik Tamás	IX.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés, egyéni - 2. helyezés	Mgr. Csányi Mária

Vidám pillanatok a tavaszi szünetben



A várva várt tavaszi szünetre idén február 28. és március 4. között került sor. Ebben a pár napban remek lehetősége nyílik minden tanulónak kikapcsolódni, kirándulni, élményeket gyűjteni. Az iskola ezen ötletből kiindulva felhívást intézett a tanulókhoz. Minden tanuló készíthetett egy, vagy akár több képet is a tavaszi szünet számára legjobb, legvidámabb, legemlékezetesebb pillana-

tairól, amiket aztán elküldhetett a megadott email címre. Minden tanuló, aki bekapcsolódott a felhívásba, csokijutalomban részesült. A kisebbek a csoki mellé színes, játékos pexesot kaptak, a nagyobbak pedig fényképeretet, amibe természetesen később belekerülhetett akár az a kép is, amely a tavaszi szünet legjobb pillanatában készült

Mgr. Szabó Krisztína



Pályáztunk, pályáztunk...

Az elmúlt években számtalan alkalommal bizonyították tanulóink a rátermettségüket, tudásukat, versenyszellemüket. A magyar iskolák számára jóval kevesebb vetélkedőt kínál a minisztérium, ezért a pedagógusok igyekeznek maguk keresgélni a széles palettán legyen az Katedra verseny, Tett vagy akár Janikovszky Éva emlékére meghírdetett vetélkedő.

A harmadik osztály kapva a lehetőségen bátran bekapcsolódott, és írt kiváló meséket az említett pályázatokra. **A Te és a természettudományok – mesés történetek (TETT)** címmel 2021 óta hirdeti meg mesepályázatát, melynek célja, hogy segítse a tanulók számára a természettudományok (környezet- és természetismeret, földrajz, biológia, fizika, kémia) megszerettetését, a tudományok műveléséhez elengedhetetlenül szükséges íráskészség, a kreatív és egyben precíz gondolkodás alapjainak elsajátítását, képzeletük fejlesztését, alkotó erejük felfedezését. A harmadik osztályból: Tóth Hanna, Magyar Áron, Kelko René és Buják Leó küldte el pályázatát. Hanna és Leo meséje bekerült a TETT mesekönyvébe, de a többiek is elismerő jutalomban részesültek.

Buják Leó tollából, egyedülként megtudhattuk, hogy milyen egy jó barát. Meséjét Janikovszky Éva nevét viselő pályázatra küldte el.

Köszönöm mindenkinek, aki kutat, keresgél, többet akar elérni, hiszen saját tudást gyarapítsa így.

PaedDr. Tóth Szilvia



CSIBIRINGYÓ.

egy hagyományos családi nap

A REZEDA BÁBCSOPORT 2021. szeptember 11-én meghívást kapott az első CSIBIRINGYÓ elnevezésű néprajzi tematikájú hagyományos családi napra. Nagy örömmel fogadtuk a felkérést, és szívesen csatlakoztunk a résztvevők táborához.

Az iskolánkban immár 13 éve működik a **REZEDA BÁBCSOPORT**. Számos mesét feldolgoztunk, amely bemutatóját minden esetben nagy siker koronázta.

A bábozás rengeteg előnnyel bír. Egy bábbal, mint játszótárral sok élményt lehet közösen átélni és átadni, sokat lehet mókázni, kacagni, tanulni. A gyerekek nagyon élvezik, ahogy történetek, dalok elevenednek meg általuk. Kommunikációt fejlesztő hatása is van, amely abban rejlik, hogy játék közben ösztönzi a gyermeket a beszédre, megtanítja a gesztikulálásra, hangutánzásra, testbeszédre. A bábok mozgatása közben megannyi csodálatos történet, mese formálódik a gyermekek

fejében. Szinte csábítanak a közös játékra, miközben szárnyalhat a fantázia, mesék kelnek életre, és különböző szituációk játszódhatnak le újra és újra. Így fejleszt **észrevétlenül** a gyermekek fantáziavilágát, színészi gondolataikat a **bábozás**.

A rendezvényen, amelynek részesei voltunk bemutattuk azokat a bábokat, amelyekkel az évek során dolgoztunk, amelyekkel nagy mosolyt csaltunk a kíváncsi nézősereg arcára: Az ordas farkast, a Kiskondást, Holle anyót, Mikulás apót, az Öreg királyt, Csipkerózsikát, Tündér Ilonát és még hosszan sorolhatnám. Meghívást kaptak a régi REZEDÁSOK is akik ha csupán egy kis időre is, de újra megerősítették a társulatot.

A bábcsoport mellett meghívást kapott erre a különleges napra az iskola mellett működő **RECEFICE CITERA ZENEKAR** is. Csodás dalokat adtak elő, nagyon szépen muzsikáltak és daloltak. Élmény volt őket hallgatni.



A kellemes délután egy-kettőre elszlaladt. Megannyi élménnyel és tapasztalattal gazdagodva sétáltunk haza. Felejthetetlen volt számunkra ez a hagyományos családi nap.

Köszönjük CSIBIRINGYÓ!

Mgr. Bíróczy Renáta



Végre, színházban voltunk !



Hosszú idő után, végre az alsó tagozatos diákok színházi élménnyel gazdagodhattak a Komáromi Jókai Színház tehetséges színészeinek köszönhetően.

Május 26-án az érsekújvári Kovakban több magyar tannyelvű alapiskolával együtt megtekinthettük a „Mátyás sárja” című zenés, táncos mesejátékot. Ez a Petőfi-Tompa Vers- és Prózamondó Verseny részeként volt jutalom a diákoknak. Köszönet ezért az érsekújvári Csemadok rendezőinek, hogy biztosították ezt az előadást és természetesen iskolánknak.

A közönség nagyon hálás volt az előadás alatt, szinte ujjongva szurkolt Mátyásnak, aki egy népi megfigyelés alapján február 24-én kifaragja a sárkat, hogy a madarak a hosszú tél után újra tudjanak énekelni. Barátai az erdő madarai, azok közül is a legkedvesebb az erdő dalnoka a fülemüle Filomén, akit elrabol a sárkal együtt a gonosz Bárkász, mert nem bírja elviselni a madárdalt. Segít neki Katalin, aki zeneiségével, táncudásával elnyerte mindenki szívét, főleg Mátyásét. Ez a történet az évszakok váltakozásáról, szököévről, barátságról, szerelemről, néphagyományról, varázslatról szól, csodás zenéi aláfestéssel a zongora kíséretében.

Nagyon izgalmas mese volt, mert nemcsak szórakoztatott, de tanulni is lehetett belőle. A két főszereplő: Bernáth Tamás, és Holocsy Krisztina pedig óriásit alakítottak, az egész egy órás darabot ők vitték dalaikkal, táncaikkal.

Köszönjük az élményt ! Várjuk a következőt.

PaedDr. Roško Ildikó



Mondd, szereted az állatokat?

Október 4-e az Állatok világ-napja, amit Assisi Szent Ferenc, az állatok és a természet védő-szentjének emlékére tartunk. Alapelve, hogy az állatok boldogabbá teszik az életünket, segítőtársként és barátként gazdagítják mindennapjainkat. Az állatok nem tudnak beszélni, nem tudnak kiállni a jogaikért, életkörülményeik javításáért. Ahogy Antoine de Saint-Exupéry írja A kis hercegben: „Az emberek elfelejtik az igazságot! – mondta a róka – Neked azonban nem szabad elfelejtened. Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit meg-szelídítettél.” A világnap célja, hogy az ember és állat közötti kapcsolatot erősítse, és felhívja a figyelmet a felelős együtt-élés fontosságára. A világnap alkalmából nemcsak a házi- és haszonállatokat, hanem a vadonélő társait is ünnepeljük.

Intézményünk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a természet- illetve az állatvédelem.

Ezen a napon az állatoké lett a főszerep. A tanulók ugyanis elhozhatták iskolába házi kedvenceiket, és bemutathatták őket iskolatársaiknak. Vendégségbe érkeztek hozzáuk: törpenyulak, tengerimalacok, hörcsögök, teknősök, halak és papagájok is. A folyosón egy kis kiállítást rendeztünk, ahol mindenki megcsodálhatta ezeket a kedves kis élőlényeket.

Az gyerekekkel beszélgettünk az állatszeretetről, a körülöttük élő fauna védelméről, a veszélyeztetett állatfajokról, valamint a felelős állattartásról. Megismertük néhány állatvédő szervezet munkáját, amelyek többoldalú tevékenységet végeznek. Egyrészt fellépnek az állatkínzás ellen, másrészt a veszélyeztetett, kihalóban lévő fajok megmentése érdekében tevékenykednek. Mindannyian rengeteg érdekes ismerettel gazdagodtunk.

A nap lezárásaként pedig minden osztály készített egy

témához kapcsolódó plakátot, amellyel felhívja a figyelmet az állatvédelem fontosságára.

Mgr. Mojzeš Adriána



Oceanárium érkezett iskolánkba

2022. április 29-én iskolánk alsó tagozatos diákjai résztvehettek egy csodálatos „utazáson”. Elmerülhettek az óceán világába egy óriási mozgóoceanárium segítségével. Ez az iskolai mobil didaktikai segédeszköz valós élményt varázsol a tanulóknak, amikor beülhetnek egy felfűjt óriásgömbbe, mely a tengerek, óceánok kivetítésével, és az azokban élő állat- és növényvilág megjelenítésével, testközelivé vetíti az élményt. Tanulóink közvetlen reakciója a látottakra:

Filip szerint: „Ötcsillagos élmény volt! Nagyon tetszett maga a film is. Történet egy olajszállító hajó szerencsésen kikerült katasztrófájáról szölt, mely a dagálynak köszönhetően nem vette észre a zátonyt, ...így örültek a halak, hogy megmenekült a természet, a tenger világa, nem történt óriási természeti katasztrófa.” Laurának, a filmben a dalok, a halak vidám győzedelmes éneke tetszett a legjobban. Lacika, a nagy természetbúvár és horgász tetszését a halak és környezetük nyerték el ... főleg a csodás tengervilág, a hínárokkal, teknősökkel.

Remélhetőleg sok diák megszerette még jobban a gyönyörű tengeri élővilágot. A természeti katasztrófák elkerülése érdekében egy új természetvédő generáció lett kialakulóban.... maradjon ez meg bennük nagyon sokáig.

Kívánjuk, hogy a tanulóink vetítés során kialakult kellemes élményt, személyesen is megélhessék. Sikerüljön a nyári szünet alkalmával eljutni és egyben megcsodálni a tengerek, óceánok szépségét.

PaedDr. Roško Ildikó



FÖLD NAPJA, EGY NAP A HOLNAPÉRT

Egy nap a holnapért, létünk alapja az élővilág változatosságának megőrzése. A 2022-es Föld napja kiemelt témája a biológiai sokféleség megőrzése. Az emberiség agyonnyomja, túlfogyasztja, túlterjeszkedik a bolygón. Beavatkozik a természet évezredes biológiai egyensúlyába. Veszélyezteteti a növények és állatok sokféleségének fenntartását. Tehetünk ellene? Egyszerű cselekedetekkel is jobbá, fenntarthatóbbá tehetjük környezetünket. Így tettünk mi is az iskolánkban. Föld napja alkalmából egy élővilág sokféleség megőrzésére alkalmas helyet hoztunk létre, mégpedig a kiskertünk megújításával. Az egész napos programmal fantasztikus élőhelyet hoztunk létre új növények és állatok számára.

A diákok azzal tisztelték meg a napot, hogy zöldben jelentek meg az iskolában. A Zöld iskola projekt megnyerésének köszönhetően, az új kiskert kialakítása volt a fő cél. A brigád napját megelőzően néhány ügyes tanuló kialakította az új ágyások helyét. Földel hordták tele, majd komposztfölddel frissítették. A brigád napjának reggelén mindegyik osztály megkapta az új kerti szerszámokat, öntözőkannát és az előre megbeszélt növényeket. Mindegyik osztály kivonult a kertbe, majd elültette a növényeket. Élő növények, virágok, fűszernövények, magvak, hagymák kerültek az ágyásokba. Az osztályok kis táblával jelölhették ki, milyen növényt ültettek és melyik az ő kiskertjük. Hogy a kertünk esztétikus legyen néhány bokorral, futó növényvel is kiegészült. A tanösvényünk is felfrissült. A köves út szegélyt kapott, és friss kavicssal szórtuk tele. Az ösvényünket egy szép pergola emeli ki, amely mellé futórózákat ültettünk. A nap hátralevő részében a gyerekek gyomláltak, rendezték, felfrissítették az iskola udvarát.

Mindazzal, hogy új kiskertet alakítottunk ki, mi is részt vettünk az élővilág megsegítésében, újraindításában. A biológiai sokféleség fenntartásához hozzájárultunk. Egy nap a holnapért. Vigyázzunk a környezetünkkel!

PaedDr. Kosziba Melinda

„Lásd a fényt, ne bánts, mi érted él!

Halld a szót, mit föld, az ég beszél.

Nézd a bolygót! Oly tiszta kék.

Élj ma úgy, hogy éljen még!”

Balkó Krtisztína, A Föld dala



Mit jelent számunkra az élelmezési világnap

Az ENSZ Élelmezési és Mezőgazdasági Szervezete (FAO) Rómában ülésező konferenciáján 1979-ben magyar határozati javaslat alapján nyilvánította élelmezési világnappá október 16-át. A világnap célja a kormányok és a széles közvélemény mozgósítása az emberiség igen jelentős részét sújtó élelmezési gondok orvoslására.

A világnapok, kezdeményezések sokszor gyorsan elszaladnak mellettünk, de most álljunk meg egy kicsit. Gondoljuk át, mit jelent ez számunkra, vagy mit kellene, hogy jelentsen. Fontos azt is tudatosítani, hol van a mi helyünk az élelmiszertermelés hatalmas gépezetében, és mi az, amit mi is megtehetünk a jövőnkért.

A mezőgazdaság-élelmiszertermelés ágazatban világszerte 1 milliárd ember dolgozik, több, mint a gazdaság bármelyik másik ágazatában. Az a mód, ahogyan az élelmiszert megtermeljük, elfogyasztjuk és – sajnos – elpazaroljuk, súlyos terhet ró természetes erőforrásainkra, környezetünkre és a klímára. Az élelmiszertermelés gyakran tönkreteszi a természetes élőhelyeket, és hozzájárul a növény- és állatfajok kihalásához.

Nagyon sok a tennivalónk, csak címszavakban néhány a legfontosabbak közül: energia-takarékos eszközök használata, ha lehet, precíziós gazdálkodás, a klímaváltozásnak ellenálló fajok ültetése, a víz megfelelő használata, a pazarlás csökkentése vagy teljes megszüntetése komposztálás vagy újrafelhasználás segítségével. Bármilyen kicsinek tűnnek is ezek a lépések, ha betartjuk őket, már nagyon sokat tettünk bolygónkért és gyerekeink jövőjéért.

„Táplálékok legyen orvosok, orvosok legyenek táplálékok” – mondta a nagy görög orvos, Hippokratész. A mondas nem véletlenül maradt fenn évezredekken át, hiszen naponta visszaigazolódnak az igazsága...A legnagyobb probléma az, hogy hárommilliárd (!) ember, azaz a Föld népességének kb. 40 százaléka nem engedheti meg magának az egészséges táplálkozást.

2021. október 21-én, az élelmezési világnap alkalmából iskolánk egy rendhagyó tanítási napot szervezett. A nap témája a tej és tejtermékek volt. Minden osztály foglalkozások, beszámolók, prezentációk segítségével bővíthette ismereteit

a tejtermékekről. A falatozás sem maradhatott el, finom és egyben egészséges különlegességek készültek természetesen tejtermékek felhasználásával. Az iskola vezetősége egy-egy sajtóállal lepte meg az osztályokat.

Az elkészült finomságok közös feltálalása, kóstolás most sajnos elmaradt, de ennek ellenére jóllakottan új ismeretekkel gazdagodva zártuk a napot.

Mgr. Borbély Kinga



V zdravom tele zdravý duch

Výživa detí tvorí základ celoživotného zdravia. Zdravé potraviny dodávajú telu dieťaťa živiny, ktoré sú dôležité pre rast, vývoj a učenie.

Synonymom zdravého stravovania je vyvážená strava. Čo tento pojem znamená pri výžive školákov? Deti v školskom veku by mali jesť potraviny zo všetkých piatich skupín zdravých potravín. A teda: zeleninu, ovocie, obilniny, mliečne výrobky a bielkoviny. Každá skupina potravín obsahuje odlišné živiny, ktoré telo dieťaťa potrebuje pre zdravý rast a správne fungovanie. Preto by malo každý deň jesť mix všetkých uvedených potravinových skupín.

Aj napriek tomu, že je pre nás a takisto aj pre deti úplne postačujúce prijímať energiu z ovocia, zeleniny a obilnín, asi každý z nás si pochutí aj na niečom inom.

Na krúžku varenia a pečenia som sa snažila vyberať pre žiakov také recepty, ktoré sú nielen zdravé, ale aj lákavé pre detské oči. Bohužiaľ, čo sa týka bežne dostupných sladkostí v obchodoch, svojim zložením sú veľakrát pre deti nevyhovujúce. Chcela som žiakom ukázať spôsob, ako si neodopierať sladkosti, no zároveň nenapchávať sa éčkami, stuženými tukmi, palmovým olejom, bielym cukrom a inými konzervantmi. Vyrobili sme si vlastné sladkosti. Žiakom som ukázala alternatívy, ktorými je možné nahradiť biely cukor. Niet nad pocit, keď z tváří mojich žiakov viem vyčítať, ako im chutí.

Mgr. Beatrix Bujáková



GYERMEKOLIMPIA AZ ISKOLÁNKBAN

Iskolánkban immár harmadik alkalommal kerül megrendezésre a hagyományos gyermek sport olimpia. E nap apropójából felhívjuk a figyelmet a sportolás fontosságára, és ösztönözzük a tanulókat, hogy igyekezzenek rendszeresen sportolni.

A diszciplínák az atlétika bizonyos ágazataiból vannak kiválasztva, mint a távolugrás, a 60 méteres sprintfutás és a stafétafutás. Az utóbbi a legközkedveltebb, minden futó át kell adja a stafétabotot a következő futónak egy bizonyos területen belül, amit mi bolyákkal jelölünk meg. A futók felváltva botot adnak át a többi versenyzőnek, akik akkor nyújtják a kezüket, amikor kell. Az atlétikai versenyszámokon kívül gyorsasági és ügyességi versenyekben is megmérettetik magukat a tanulók, mint a görkorsolya, a roller és a kerékpár ügyességi verseny. A tanító néni által felállított akadálypályák nem egyszerűek, de az ügyes versenyzők megbírkóznak velük. A verseny végén a kiértékelés külön kategóriákban zajlik, mint a fiú versenyzők ill. a lány versenyzők, valamint az alsó tagozatos diákok és a felsősök.

A legnagyobb siker a diákoknál, ha a dobogó fokain érmekkel a nyakukban állhatnak. Nem hiányozhat a jókedv, a fair play módszer, de az adrenalin növelés sem. Jövőre ismét találkozunk.

A rendezvényünket Nyitra megye támogatta.



SPORT AZ ISKOLÁNKBAN

A rendszeres testmozgás azonban nem csak az egészségmegőrzésben, hanem a testi és szellemi felfrissülésben is kiemelkedő: serkenti a kreativitást, növeli a teljesítőképeséget. Iskolánkban a tornaórák heti két alkalommal zajlanak. Vannak tanulók, akiket a szociális halózatokon kívül érdekel a sport, ezért lehetőségük nyílik sportszakköröket látogatni. Csányi Mária tanító néni rendszeresen nyit asztalitenisz szakkört, ahol felkészíti a tanulókat a pingpong versenyekre. Ezeken a versenyeken többnyire a nagyobb évfolyamokból fiúk vesznek részt. Iskolánk fiú csapata idén a járási asztalitenisz versenyen Surányban a 3. helyen végzett. A második sportszakkört Ivanics Gabriella vezeti, ahol a tanulók több sportdiszciplínát is üzhethetnek. Ami a tanulók körében közkedvelt, azok a labdajátékok, mint a röplabda és a kosárlabda, tollaslabda és az akadályversenyek. Az utóbbinál kipróbáltuk a Ninja warrior akadálypályát, ahol nem hiányozhatott az akrobatika, a gyorsaság de a koncentrálóképeség sem. A Ninja warrior egy sportverseny, ami Japánból indult. A versenypályán a legfontosabb a versenyzők kitartása, ügyessége és koncentrációja. Ma több tv-adón figyelhetjük.

Ezek a sportdiszciplínákon kívül még lehetőség adódik más is kipróbálni. Ezekkel az aktivitásokkal csökkentjük a sulistresszt, növeljük az aktivitást és erősítjük izmainkat.

Mgr. Ivanics Gabriella

ÉLET



AZ ISKOLAI KLUBBAN



Már csak pár hét, és itt a várva várt nyári szünet. Elmeséljük, milyen is az élet egy iskolai klubban, vagyis a napközinkben.

A napközit 2021/2022-es tanévben 24 tanuló látogatta. Sajnos a Covid világjárvány részben megpecsételte az idei évet is. A kialakult helyzet miatt igyekeztünk a lehető legtöbb időt a szabadban tölteni, különféle labdajátékokkal, körjátékokkal, mozgásos játékokkal és cserkészjátékokkal. Az őszi hónapok ismerkedéssel, összehangolódással teltek. Újra bele kellett rázódnunk az iskolai életbe, de természetesen nem tartott sokáig. Az ősz sok csodálatos dolgot rejt, gyönyörű színekben pompázik, melyek megihlettek minket alkotásainkban. Készítettünk, gombát, esernyőt, gyűjtöttünk színes faleveleket, alkottunk gesztenyéből, gyurmából, az idősök hónapja alkalmából készítettünk nagyszüleinknek egy kis meglepetést is.

A téli hónapok a legszebbek. Decemberben, a Mikulás is ellátogat hozzánk. Társasjátékokkal, könyvvel ajándékozott meg minket. Idén a legcsodálatosabb aktivitásunk egyike a „Mennyi szeretet fér egy cipősdobozba?” nevű programba való csatlakozás volt. Közel 60 darab csomagot gyűjtöttünk össze pár nap alatt a nyugdíjas otthonokban élő idős néniknek és bácsiknak. Sokuknak ez volt az egyetlen ajándék amit kaptak. Karácsony előtt megtartottuk a már hagyományos karácsonyi bulinkat is, és megajándékoztuk egymást egy apró ajándékkal. Mivel egy kreatív csapat va-

gyunk, és rengeteget alkotunk, téli alkotásaink sem maradhatnak el. Csináltunk papírból Mikulást, mindenkinek (otthon és az iskolában) karácsonyi képeslapot, téli tájat, hőembert, farsangi bohócokat, álarcokat, Valentin napi ajándékot.

Márciusban az 1848-49-es szabadságharc megemlékezése alkalmából tulipánokat készítettünk, melyeket ki is vittünk a községi megemlékezés helyszínére. Amikor kitavasodott, újra a legtöbb időnk az udvaron töltöttük. Építettünk egy „Manófalvát” is iskolánk udvarára. Mindenki egy kicsit piszkosan ment haza, de meg lehet nézni milyen szépen sikerült a kis manócskák lakóhelye. Részt vettünk iskolánk tojásgyűjtő versenyén is. Igaz, mi papírból készítettünk népi motívummal tojásokat, de 158 darabot sikerült kiszíneznünk.

Nagy figyelmet fordítunk a tanulásra való felkészülésre és arra, hogy mindenki megtanuljon önállóan dolgozni.

Napköziben lenni nagyon jó... így elmélkednek a napközisek: **Sz.Peti:** „A napközit azért szeretem, mert lehet pihenni, de nem szeretem, amikor tanulni kell.” **Leo szerint** a napközi tele van szeretettel, ám a büntetést is vállalja, ha az megalapozott. **Tamarka, Alíz, Anna, Emma vallják:** „A napi jó, szép és kint lehe-

tünk az udvaron. Azért is szeretjük, mert rajzolhatunk a táblára. Azt nem szeretjük amikor néha kiabál a tanító néni, és néha büntit írunk. Amúgy nagyon jó! A két testvér: **Lea, Laura** is szeret napközibe járni a tanító néni személyisége miatt. A fiúk: **Áron, René, Alex** szeretik az ebédet és azt követő szórakozást a napköziben.

Természetesen valamennyien elmondták a véleményüket a napközis életéről. A játszás, szórakozás mellett, fontos mindenik számára a közös együttlét, az egymás kölcsönös segítése akár a tanulás során.

Reméljük, hogy még nagyon sokáig fog ilyen jó kedvvel működni a mi kis napközink. Bízatom a többi iskolást is, tartozzanak köztünk!

Bc. Mészáros Halász Veronika nevelő és a Napközisek



Búcsúzik a kilencedik osztály

Régen mindig úgy gondoltuk, hogy milyen lassan telnek az évek, hogy még csak ötödikesek vagyunk, hogy meddig tart mire eljön, mikor már végzősök lehetünk, és mi lehetünk a rangidősök.

Ez minden diák életében nagy szó volt, de időközben rájöttünk, hogy minél idősebbek vagyunk, annál inkább nő a dolgok komolysága és a tantárgyak nehézsége is. Az osztályok többsége nagyon sokszor csak az utolsó hónapokban csiszolódik úgy igazán össze. Ez nálunk is így volt, amikor már kicsit érettebben álltunk a dolgokhoz.

Ilyenkor jöttünk rá, hogy miért osztály az osztály. Nemcsak egy sima közösség színes arcokkal, hanem 9 évnyi emlék melyet már sosem élhetünk újra, 9 évnyi munka melynek gyümölcsét senki nem veheti el tőlünk, 9 évnyi felkészülés az életre, és 9 évnyi tréfás történetekkel teli életszakasz.

Főként az utolsó pár hónapot emelném ki, itt már mindenkin meglátszott és mindenki érezte, hogy egyre csak múlik az idő, amit együtt tudunk még tölteni, és ezáltal még jobban kirajzolódott köztünk az összetartozás, az egymásra való figyelem, az összhang, a tartalmas beszélgetések száma. Rengeteget tanulhattunk egymástól, és sok mindenben volt részünk együtt, aminek a többsége örömteli élmény volt, de nem maradhattak el a poénos bajkeverések sem. Erre az időszakra csak pozitívan lehet visszaemlékezni, mivel ha összetartásról és együttérzésről volt szó, a mi osztályunk mindig megállta a helyét. Bár igaz, nem volt mindig minden felhőtlen, de talán ez benne a lényeg.

Hiányozni fogtok alapiskolás évek...

Kele Virág, 9.osztály

„Csak egy osztály voltunk,
Egy osztály, amelyről néhányan túl sok jót hittek,
Később sokan azt gondolták, tévedtek...
...Hitték, gondolták...
És talán senki sem tudta, kik voltunk valójában.”

(Zsigmond István)



Ballagás az osztályfőnök szemével

Nehéz lenne az érzéseimet megfogalmazni... Már az évkezdés is egy kicsit a búcsút jelentette, mindenből az „utolsó” kezdődött számunkra az év elején. Az utolsó tanévnyitó, az utolsó szülői értekezlet, az utolsó Mikulás, karácsony, az utolsó farang, az utolsó közös rendezvények, az utolsó osztálykirándulás, az utolsó ...

Az egész tanévünket ez szötte át! Nem csak én, de a gyerekek a szülők is érezték ezt. Valahogy jó lett mindenki, valahogy segítőkész, valahogy másak lettek...egy kissé felnőttesebben kezdtek viselkedni. Átérezték, hogy valami más fog következni, valami új, ami más felelősséggel jár, egy felnőtt élet kezdete. Kicsit meg is ijedtek tőle talán, de nem féltem egyiküket sem, mert megkaptak mindent, ami ahhoz szükséges, hogy nagybetűs EMBEREK váljanak belőlük.

Köszönöm, hogy az osztályfőnökötök lehettem...

9. osztály elhelyezkedése:

1 tanuló a Pázmány Péter Gimnáziumba nyert felvételt, 3 tanulónak az iparművészeti Magániskolában Gútán sikerült elhelyezkednie, 3 tanuló a Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola és Kereskedelmi Akadémia diákja lesz szeptembertől, 5 diák pedig az érsekújvári szakközépiskolába nyert felvételt. A többi tanuló munkaviszonyba megy.

Mgr. Vanya Livia

A kormányhivatalban jártunk

Áprilisban iskolánk három tanulója részt vett a Magyarságkutató Intézet által meghirdetett versenyen. A pályázat témája a két és többnyelvű feliratok előfordulása és megfigyelése volt. A pályázati munka megírása sok kutatást igényelt. Éppen ezért iskolánk igazgatónője PaedDr.Tóth Szilvia, aki egyben felkészítő tanárunk is volt elvitt minket Pozsonyba, a Szlovák Köztársaság Kormányhivatalába. Ott a kisebbségért felelős kormánybiztos Bukovszky László nagy örömmel fogadott minket, és készségesen felelt az összes kérdésünkre. Mesélt a kisebbségi jogokról, a kisebbséget érintő törvényekről és a többnyelvű feliratok fontosságáról. Ezután Bukovszky úr felkínálta a lehetőséget, hogy feltegyük neki a saját kérdéseinket. A rögtönzött interjú során megtudtuk, hogy a szlovák képviselők csak ritkán támogatják a magyarsággal kapcsolatos törvényeket, illetve hogy miért kell a magyar anyanyelvű gyermeknek magyar iskolába járnia.

A kérdések megválaszolása után ellátogattunk a Kormányhivatalba és a hozzá tartozó kicsi, de gyönyörű szobrokkal és freskókkal teli Szent László kápolnába. A hivatal emeleti szintjén megnéztük a szlovák miniszterelnök Eduard Heger irodáját, végigsétáltunk a tárgyalótermekben, kipróbálhattuk azt a pulpitus, ahol előtte való napon a belga miniszterelnök Alexander De Croo illetve Eduard Heger tartotta a sajtótájékoztatót.

Számomra nem csak ez a kirándulás, hanem az esszé megírása is egy nagy lehetőség és élmény volt, de mégis annak örültem a legjobban, hogy találkozhattam a kisebbségi kormánybiztossal, és sok új információval gazdagodtam a kisebbségi jogok terén.

Takács Tamara, 6. osztály

Takács Tamara a Magyarságkutató Intézet nemzetközi versenyén pályázatával 1. helyezést ért el. Szpevák Alíz és Bíróczy Dóri könyvjutalomban részesültek.



Kirándulás az izsai múzeumban

A történelem sok érdekességet rejtget. Kutat, feltár, megismeret. A tanítási óráink során megtudhattuk, hogy a történelem nem létezik archeológiai, régészeti ismeretek nélkül.

Tóth Szilvia és Vanya Livia tanító nénik közreműködésével iskolánk 5. és 7. osztálya az elméleti ismereteit, gyakorlati példán is megismerhette. Egy verőfényes napon Izsza községébe látogattunk el. Mielőtt „feltártuk” volna, a római tábor- Kelemantia határait, domjait, először a múzeumba vitt az utunk. A látogatásunk során megtudtuk, hogy 16 iparművészeti műhelyt alakítottak ki. A műhelyekben egyrészt római kori, másrészt hagyományos helyi mesterségeket mutatnak be, az egyes foglalkozások alapjait is el lehetne sajátítani. A helyi idegenvezető megmutatta a régi öltözeteket, szobákat, tárgyakat, leleteket, amivel horgásztak stb. Elmesélte, hogy régen hogyan éltek az emberek.

A múzeum emeleti része képezte a Limes Romanus, Kelemantia feltárt leleteit. Megnéztük a térképeket, páncél felszereléseket. A tárlat megtekintése után rövid kérdésekre válaszoltunk, az ügyesek könyvjutalomban részesültek.

A tárlat megtekintése után kilátogattunk az ásatások helyszínére. Remek napot töltöttünk el együtt Izsán.

Birkus Viktória, 6. osztály



Az emberek érzelmeket, ötleteket, történeteket, tárgyakat, embereket, pillanatokot rajzon keresztül ábrázolják. Ezt ceruzával, festékkel, tollal, tussal vagy krétával készített szabadkézi művészetnek nevezzük. Rajzolhatunk papírra, vászonra, üvegre,

Barangolás a képzőművészet világában

Leggyakrabban grafitfittal készül. A világ legismertebb portréja: a Mona Lisa, melyet Leonardo da Vinci 1503-1519 között készített. A festménye, a párizsi Louvre-ban van kiállítva. De ki is Mona Lisa? A leggyakoribb vélekedés szerint a kép Del Giocondo feleségét, Lisát ábrázolja, amit tények is igazolnak. A festményt 1911. augusztus 21-én el-

karakterek vannak ábrázolva. A szereplőket természetellenesen hatalmas szemei, méretük és alakjuk jellemezi. Ezzel a műfajjal van szoros kapcsolatban az

illusztráció, ahol az író ábrázolja a rajzon keresztül a mesét vagy a szöveget. Ez lehet színes és fekete- fehér. A műfajjal szinte mindenki találkozott már, hiszen kicsi korunk óta forgatjuk a mesekönyveket.

A cikk végére pár festőt szeretnénk feltüntetni, ha kedvetek van érdekeset nézegetni, nézzétek meg az ő alkotásukat: Pablo Picasso, Rembrandt, Vincent van Gogh, Munkácsy Mihály, Szinyei Merse Pál.

Vavrecky Dóra,
Kele Lili,
7. osztály



fára. Különböző rajztechnikákat és műfajokat ismerünk, például csendéletet, portrét, tájképet, animét, illusztrációt, karikatúrát stb. Az alábbi cikk bemutatja az egyes stílusokat.

A csendélet tárgyak vagy állatok ábrázolása. Leggyakrabban virágok, gyümölcsök, ételek, hangszerek stb. szerepelnek rajta. Gyakran használják az árnyékolást is. **A portré** a férfiak, nők gyerekek arcának a képmása.

lopták a Louvre-ból. Az esetet a 20. század legnagyobb műkincslopásaként tartják számon. A kép 1913. december 12-én Firenzében került elő. A festményt az olasz állam visszaszolgáltatta a párizsi múzeumnak.

A tájképek a természetet és a tájakat ábrázolják. Leggyakrabban erdők, folyók, mezők stb. vannak lerajzolva. Ezek a képek is számos technikával készülnek. **Anime**, Japán rajzfilmekből

Alkotni jó....

Ősz kezdetével nemcsak a természet, de az iskola is ősze borult. Szébbnél szebb őszi alkotások díszítettek intézményünk beltereit. Jó érzés volt végigsétálni a folyosókon, megcsodálni a dekorációt.

2011 decemberétől kezdve Tardoskedd község polgármestere „Karácsonyi képeslap” címmel rajzversenyt hirdetett. Tanulóink szívesen kapcsolódnak be a felhívásba, hiszen mindenki édes jutalomban részesül. Már sokadik éve küldünk rajzolt, festett képeket meg az ógyallai csillagvizsgálóba „Világűr a gyermekek szemével” című rajzversenybe. Megismerkedni a világűr csodáival, feltekinteni az égboltra mennyein érzés.

A Kistérségi és Nemzetközi Amatőr Képzőművészeti és Fotóversenyt, az a verseny, amit sosem hagyunk ki. Ebben az évben „Tardoskedd így látlak én” tét járjuk körbe. Nagyon sok alkotással járultunk hozzá a rajzversenyhez, így bízunk benne, hogy tanulóink sikeresen szerepelnek majd ezen a rajzversenyen is.

A tanulók alkotásaiból, amit a képzőművészeti órákon készítünk, az iskola folyosóján állandó kiállítást rendezünk, hogy szem és lélek gyönyörködjön a formákban színekben, dekorációkban, motiváljanak is a szépre és jóra.

Mgr. Csányi Mária

Színház és szinkronszínesítés

De mit is jelent ez a két fogalom? Mind két mesterség hasonló, de mégsem ugyanaz. Igen, mesterség mindkettő. Sokan nem tudják mi a különbség, sőt a szinkronról még csak nem is hallottak. A színészet egy komoly feladat. Nem elég egy szöveget bemagolni, vagy kiállni a színpadra és elfűjni, mint egy gyertyát, hanem hitelesen kell tudni előadni. Fontos, hogy a hallgató a darab részévé váljon.

A szinkron talán, még ennél is nehezebb. Bár nem kell fejből tudni a kért szöveget, viszont elengedhetetlen a folyékony és hiba nélküli olvasás. A hiteles hangsúlyozás itt is nélkülözhetetlen, hogy a néző ugyanazt és ugyanúgy lássa a darabot, filmet, mint a rendező maga. E mesterség csínyát-bínyát próbálom

én is elsajátítani. Lehetőségem nyílt egy kurzuson résztvenni Budapesten a Talent Stúdióban. Segítségemre van sok elismert szinkron színész, beszédtanár, koreográfus és még sokan mások. Az alapképzés elvégzése, és egy sikeres vizsga után, felvételt nyertem a mesterképzésre is, ahol az eddig megtanultakat tökéletesíthettem.

A képzés sok időt és energiát vesz igénybe, de úgy érzem, megéri. Nemcsak az tanulásban segít, hanem a koncentrációban is. Új barátokra leltem, megismerhettem egy másik ország tanítási szokásait, és nem utolsósorban azt tehetem, amit szeretek, ami igazán érdekel, mert mindkét mesterséghez tiszta szív és erős akarat kell.

Petrács Alexa, 6. osztály

Bemutatkozik a **Receface** citera zenekar



Még mielőtt a zenekarról esne pár szó, szeretném bemutatni a citerát. A citera magyar népi húros hangszer, amelyet pengetéssel szólaltatnak meg. Játék közben asztalra fektethető, legegyszerűbb változatában téglalap alakú hasáb formájú.

A citerafélék családjába tartozó hangszerek a világ szinte minden táján megtalálhatóak, gyakran egymástól nagymértékben eltérő méretű és formájú hangszerek tartoznak ide. A citerák fontos közös jellemzője, hogy a húrok a hangszertest felett húzódnak végig, nyakuk nincsen. Van hasas citera, prím citera és olyan citera amit Braőó Peti bácsi készített.

A Receface zenekar vezetői Halász Bianka néni és Barőó Peti bácsi. Ők tanítanak játszani a hangszeren. Nem nehéz citerázni. A pengettyűt három ujjal fogjuk a jobb kezünkbe, míg a ballal lenyomjuk a hangokat

Az együttesben már nagyon sokan vagyunk. Mindig többen. Kevesen kezdtünk, aztán egyre többen lettünk. Az első dal amit megtanultunk lejátszani az a Boci, boci tarka volt. Egyre több dalt játszottunk idővel, a kedvencem az Igrice szívem lett. A dalt sokat gyakoroltam, nehéz volt megtanulni, de mégis sikerült. Ám mindenki más dalt szeret.

Gyakran készítünk dalsokrokat, melyekkel fellépünk. Szerepeltünk már Szent István napokon, Csibiringyón, az udvardi alapiskolában és Nyitracsehin. Van fellépőruhánk is. Izgulok és várom, mikor fogunk újra fellépni.

Azért szeretek próbákra járni, mert megtanulhatok minél több dalt. Könnyű megtanulni, mert sokat foglalkoznak velünk. Lettek új barátaim is. Ha nem tudom, hogyan kell játszani, akkor énekelek jó hangosan. Gyertek ti is, próbáljátok ki a citerázást, én nagyon szeretem! Jó ott lenni.

Darázs Laura, 2. osztály

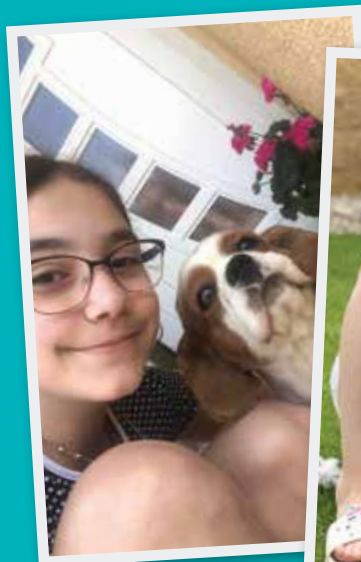
Kutyusok, a házi kedvencek

Azt gondolom sokan vagyunk, akik szeretik az állatokat. Én is így vagyok vele. Már nagyon rég vágytam Senilla, a teknősről mellé egy kutyusra.

Ha hiszitek, ha nem a covid világjárvány hozta el nekem ezt a cuki kutyát. Sokat voltunk otthon, nem mehettem a barátimhoz, így a szüleim megajándékoztak engem Carlossal, egy barátságos Cavalier King Charles Spaniellel. Nagyon boldog voltam. Ebben a kis fogalmazásban a kutyusomról fogok nektek mesélni.

A Cavalier King Spanielek kedvelt társasági kutyának számítanak az európai nemesség körében. A Cavalier King Charles Spániel király keresztapja a két brit király, I. Károly (1600-1649) és fia, II. Károly (1630-1685) volt, akiknek minden lépését követték szeretett spánieljeik.

E fajta kutyusok mindig jóindulatúak és barátságosak. Jól kijönnek a gyerekekkel és a közös háztartáshoz tartozó más állatokkal. Könnyen nevelhető fajta, okos és sosem ideges. Szeret sétálni, játszani és kalandozni a gazdiával. Nagyon szeret engemet, a tesómat és az anyukámat meg az apukámat. Imádja a rongyait, játékeit.



A külleme is nagyon kecses, fekete, barna és fehér szőrzete felhívja magára a figyelmét. Növését illetően alacsony kutyának számít, hosszú szőrt rendszeresen fésűlni kell főként a fül-szőrét kell rendszeresen ápolni. Mi fodrászhoz is szoktuk Carlost vinni, a melegebb nyári hónapokban. Nagyon falánk, leginkább a húst szereti, napi több alkalommal is lakmározik.

A fajta kedveltségét bizonyítja, hogy többen szeretik az iskolánkban ezt a kutyafajtát. Nagyon könnyű szeretni a spániel fajtáját.

Tóth Hanna, 3. osztály

A közösségi médiák



Ezt a kifejezést mostanában nagyon sokat hallani. Mit is akar ez jelenteni?

A közösség médiák olyan applikációk mint a Facebook, a TikTok, az Instagram és a Youtube. Megtalálható rajtuk számtalan videó és poszt. Milliók használják napi szinten, és sokan így keresik a kenyerüket is, de ez persze nem minden emberre igaz. Számos embernek úgy kezdődik a napi rutinja, hogy egyből megnyitja az Instagramot, és elkezd lefelé görgetni. Mennyire egészséges

ez? Szerintem egyértelműen nem az. Legalább fél órát kellene telefon nélkül kibírnunk reggel, ezt tudósok is bebizonyították. Azt is bebizonyították, hogy ezzel a napi rutinunkkal már egyből reggel megterheljük a szemünket.

Miért népszerűek ennyire ezek a közösségi médiák? Azért, mert az emberek így osztják meg a napi tevékenységeiket másokkal és megmutatják, hogy mit csinálnak napi szinten a mindennapjaikban.

Vanya Richard, 9. osztály

Sikanéria

Már biztosan mindenki hallotta ezt a szót, vagy találkozott olyan személlyel, akinek már volt része sikanériában, bántalmazásban.

Mi a sikanéria? Fizikai vagy lelki bántalmazás. Senkinek sem esik jól, ha bántják. Mindenre más hatással van. Legtöbbször komoly következményekkel jár úgy a bántó, mint a bántalmazott részéről. A bántót megbüntetik, a bántottnak pedig sokszor életreszóló gondokat okoz. Félelem, rettegés, tanulási zavar és még sorolhatnám. Sajnos a közelmúltban egész közelről figyelhettem, hogy milyen hatással van az emberekre, gyerekekre a sikanéria. Amit megfigyeltem, hogy az emberek rögtön az elsőre elítélnék bárkit, aki más, mint ők. Ha egy lány rövidebb szoknyát vesz fel, már megy is a szóbeszéd, hogy biztos mutogatni akarja magát. Ha valaki gyengébb, azt az erősebbek rögtön kiszúróják.

Arról, hogy mit gondolnak a testi akár lelki bántalmazásról az osztálytársaimat kérdeztem.



Kristóf: „akik, ezt csinálják, azok nincsenek megelégedve magukkal, és csak figyelemre vágynak.” Nicolína: „azért csinálják ezt, mert nem tetszik nekik valakin valami”.

Tamara: „sok esetben alaptalanul bántanak valakit, de olyan is előfordul, hogy a személy tudatosan provokál”. Zoli is osztja Tamara véleményét, miszerint van olyan eset, amikor maga az áldozat tehet róla, de a legtöbb esetben nem.

Ha van köztetek olyan, aki ezt olvasva magára ismer, és úgy érzi, hogy bántották, azt üzenem neki, hogy nincs egyedül, és ne féljen kiállni magáért. Azoknak, akik esetleg már bántottak valakit pedig azt üzenem, hogy ne csináljon olyat, amit nem szeretné, hogy vele is csináljanak.

Petrécs Alexa, 6. osztály

Cybersikanéria

Az internetes zaklatás azt jelenti, hogy valaki az internetet vagy mobil eszközöket arra használja, hogy szándékosan bántson másokat.

A cybersikanéria abban különbözik a hagyományos zaklatástól, hogy az interneten a zaklató le tudja tiltani a telefonszámát, álnévvel, agy akár név nélkül jelentkezhet be különféle oldalakra, és hamis adatokat adhat meg magáról. Így elég nehéz beazonosítani a tettest, bár a mai modern technológiákkal meg lehet oldani. A célpontnak könnyű bebizonyítani a zaklatást e-mailek kinyomtatásával, üzenetek lementésével, stb. A zaklató egyszerre több személyt is megcélozhat, akik elsőre nem biztos hogy felismerik a sikanériát. Hagyományos zaklatásnál előfordulhat, hogy az egyik ember szava szemben áll a másikéval, így nehéz rájönni, ki áll a dolog mögött.

A cybersikanéria leggyakoribb jele, ha a gyermek mobilozás, vagy internetezés után feszült vagy ideges. A szülőknek ilyenkor el kell beszélgetniük a gyermekükkel, hogy mire használja

az internetet, nem-e találkozott rossz emberekkel. Ha rossz szándékú üzeneteket küldött valaki, ne válaszoljon rá.

Az internetnek rengeteg hasznos funkciója, felhasználási módja van, ne arra használjuk, hogy másoknak rosszat csináljunk. Nekünk sem tetszene, ha mások így bánnának velünk. Ha valaki az interneten, vagy akár szemtől szemben zaklat másokat, és ennek tanúi vagyunk, nem tűrhetjük az ilyen bánásmódot, kötelesek vagyunk szólni tanárainknak vagy szüleinknek!

Borbély Sámuel Benedek, 8. osztály



Én és a foci

Hat éves lehettem, amikor a szüleim először kivitték a focipályára megnézni, hogy játszanak a „nagyok”. Akkor még nem gondoltam, hogy egy nap majd ezt a sportot fogom űzni. Lassan 5 éve annak, hogy a labdát rúgom és remélem, hogy még sokaig fogom. A foci sok mindenre megtanított, megtanultam győzni, veszíteni és arra, hogy milyen jó érzés egy csapathoz tartozni. Az igazi sikerhez azonban még nagyon sok minden kell: rengeteg gyakorlás, edzés, kitartás.

Már most is szabadidőm nagy részét ez tölti ki: heti 3x edzés és minden szombaton mérkőzés. Az edzéseket kezdetben Haluza Szilveszter edző tartotta, most pedig Brat Gabi edző tartja. Mindeketten nagyon jók, sokat tanulunk tőlük. Mindig nagyon várom a hétvégéket, mert olyankor úgy lépünk a pályára, hogy annak már tétje is van. Péntekenként még aludni sem tudok az izgalomtól!

A meccs két félidőből áll, mi 2 x 30 percet játszunk, de majd ha a felsőbb

sintre lépünk, akkor 35 - 45 percet fogunk játszani. Az én mezem a 9-es számú és jobb szélső a posztom.

Néha fárasztó, de egy-egy gól mindig kárpótol. Nem hiába mondják, hogy a legtisztább öröm a gólöröm. Eddig 19-szer volt benne részem. Próbálok mindig sportszerűen játszani, és mindent megteszek azért, hogy a labda a hálóba kerüljön.

A csapattársaim közül sokan jó barátaim, és ha időnk engedi, kimegyünk az utcánkban levő pályára – amit mi csak salaknak hívunk és itt játszunk. Olyankor a lányok és a fiúk együtt rúgnak, jól érezzük magunkat.

Sajnos az idei lesz az utolsó évad, amit ebben a felállásban játszunk, mert idén a csapat nagy része betölti a 11. életévét, így átlépünk a következő, idősebb korosztályba. Szeretnék majd ott is jó és hasznos tagja lenni a csaptnak. Bízom benne, hogy még sok évet eltöltök a pályán, és a 19 gól mellé sikerül még sokat beszereznem.

Kurucz Levente Péter, 4. osztály



Gimnasztika alapfokon



Spotrolni, tornázni igazán jó dolog. Nemcsak azért, hogy valahol legyünk, de a mozgás öröme is fontos.

Dius és Dóri heti két alkalommal gimnasztikai edzésen vesznek részt. Az élményeiket osztják meg veletek: „Miután megérkezünk a helyszínre, bemelegítés következik: 3-5 kör futás, majd megyünk a gerendára, korlátra, ugróra vagy a talajra. Elkezdjük gyakorolni a bemutatóra a gyakorlatainkat, amely június 12-én lesz megtartva. Ilyenkor: bukfencezünk, cigánykerekezést is gyakoroljuk.

Ha a bemelegítés megvan, akkor utána korláton csinálunk átfordulást. Ha valakinek nem megy, akkor ő alapgyakorlatokat csinál. Az alapgyakorlat az olyan, hogy lerakja mindkét lábát és fel kell húznia magát. A talajon rengeteg gyakorlatot csinálunk pl: kézenállás, kézenállásból bukfenc, híd, fentről híd. A ritmikus gimnasztikában a balett, a torna és a tánc összevonása figyelhető meg. A versenyzők egyéniileg vagy csapatban mérettetik meg magukat, és öt kéziszerrrel dolgoznak: a karika, a kötél, a labda, a szalag és a buzogány. A sportágban megadott elemeket egy 75-90 másodperces (csapatgyakorlat esetében 2,15-2,30 perces) gyakorlatot kell bemutatni. Mindketten nagyon szeretünk gimnasztikára járni, és alig várjuk a júniusi versenyünket.”

A lányoknak sok sikert kívánunk a megmérettetésen!

**Vincze Diana, Szabó Dóri,
4. osztály**

A divat, ami lázba hoz



A divattal minden nap találkozunk. Még azok is, akik azt mondják, nem törődnek azzal, hogy mit viselnek. Minden reggel olyan ruhát választanak, amely sokat mond róluk és arról, hogyan érzik magukat aznap.

Egy bizonyos dolog állandó a divat világában, az pedig a változás. Folyamatosan bombáznak bennünket új divatötletek zenékből, videókból, könyvekből és televízióból.

A filmek nagy hatással vannak az emberek viseletére is (Ray-Ban több napszemüveget adott el a Men In Black című film után). Néha egy trend világméretű, például az 1950-es években a tinédzserek világszerte úgy öltöztek, mint Elvis Presley.

Nem feltétlenül kell a legutolsó divatot követni ahhoz, hogy jól érezzük magunkat a bőrünkben, hanem igyekezzünk megtalálni az egyéniségünkhöz legközelebb álló ruhadarabokat, és belső kisugárzásunk segítségével mutassuk meg önmagunkat.

„Ne kövesd a trendeket! Ne hagyd, hogy a divat kisajátítson téged, te dönts el, mi vagy, és mit akarsz kifejezni azzal, ahogyan öltöazol, ahogyan élsz!”
(Gianni Versace)

Varga Victoria, 9. osztály

TOP 10 2022

1. **As It Was** - Harry Styles
2. **First Class** - Jack Harlow
3. **About Damn Time** - Lizzo
4. **Heat Waves** - Glass Animals
5. **Thousand Miles** - The Kid Laroi
6. **Big Energy** - Latto X Mariah Carey X DJ Khaled
7. **Stay** - The Kid Laroi, Justin Bieber
8. **Cold Heart (PNAU Remix)** - Elton John, Dua Lipa
9. **Where Are You Now** - Lost Frequencies, Calum Scott
10. **Bad Habits** - Ed Sheeran

Bíróczy Dóra, 8. osztály

VICCEK

Beteg gyerek

- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!
- Ó, te szegény! Miből is irtok ma dolgozatot?

Személyes névmás

Tanárnő Pistikének:
- Pistike! Mondj egy névelőt, és egy személyes névmást!
- Ki, én???

Sütés- főzés vidáman

Epres-bazsalikomos fagyalt

Hozzávalók:

- 50 dkg eper
- 1 érett banán
- 1 szál bazsalikom (5-6 nagyobb levél)
- 2 dl kókusztejszín

Elkészítés:

Az összes hozzávalót turmixgépbe tesszük és pürésítjük. Jöhet a kóstolás: ha túl sűrű, akkor adjunk hozzá kevés vizet, ha nem elég édes, akkor kevés mézet. Töltsük fagyaltformákba és legalább 3-4 órára tegyük a fagyasztóba.



Zsályás-gyömbéres cukorka

Hozzávalók:

- 50 g nádcukor
- 30 g méz (lehet datolya vagy agávészirup is)
- 1 ek. citromlé
- 1 kk. őrölt zsálya
- 1 kk. őrölt gyömbér
-

Elkészítés:

A nádcukrot a mézzel együtt felmelegítjük, míg a cukorkristályok el nem olvadnak, majd levesszük a tűzről és hozzáadjuk a citromlevet, a zsályát és a gyömbért. Alaposan elkeverjük. A folyékony masszát bonbonos szilikon formába öntsük, de tepsi-sze simított sütőpapírra is tehetjük. Ezt követően hűvös helyre tesszük. Egy óra elteltével a gyógycukorkák megszilárdulnak. Köhögésre vagy torokfájásra kimondottan ajánlott!

Tipp!

A gyógynövényeket kedved szerint válogathatod, egymással kombinálhatod. A lényeg hogy a növények porrá őrölt formáját használd!

Kiss Tifani, 3. osztály

Lángocska 2022



Gyereknap 2022



Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdosovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrdsovce.edu.sk,
www.zsmtvrdsovce.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczy Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 200.

Grafikai előkészítés
és nyomdai munkák:

