

LÁNGOCSKA

nyári kiadás



22. szám
2014/2015

Kedves Lángocska Olvasó!

Szeretettel köszöntelek ben-
neteket ismét, egy év táv-
latával. Örömmre szolgál,
hogy 2014/2015-ös iskolai
évben is megjelenhetett isko-
lánk újsága. Sokat fáradoz-
tunk, míg nyomtatott formá-
ban viszontláttuk cikkeinket.
Mit is kínál a Szemerényi Ká-
roly Magyar Tanítási Nyelvű
Alapiskola nyári hasábjai?
Az igazgatói értékelés után
felköszöntjük a jubiláló pe-
dagógusokat, bemutatjuk az
első osztály egész évi mun-
káját. Az újságban is meg-
emlékezünk az elhunyt pe-
dagógusokról, felelevenítjük
a karácsonyi vendégeinket,
kitekintünk műsorainkra.
A beiratkozás fontos mozza-
nat iskolánk életében, a cikk-
ből megtudhatjátok, hogyan
zajlott a 2015/2016-os
beiratkozási programunk.
Olvashattok élménybeszá-
molót az erdei iskola ese-
ményeiről, az úrhajózás vi-
lágnapja alkalmából tartott
előadásról, az egészséges
napról, a nagytakarításról.
Képriportot láthattok az
anyák napjáról. Betekinthet-
tek a napközisek tevékeny-
ségébe, sőt kipróbálhatjátok
az ajánlott receptet is.
A Sulirádió szerkesztői ös-
szegyűjtötték számotokra
a legérdekesebb témákat,
mosolyt csaló vicceket.
Kívánunk hasznos időtöltést
és jó szórakozást az újság ol-
vasásához!

Szerkesztőség

Bezárul az iskola, pihenni mennek a könyvek....

**A gyereknapi ünnepségünket követően szinte rohannak a napok. A ta-
nulók még egy kicsit behúznak a tanulásba, a pedagógusok pedig azon
fáradoznak, hogy valamennyi tanulónak a megérdemelt osztályzatot ad-
ják. Igen, év vége van!**

Visszatekintve az előttünk álló hónapok-
ra elmondhatom, tartalmas és mozgalmas
2014/2015-ös iskolai évet tudhatunk ma-
gunk mögött. 16 pedagógus, 167 tanulót
oktatott nap mint nap. 25 tanuló vette
igénybe a napközi otthonunkat, 18 szakkör-
ből választhattak az érdeklődők.

Az év során sok mindenben volt részünk.
Iskolánk tanulói több alkalommal méretet-
tek meg. Az 5. osztály tanulói a T5 elne-
vezésű online tesztelésbe kapcsolódtak be.
Magyar nyelv és irodalom valamint matema-
tikából kellett számot adni. A kilencedikesek,
a már megszokott T9 tesztet írták magyar-,
szlovák nyelvből valamint matematikából.
Ez a tesztforma évről évre nehezebb és igény-
esebb. A tanulónak leginkább a szöveg-
értés okozott gondot, amely kihatással van
a kritikus gondolkodásra is. Az iskolánkban
történő felmérések sorát a TIMSS elnevezésű
nemzetközi felmérés zárta. Ebben az eset-
ben a 4. osztály kapcsolódott bele. Ők mate-
matikából és természetrajzból bizonyították
tudásukat. Mivel nemzetközi felmérésről
van szó, ezért a kérdések többrétűek voltak,
de a tanulóink sikerrel vették az akadályt.

Számos rendezvénnyel kedveskedtünk
a diákjainknak. A kenyér világnapja alkalmá-
ból rendhagyó módon kemencében sütöt-
tünk kenyeret. Az egészségünk védelmében
nem maradhatott el az egészséges nap,
a futás és a testmozgás sem. A téli hónapok-
kat nem tudjuk elképzelni Mikulás jövele,
karácsonyvárás-, illetve farsangi sokadalom
nélkül. A félévi bizonyítványt követően,
megtartottuk a beirtakozást a 2015/2016-
os iskolai évre. Nagy odaadással vártuk
a nagycsoportos óvodásokat, több érde-
kes programot kínáltunk nekik. Márciusban
kedves vendégeket fogadtunk Bonyhádról;
közösén róttuk le kegyeletünket a márciusi
ifjak előtt. A húsvét, az újraéledés, a feltá-
madás ünnepe. Mi is ünnepi köntösbe öltöz-
tettük iskolánkat. Megtartottuk a tánc világ-
napját, amikor is a Szóttos néptáncgyűjttest

hívtuk szereplésre. Májusban szívünk teljes
szeretetével az édesanyákat, nagymamákat
köszöntöttük. A rendezvényeink kavalkádját
a gyermeknappal zártuk, nemcsak fergete-
ges délelőttöt töltöttünk el közösén, hanem
kiértékeljük az egész iskolai évet is.

Az év során számos kiránduláson, honis-
mereti túrán, színházi- , és mozi előadáson
vettünk részt. Pályázatot hirdettünk a diák-
jaink számára, ahol is magyarságuk megerő-
sítését tűztük ki célul. A kép és esszépályázat
sikert aratott a tanulóink körében. Fontos
számunkra a környezet amiben élünk, ezért
nagytakarítunk, ültetünk, zöldséget és gyü-
mölcsöt termesztünk.

Kimagasló sikerekkel büszkélkedhetünk.
A járási fordulón túl, könnyedén vettük
a kerületi akadályokat is, de országos szín-
tű vetélkedőn is megálltuk a helyünket.
49 tanuló vett részt különféle nyelvi, termé-
szettudományi, zenei stb. vetélkedőn. Bizo-
nyítani tudtuk rátermettségünket a sport
versenyeken is, ahol szép számban kapcsol-
lódtunk be.

Iskolánk, mind az iskolák legnagyobb ré-
sze, jogalanyi intézmény. Ez annyit jelent,
hogy saját és független költségvetéssel
működik. A minisztériumtól kapott támoga-
tást, igyekszünk pályázatokkal kiegészíteni.
Az iskola mellett működő szülői szövetség
sikeresen pályázott a magyarországi Embe-
ri Erőforrás Minisztériumánál. Pályázatnak
köszönhetően számos rendezvényt tudtunk
megvalósítani, gondolok itt az iskolai pályá-
zatokra, honismereti kirándulásra vagy akár
a Zele törzs tardoskeddi fellépésére. Iskolánk
újságának megjelenéséhez is hozzájárult
a minisztérium. A Magyar gyermekekért fej-
lesztési alap, iskolánk alapítványa is egész
évben háttérben támogatja a tanodát.
Ha kell a gyermeknap megrendezésében
vállal anyagi fedezetet, de segít materiális,
technikai segédeszközök bebiztosításában is.

A pályázatok mellett akadnak támogató
vállalkozók, jólelkű szülők, akik számára nem

közönbös a magyar iskola sorsa. Köszönet érte! Köszönettel tartozunk a tardoskeddi Községi Hivatal-, a szülői szövetség vezetőségének, az Iskolatanács valamennyi tagjának és mindenkinek, ki támogatja, segíti nemcsak anyagiakban, hanem morálisan is a nem egyszerű helyzetben lévő intézményünket.

Átlapozván a Lángocska hasábjait, azt hiszem sikeres évet tudhatunk magunk mögött. A sikerhez kell egy csapat, egy tantestület, kik szívvel - lélekkel azon fáradoznak, hogy a tudásuk javát a diákjaikban kamatoztassák. Az eredmények önmagukért beszélnek. Az egészséves munka után, így kijár mindenkinek a nyári szünidő. Kívánok élményekkel gazdag vakációt! Találkozunk szeptemberben!

PaedDr. Tóth Szilvia



FELHÍVÁS

A Magyar gyermekekért fejlesztési alap felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola valamennyi tanulója figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

4 TÁBLAGÉPET

sorsol ki azon tanulók között, akik félévben és az év végén is **TISZTA EGYES BIZONYÍTVÁNYT** kapnak.

ELSŐ alkalommal jutalmazzuk az év **LEGSZORGALMASABB tanulóját!** Vajon ki lehet az?



illusztrációs fotó

Iskolánk újsága a Lángocska immár 22. alkalommal jelenik meg. A 2014/2015-ös szám a magyarországi Emberi Erőforrások Minisztériumának, az iskolánk mellett működő Szülői Szövetségnek, iskolánk alapítványának a Magyar gyermekekért fejlesztési alapnak és a tardoskeddi vállalkozóknak köszönhetően jelenik meg.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Balassi
Intézet

Óvodából iskolába

Alma máterünk idén februárban is kártarta kapuit, és színes programmal várta az iskolaköteles tanulókat. A beiratkozás a tanév kiemelkedő eseménye, ezért idén is igyekeztünk érdekes programot szervezni a leendő elsősoőknek.

A gyermekeket elsőként „Holle anyó” című mesejátékra hívtuk, melyet iskolánk növendékeivel együtt az óvodások is megtekintettek. A tanulságos mese elkápráztatót kicsit és nagyot egyaránt. Az immár hagyományosan megszervezett kiállításunk a mese jegyében zajlott. Iskolánkba látogattak el Csukás István életnagyságú mesehősei. Megcsodálhattuk a mesék birodalmából jól ismert hősoöket.

A beiratkozást követően az óvodások részesei lehettek egy igazi tanítási órának az első osztályban. Szlovák nyelvi órán dramatizációs meséket mutattak be az elsős tanulók, melybe a nagycsoportos óvodások is bekapcsolódhattak.

Fontosnak tartjuk azt, hogy a szülőknek is tudjunk hasznos tanácsokkal szolgálni. Ez volt a célja annak a beszélgetésnek, melyet iskolánk gyógypedagógusa és logopédusa közreműködésével tartottunk. A szü-

lők meghallgathatták Kiss Mária előadását az iskolaérettségről, valamint megismerkedhettek a legújabb fejlesztő játékokkal, foglalkoztató füzetekkel, segédeszközökkel, melyek elősegíthetik a gyermekek képességeinek fejlesztését.

Majd elérkezett a pillanat, melyet mindannyian annyira vártunk, a beiratkozás napja. A leendő kis elsősoők nagyon ügyesen, okosan oldották meg a tanító nénik által készített feladatokat.

Ezt követően a tanulók szebbnél szebb, ötletesebbnél ötletesebb ajándékokat vehettek át, de nem hiányozhatott az édes jutalom sem.

Köszönjük a tisztelt szülőknek, hogy gyermekeikkel együtt részt vettek rendezvényeinken. Boldogok vagyunk, hogy

intézményünk beiratkozási naplójába 14 gyermek nevét sikerült bejegyeznünk. Közülük kettő tanuló szülei halasztást kértek. Így a 2015/2016-os tanévben tizenkettő kiselsőst várunk, hogy megkezdhessek útjukat a betűk és számok birodalmába.

Mgr. Dakos Szilvia

Iskolás lesznek...

A 2014/2015-ös tanévben márciustól júniusig ismét megszerveztük az iskolai előkészítő foglalkozást, amelyet ebben az évben is azon kis tanulók látogatták, akik a magyar iskolában folytatják a tanulmányukat.

A készség- és képességfejlesztő gyakorlatok heti egy alkalommal zajlottak a nap-

közi otthon csoportszobájában. A gyermekek változatos tevékenységekkel, játsszal tanultak.

Az előkészítés célja: megismertetni a gyermekekkel az iskolai légkört, valamint biztosítani számukra a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenetet. A legfőbb fejlesztési területek a következők: finommotorika,

térérzékelés és térben való tájékozódás, kommunikációs képességek, logikus gondolkodás, matematikai képességek, emlékezet, figyelem, kreativitás.

Az óvodások nagyon ügyesen dolgoztak, kiválóan teljesítették az iskolai feladatokat. Sok sikert kívánunk nekik jövőre az első osztályban!

Mgr. Mojzes Adriána





KIÁLLÍTÁSIANK



Minden iskolai évben megrendezzük a már hagyományos kiállításainkat az iskolánkban. Az évszaknak megfelelően van az őszi zöldség- és gyümölcs-kiállítás, tavasszal húsvéti. Az elsősök beíratásakor szintén kiállítást rendezünk. Igyekszünk játékos és szórakoztató tárlattal kedveskedni az eljövendő

elsősöknek. Az idei kiállításunk témája Csukás István életrekelte mesefigurái voltak. Az érdekes és látványos tárlat mellett az iskola beltere egész évben pompában díszel, példázva a tanulók és pedagógusok kreativitását.

Mgr. Csányi Mária

Életre kelt, mesefigurák Tardoskeden

A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola egy nem mindennapi kiállításnak adott otthont. A beiratkozás hetében 2015. február 4-től 6-ig „Süsü és Barátai” címen kilépve a mesekönyvek, mesefilmek világából teljes embernagyságban elevenedtek meg Csukás István sokunk által ismert mesehősei. A Kossuth-, Prima Primissima-, József Attila – díjjal és a még számos egyéb szakmai nívós elismeréssel kitüntetett kortárs magyar író, költő és esszéíró figuráit Megyeri János szobrászművész keltette újra életre tárlatában. A Budapestről érkező mesefigurák első ízben látogattak el Szlovákiába, és egyben az iskolánkba.

A művész által megalkotott egyedi mesevilág öt jelenetből áll, amely több mint 10 nagyméretű figurát mutat be az érdeklődőknek a már jól ismert mesékből. Süsü a sárkány közel két méter magasságában várta az alma mater jelenlegi, illetve a beiratkozó tanulóit. Mirr-Murr, Oriza Triznyák, Seбай Tóbiás, a Nagy Ho-ho-ho horgász, Pom-Pom, Gombóc Artúr... és még sorolhatnám a szereplőket, a számukra kialakított osztályterembe csalta az érdeklődőt. A hét folyamán, talán még soha ennyi mesét nem néztek meg a tardoskeddi kis

diákok, hiszen nemcsak embernagyságban voltak köztünk a szereplők, hanem a mese-tár valóságában is.

A kiállítást csodálva méltán mondhatjuk, hogy a Mesebirodalom „örök darabjai”, „akiken” valóban nem fog az idő vasfoga. Megszületésük óta immár több mint negyven év telt el, de napjainkban, gyermekeink számára még ma is éppen olyan kedves és létező figurák, mint amilyeneknek mi, felnőttek éltük meg egykor, gyermekkorunkban. Ők tehát valóban kikophatatlanok!

PaedDr. Tóth Szilvia



Pedagógusnapra

Az emberek életében akadnak vágyott pillanatok, amelyek mélyen bevésődnek tudatukba. Ezek közé sorolható, amikor valaki a tanári pályát választja, a jövő nemzedék oktatását, nevelését.

Kinney szerint: „Az életben náha előfordulnak nagy pillanatok. Ha mindent megteszel azért, hogy másoknak is legyenek nagy pillanataik, magadnak is részed lesz néhány páratlan pillanatban.”

Tardoskedi község önkormányzata, polgármestere Tóth Marian, mérnök idén is, 2015 márciusában pedagógusnap alkalmából ünnepélyes keretek között felköszöntötte iskolánk jubiláló pedagógusait:

Mojzes Zsuzsannát, Mgr. Barusz Lászlót és Ing. Szabó Tibort.

Iskolánk pedagógusai, munkatársai, volt és jelenlegi tanítványai sok-sok szeretettel köszöntik a 70. életévét töltő Mojzes Zsuzsanna tanító nénit. Nyugdíjas koráig tapasztalatait alkalmazva oktatta évről évre az alapiskolánk 1-4 évfolyamának tanulóit. Azokat a kis „nebulókat”, akik már a felső tagozatra, tudásszomjra voltak felkészítve. Köszönet mindezt a tanító néninek. Mit is kívánhatnánk cserébe? Az élet ajándékait: hiszen az életerő, az egészség, a szeretet többet ér minden kincsnél.

A szintén 70. életévét töltő Mgr. Barusz László nyugalmazott tanító bácsi kreatív ötletei segítették a diákokat a szépérzékük kialakítására, fejlesztésére. Munkássága alatt nem csak versenyekre készítette fel az ügyesebb tanulókat, de évente színpadi előadóművészetre is. Az általa betanított színdarabokban, jelenetekben a kis szereplők beleélhették magukat a különféle történetekbe, bárkinek a szerepébe „belebújhattak”. A tanító bácsinak és Hlavička tanító néninek köszönhető, a mi iskolánk adta ki elsőként járásunkban az iskolaújságot, a Lángocsát, amelynek a legutóbbi számát épp most tartjátok a kezetekben. Mindezt külön köszönetünket fejezzük ki, további egészségben eltöltött éveket kívánva.

Mgr. Hlavička Irén

Drága Szabó Tibor Tanító Bácsi!

Osztályfőnökünk alig hittük el, hogy már kerek évfordulót ünnepel. Iskolánk minden tanulója nevében szívből gratulálunk, a közösen eltöltött órákhoz erőt, egészséget kívánunk. Be kell vallanunk, kedveljük az informatika, munka világa, fizikaórát, ahol a tanító bácsi mindig valami újdonsággal lép meg bennünket. A geográfia keretén belül örömmel utazunk el gondolatban bármelyik számunkra elérhetetlen földrészre. Ezek a tanórák a tanító bácsinak köszönhetően változatosak, érdekesek.

Köszönjük, hogy oktatja, neveli a tardoskedi ifjú nemzedéket.

Bugyik Fanni, Brenkus Nikolett, VIII. osztály



Édesanyámnak...

Devecsery László

Lennék én gyöngyvirág:
harangszó-illatod,
fehéren csendülő
hószirmú harmatod.

Lennék én két kezed:
virágtitkú bölcső,
szirmok esőjében
felkönnyező felhő.

Lennék a mosolyod:
neved mindig vélem,
amíg az életünk
megengedi nékem.

Lennék én napsugár:
melengessen létem,
boltív-falak között
örömdet kérem.

Lennék én a szellő:
könnyű legyen lépted,
mikor tiéidet
az útig kíséred.

Lennék én... Mi lennék?
A gyermeked én vagyok,
egyetlen életed,
mindig-várt holnapod...



ŐSEINK NYOMÁBAN



Az 1848/49-es forradalom, mint tudjuk, megbukott. Ezt követően monarchiaszerte a megtorlás időszaka vette kezdetét.

Katonák, hadvezérek, a hadtéren harcoló bakák haltak meg a csatákban, illetve az önkényuralom időszakában haltak hősi halált.

A magyar nép több nemzeti ünnepet könyvelhet el. Gondolok itt az államalapítás-, a szabadságharc-, az 1956-os forradalom ünnepére, de természetesen méltóan emlékezik meg az aradi vértanúk emlékéről is. Aradi vértanúk azok a tisztek voltak, akiket a szabadságharc leverése után az 1848/49-es szabadságharcban játszott szerepük miatt Aradon

végezték ki 1849. október 6-án. A magyar nemzeti ünnepre való tekintettel az iskolánk szakelőadót, történészt hívott Szakra László, docens személyében. A tanár úr tartalmas előadásából megtudhattuk, hogy névszerint kik is voltak az aradi vértanúk: **Aulich Lajos, Damjanich János, Dessewffy Arisztid, Gáspár András, Knezic Károly, Láhner György, Lázár Vilmos, Leiningen-Westerburg Károly, Lenkey János, Nagysándor József, Poeltenberg Ernő, Schweidel József és Török Ignác.** Az előadó egyenként mutatta be a hősi halottakat, és azok utolsó gondolatát.

Megrázó volt látni és hallani, hogy mennyi ember halt hősi halált a hazájáért.

Az előadást követően Buják Vince bácsi mutatta be az Aradi vértanúk emlékére faragott kompozíciót. A 13 faragott alakozás tartalmazza a vértanúk neveit, születési dátumait. Büszkéek lehetünk, hogy az elkészült alkotások iskolánk hagyományörző sarkát díszítik.

Az iskola Igazgatósága fontosnak tartja, hogy a növendékei megismerkedjenek múltunk hagyományaival, nemzeti ünnepeink fontosságával, lényegével.

A végére csak egy kérdés maradt. Mennyire elkötelezett a 21. század magyar ajkú gyermeke és szülei a magyarságáért?

PaedDr. Tóth Szilvia

AZ EMLÉKEZÉS NAPJÁN...

Iskolánk diákjai egy szomorú októberi délelőttön a tanintézmény kopfájánál megemlékeztek elhunyt, szeretett pedagógusaikról, akik már sajnos nem lehetnek mellettük. A megemlékezésen minden osztály képviseltette magát. A diákok, pedagógusok gyertyát gyújtottak.

**A LEGBIZTOSABB „PÁNCÉLSZEKRÉNYBEN”,
A SZÍVÜNKBEN ŐRIZZÜK
EMLÉKÜKET...**



*Ezen a napon minden más,
Újra mélyen érint meg a gyász.
Nincs már velünk együtt,
Kit ismertünk vagy szerettünk,
Ma lélekben újra együtt lehetünk.*

*Eszembe jutnak az együtt töltött napok
Fülemben újra megcsendült a hangod.
Szinte látom minden mozdulatod,
Nem is tudhatod, mennyire fáj hiányod.*

*Gyertyákat gyújtunk és mécseseket,
Ezek a fények világítsanak Neked.
Örök világosságban - békességben nyugodj,
Soha el nem felejtünk, biztosan Tudod.*

(Erdősi Anna)

Mgr. Bíróczy Renáta

Gyökereink...

A Szemerényi Károly MTNyAI az iskola mellett működő Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségével karöltve ez év áprilisában irodalmi-, fotó- és rajzpályázatot hirdetett az iskola diákjai részére, amelyet az Emberi Erőforrás Minisztériuma és a Balassi Intézet támogatott.

A következő témákban lehetett pályázni:

- Itt születtem...,
- Gyökereink...,
- Régi mesterségek...,
- Miről mesélnek a régi térképek...,
- Mese, mese, mátka....

A kiértékelésre 2015. május 14-én került sor. A szakmai bizottságnak - amely a munkákat elbírálta - nagyon nehéz dolga volt, mivel rengeteg színvonalas alkotásból kellett kiválasztani a legkiválóbbat. Természetesen, az iskola tanulói is kinyilváníthatták véleményüket. Tették

ezt oly módon, hogy a számukra legkedveltebb tíz alkotásra szavaztak.

Az alkotásokból kiállítás készült, amely az iskola folyosóját díszíti. Reményeink szerint a diákok a kutató munka alkalmával, amelyet a pályázat sikeressége érdekében végeztek, mélyebben megismerték gyökereiket, a régi mesterségeket, községüket. Ezúton adjuk tudtára a kedves diákseregnek, hogy a sikeren felbuzdulva az elkövetkező iskolai évben ismét megrendezésre kerül majd, egy hasonló típusú, színvonalas irodalmi-, fotó- és rajzpályázat.

*„Ültess fát, fát ültess, hogy legyen gyökered,
hogy tudd, hogy honnan kaptad az életed.”*

(Murzsa András)

Mgr. Bíróczy Renáta



Bonyhádi vendégek az iskolában

A nemzeti ünnepeink összekötnék bennünket. Nem csak a községben élő magyar érzelmű embereket, de a határon túli magyar lakosságot is. Az 1848/49-es forradalom a szabadságharc, a forradalom megemlékezésének az ünnepe. Ebben az időszakban a községünk vezetősége, intézményeinek és szervezeteinek képviselői fejet hajtanak az őseink előtt.

2015 márciusában rendhagyó módon róttuk le a kegyeletünket. A község testvértelepülését láttuk vendégül a bonyhádi alapiskola képviselőjében. 40 tanulót három pedagógus kísért. A délelőtti órákban megmutattuk a kedves vendégeinknek iskolák zegzugát. Történelmi órát tartottunk a hagyományörző sarunkban, büszkén mutattuk

meg a kivirágzott átriumunkban található kopjafánkat. Megnéztünk a közlekedési pályánkat, a játszótérünket és a kis kertünket, de megálltunk a szaktermeinkben is.

Miután mindenki a kimerítő sétától kellőképpen elfáradt, kezdetét vették az iskolák prezentációi. Bemutatkozott a BONI Vörösmarty Mihály Általános Iskola. Megtudtuk, hogy az iskola bilingvális-német nyelvű. A tanulók számos szakkörben dolgoznak. A Hátártalanul Program segítségével sikerült megvalósítani a tartoskeddi utazást és a lejáró négynapos kirándulást.

Örömkre szolgált, hogy tartalmas napot tölthettünk el együtt a bonyhádi általános iskola diákjaival és pedagógusaival.

PaedDr. Tóth Szilvia



„Mert az ember – ezt egyre inkább hiszem – csak annyit ér és csak annyira ember, amennyire meg tudja őrizni lelke egy zugában az örök gyermeket.”

(Márai Sándor: A bűvész)

Az elsősök életéből

Az első osztályos a beíratás napjától már iskolásnak számít, nálunk is így van ez. Minden évben eldől, hogy a februári beíratás során mennyi kis elsősre számíthatunk. Nos, a 2014/2015-ös tanítási évre 17 jövődébeli kis elsőst írtunk be a „nagykönyvbé”. Szeptemberben rendre megjelentek mind a tizenheten. Közülük volt aki alaposan felkészülve, az iskolaérettség méltó színvonalával, de volt azonban 4 olyan kis diák is, aki még a beszéddel és annak megértésével sem volt tisztában.

Nehéz hetek kezdődtek el az alkalmazkodás, az új élet kihívásához, az új környezethez. A napi rendszerességű felkészülés mindenkinek feladata lett, ill. kellett volna lennie. Van aki ebben is könnyen vette az akadályokat, de akadt olyan tanuló is, aki félvállról „kezelte” az iskolát. Októberben műsorral fogadták az elsősök a Rákóczi Szövetség küldötteit, akik hagyományosan 10 000 Ft összegű adománnyal támogatták a magyar ajkú elsősöket.

Decemberben kedveskedtünk a szülőknek egy nagyon szép és megható karácsonyvá-

ró műsorral, de természetesen a Mikulást is szórakoztató dalos, verses előadással vártuk.

A harmadik osztályosok felavattak minket iskolássá, nagyon szép műsorral tették számunkra emlékezetessé ezt a napot. Köszönet érte a tanító nénijüknek is. Február végén szívesen láttuk vendégül a nyitott óránkra a nagycsoportos óvodásokat. Megmutattuk nekik, hogy mi mennyire játékosan tanuljuk a szlovák nyelvet. Majd következett a vidám farsangi hangulatú álarcosbál, melyet már nagyon vártunk, hiszen ki ne szeretne tanulás helyett mókázni, más bőrébe bújni.

Sok színes program tarkította iskolaink életét, közülük néhány: bábelőadásra látogattunk el a Szent István Óvodába, ahol nagyon jól éreztük magunkat, márciusban a helyi könyvtárba iratkoztunk be, el-sétáltunk az új laposi játszótér megnyitójára, itt elsőként próbálhattuk ki a szép új hintákat. Májusban pedig megható, színvonalas anyák napi műsorral kedveskedtünk az édesanyáknak és a nagymamáknak.

A megannyi műsor és fellépés mellett nem utolsó sorban

megtanultunk nagyon szépen olvasni, számolni, írni. Az olvasás és írás mellett nagyon szeretünk tornázni is. Továbbra is az igyekezet és a szorgalom kell, hogy hajtson bennünket

ezen a nagy Úton, hisz ezért járunk iskolába, hogy a lehető legtöbbet megtanuljunk.

Az elsősök nevében:

PaedDr. Roskó Ildikó



A speciális osztály életéből

A 2014/2015 – ös tanévben a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Igazgatósága eleget tett egy mozgássérült kisfiú szülei kérésének. Lehetővé tette számára az integrált oktatást. Ezáltal szükségessé vált egy speciális osztály kialakítása, a bejárat akadálymentesítése és egy új munkatárs. Így kerültem én szeptembertől az iskola pedagógusainak a közösségébe, mint pedagógusi asszisztens. Az iskola év vége felé elmondhatom, hogy beilleszkedésünk kis diákkal könnyen ment, köszönhetően az elsős

tanító néni türelmének és jó együttműködésének.

Az iskola újonnan létrehozott speciális osztályában individuális foglalkozásokat folytatok az alsó tagozatos tanulókkal, valamint a hátrányos helyzetű tanulókkal. A gyerekek fejlődési szakaszainak megfelelően haladnak előre, készségesen dolgoznak a saját készítésű Montessori fejlesztőeszközökkel, amik fejlesztik a finom motorikus mozgást valamint a figyelem és emlékezet erősítését. A játékos feladatok célja a tanulás megkönnyítése, hogy minél

több érzékszerv bekapcsolásával jusson el az információ a gyermekhez. A tanítás végeztével speciális osztályunkat a Jánosházáról bejáró tanulóink veszik birtokba, akik hasznos időtöltéssel szeretnék tölteni az autóbusszra várás hosszú perceit. Délután leckét írunk, beszélgetünk, alkotunk, olvasunk és játszunk.

Egy Mária Montessori idézettel zárnam soraimat:

„A másság megértése a gyengébbek segítése azért fontos, mert megelőzhetjük az előítéletek kialakulását.”

Mojzes Márta, pedagógusi asszisztens



FUTÁS az EGÉSZSÉGÉRT



Adott egy helyszín és a feladat. Töltsük meg futókkal iskolák futópályáját! Örömmel jelentjük, sikerült!

Szeptember hónap folyamán iskolánk **Futás az egészségért** címmel futóversenyt szervezett. A tanulóink rajthoz álltak. Célunk: felhívjuk diákjaink figyelmét eme rendszeres testmozgásra. Sok-sok gyermek szeret futni, miközben figyeli az ellenfelek teljesítményét. ezáltal rákapcsol gyorsaságára. Amilyen egyszerűnek és unalmasnak tűnik ez a sport, annyira varázslatos tud lenni. Minden embernek szüksége van a mozgásra, ezt nem lehet helyettesíteni. Ezúttal nem a versengés volt a cél, a résztvevő diákok a közös mozgással bizonyították az egészséges életmód fontosságát.

Ezen a napon mindeki győztes volt, hiszen közösen tettünk valami hasznosat az egészségünkért.

Mgr. Bugyík Beatrix

Akikre büszkék lehetünk!

Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy az elmúlt iskolai évben tanulóink újra bebizonyították ügyességüket, versenyszellemüket, képességeiket, készségeiket. A versenyekre való felkészülés rengeteg időt vesz igénybe, de mindig meghozza

a várt eredményt. Tanulóink megmérettették magukat nyelvi-, természettudományi versenyeken, nemzetközi pályázatokon, esszét írtak, bemutatták ének- és sporttehetségüket. A versenyeken való részvétel a felkészítő pedagógus támogatásával, biz-

tatásával teljesedett ki. Köszönjük felkészítő munkájukat!

Gratulálunk minden tanulónak és köszönjük, hogy képviselték iskolánkat, akár országos szintű versenyeken is!

Tanuló	Osztály	Verseny	Felkészítő pedagógus	Helyezés
Juhász Orsolya	II.	Népdalverseny	Juhász Tímea	ezüstsáv
		Szavalóverseny	Juhász Tímea	körzeti forduló - arany sáv
		Szavalóverseny	Juhász Tímea	járési forduló - bronzsáv
Varga Viktória	II.	Népdalverseny	Juhász Tímea	bronzsáv
Csányi Abigél	III.	Pitagorasz	Dakos Szilvia	sikeres megoldó
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	továbbjutó a körzeti versenyre
Hrabovský Sarolta	III.	Pitagorasz	Dakos Szilvia	résztevő
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	körzeti forduló - arany sáv
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	járési forduló - ezüstsáv
		Népdalverseny	Dakos Szilvia	ezüstsáv
Dobrovodský Katalin	III.	Népdalverseny	Dakos Szilvia	ezüstsáv
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	körzeti forduló - arany sáv
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	járési forduló - arany sáv
		Szavalóverseny	Dakos Szilvia	elődöntő - bronzsáv
Vas Anna	III.	Szavalóverseny	Dakos Szilvia	körzeti forduló - résztvevő
Vanya Richard	III.	Szavalóverseny	Dakos Szilvia	körzeti forduló - résztvevő
Bíróczy Léda	IV.	Szavalóverseny	Bíróczy Renáta	résztevő
Vanya Csaba	IV.	Szép magyar beszéd	Bíróczy Renáta	1. helyezés
		Pitagorasz	Bíróczy Renáta	résztevő
		Szavalóverseny	Bíróczy Renáta	résztevő
Virág Jasmine	IV.	Szavalóverseny	Bíróczy Renáta	résztevő
		Poznaj slovenskú reč	Hlavička Irén	járési forduló - 1. helyezés
		Poznaj slovenskú reč	Hlavička Irén	kerületi forduló - ezüstsáv
		Nemzetközi esszéíró verseny	Hlavička Irén	Budapest - zsűri különdíja
Szarka Kinga	IV.	Pitagorasz	Bíróczy Renáta	résztevő
Borbély Zsófia	V.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
Juhász Barnabás	V.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Matematika olimpiász	Borbély Kinga	résztevő
		Népdalverseny	Juhász Tímea	bronzsáv
Mojzeš Vanesa	V.	Szavalóverseny	Mojzeš Adriána	körzeti forduló - résztvevő
Varga Letícia	V.	Népdalverseny	Juhász Tímea	bronzsáv
Tóth Gergő	VI.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Angol olimpiász	Bugyik Beatrix	résztevő
Ruzsik Dániel	VI.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Szép magyar beszéd	Hlavička Irén	résztevő - járési forduló
Haluza Henriett	VII. A	Dobré slovo	Bugyik Beatrix	járési forduló - 1. helyezés
Csányi Balázs	VII. B	Pitagorasz	Szabó Tibor	résztevő
		Matematika olimpiász	Szabó Tibor	résztevő
		Biblia olimpiász	Csányi Alexandra	esperesi forduló - 3. helyezés
		Népdalverseny	Csányi Alexandra	bronzsáv
Végh Alex	VII. A	Német olimpiász	Ivanics Gabriella	5. helyezés
Mészáros Júlia	VIII.	Poznaj slovenskú reč	Győri Beáta	járési forduló - 1. helyezés
Mojzeš Max	VIII.	Dobré slovo	Mojzeš Adriána	járési forduló - 2. helyezés
		Országos szavaló- és prózamondó v.	Mojzeš Adriána	Pozsony - 1. helyezés
		Tompá Mihály prózamondó verseny	Mojzeš Adriána	járési forduló - arany sáv
		Tompá Mihály prózamondó verseny	Mojzeš Adriána	elődöntő - bronzsáv
		Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	internetes forduló - 2. helyezés

Juhász Eszter	VIII.	Német olimpiász	Ivanics Gabriella	4. helyezés
		Biblia olimpiász	Csányi Alexandra	esperesi forduló - 3. helyezés
		Népdalverseny	Juhász Tímea	aranyász
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	internetes forduló - 2. helyezés
Tornay Jennifer	VIII.	Országos esszéíró verseny	Hlavička Irén	Pozsony - 1. helyezés
		Nemzetközi esszéíró verseny	Hlavička Irén	Budapest - 2. helyezés
Valaška Vivien	VIII.	Tompá Mihály prózamondó verseny	Hlavička Irén	járási forduló - aranyász
		Tompá Mihály prózamondó verseny	Hlavička Irén	elődöntő - bronzász
		Biblia olimpiász	Csányi Alexandra	esperesi forduló - 3. helyezés
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	internetes forduló - 2. helyezés
Bugyik Fanni	VIII.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	Internetes forduló - 3. helyezés
		Sajó Károly Környezetvédelmi v.	Kosziba Melinda	résztevő
Brenkus Nikolett	VIII.	Sajó Károly Környezetvédelmi v.	Kosziba Melinda	résztevő
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	Internetes forduló - 3. helyezés
Tóth Krisztián	VIII.	Pitagorasz	Borbély Kinga	résztevő
		Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	Internetes forduló - 3. helyezés
		Jedlik Ányos természettudományi v.	Kosziba Melinda, Szabó Tibor	résztevő
Szarka Dorka	VIII.	Sajó Károly Környezetvédelmi v.	Kosziba Melinda	résztevő
Tornay Kevin	IX.	Jedlik Ányos természettudományi v.	Kosziba Melinda, Szabó Tibor	résztevő
Dobrovodský József	IX.	Jedlik Ányos természettudományi v.	Kosziba Melinda, Szabó Tibor	résztevő
Dobrovodský Viktória	VIII.	Erzsébet vetélkedő	Mojzeš Adriána	internetes forduló - 2. helyezés

Sportversenyek

Kiütős játékok: Csányi Mária

Csapattagok: Ivanics Teodóra V., Mojzeš Vanesa V., Kuzslik Regina VII.A, Bugyik Noémi Zsófia VII.A, Birkus Virág VII.A, Haluza Henriett VII.A, Ruzsik Zsófia VII.B, Gáhy Viktória VII.B, Vanya Anikó

VII.B, Dobrovodský Viktória VIII., Bugyik Fanni VIII., Valaška Vivien VIII., Brenkus Nikolett VIII.

Gyerek kupa – futbal, 1. helyezés

Csapattagok: Lakatos Viktor V., Tóth Gergő VI., Kele Dávid VI., Karvai Mórió VI., Čičman Marko VII.A, Tóth Krisztián VIII., Tóth Tamás VIII., Mojzeš Max VIII., Szikora

ra Dávid VIII., Csanda Enrico IX., Szikora Zolt IX.

Atlétika verseny résztvevői:

Ivanics Teodóra V., Bencze Erika VII.A, Kiss Renáta VII.A, Bugyik Fanni VIII., Labai Vivien IX.

Balázs Zoltán VII.A, Mogrovič Tamás VII.B, Tóth Krisztián VIII, Csanda Enrico IX.



A KENYÉR világnapja

*„De jó lenne friss kenyérnek lenni,
illattal a világot körbelengni.
Adni magamból bárkinek, aki éhes,
ha nincs mivel vágj, csak hagyni, hogy téphess.”*

A kenyér az emberek táplálkozásában évszázadokon keresztül központi helyet foglalt el. Jelentősége a paraszti gondolkodásmódban, hiedelemvilágban is megmutatkozik.

Ennek függvényében tartotta meg iskolánk október 16-án a kenyér világnapját. Sok érdekes információval gazdagodtunk az iskolánkba látogató vendégeknek köszönhetően. Az Élő hagyományok polgári társulás képviselői, és a jó kedélyű nyugdíjasok (diákjaink nagymamái) megmutatták, hogy készül az igazán finom házikenyer. Segítségükkel

mi is megtapasztalhattuk a közös sütés örömeit. Mikor befejeztük a tésztagyúrást, és kezdtek kialakulni a különböző tésztacsodák, kivonultunk az iskola udvarára, ahol egy igazi kemencében sülték a finomságok, melyben a régebbi időkben a kenyéren kívül különböző sülteteket, tésztákat és süteményeket készítettek. Kiválóan lehetett leveseket, főzelékeket főzni a kemencében, de a gyümölcs aszalására is alkalmas volt.

Ma már egyre kevesebben ismerik a kenyérsütés, vagyis a pékek munkáját, pedig kár

volna teljesen elfelejteni, hiszen a kenyértésztából azaz a kovászból, nemcsak kenyeret, hanem sok minden mást is süthetünk. Ebből készülnek a cipók, finomabbnál finomabb lángosok, lepények és még sok más különlegesség. A falun élő középkorú vagy idősebb nemzedékektől viszont még

megtanulható, így tettünk mi is ezen a napon.

Először az alsó tagozatos diákok, majd a felsősök lesték el a a kenyérsütés fortélyait.

A jeles nap alkalmából minden osztály egy kerek, ropogós cipót kapott, amit kenővel, valamint zöldségekkel jóízűen elfogyasztott.



Na de, hogy is volt régen?

Modern világunkban sokszor látunk utcán közlekedő és szendvicset majszó emberket. Ma már ez megszokott világgép, azonban régen ez másképp volt. Kenyeret és különböző ételeket csak az asztalnál fogyasztottak, nagy étellel és örömmel.

A kenyérhez kötődnek hiedelmek is: szokás volt, hogy a kenyértésztának cuppogtak, vagy a kenyérsütő asszony felemelte a szoknyáját a kenyerek kemencébe helyezése után, hogy a kenyér jó magasra nőjön. A kenyeret nem volt szabad eldobni, ha leesett

a földre, megcsókolták, vagy ráfújtak; még a kenyérmorszára lépni is nagy vétkeknek számított, ezért az abroszt gyakran a tűzbe rázták.

Minden nép a maga kenyérét tartja a legfinomabbnak a világon. Nekünk, magyaroknak, a kenyér nem csupán egy élelmiszer, hanem az életet jelenti, és igen erős hozzá az érzelmi kötődésünk. Gasztronómiánk része, fő étkezéseink közül legalább egyben biztos szerepel.

**Valaška Vivien
és Juhász Eszter,
VIII. osztály**



Adventi koszorúkészítés

December az év legsötétebb hónapja. Ilyenkor a leg-
rövidebbek a nappalok és leg-
hosszabbak az éjszakák. A csa-
padék is leginkább eső képé-
ben érkezik, ettől feketélik az
aszfalt és a sár. Helyes, ha az
ember mesterségesen próbál
egy kis fényt gyújtani.

Advent hónapjának sötét-
sége ráirányítja figyelmünket
lelkünk sötétségére is. Az ad-
venti koszorú is egy fényfor-
rás, de elsősorban nem fizikai
fényt ad. A négy gyertya a lel-
künkben hivatott világítani.

Iskolánkban immár hagyo-
mánnyá vált, hogy az adven-
ti időszakot megelőző héten
kilencedikeseink elkészítik az
adventi koszorút. Az idei isko-

laév adventjét megpróbáltuk
egy kissé gazdagabbá tenni.
Az alsó osztályos tanulók ke-
zei megalkották a koszorú ősi
változatát, melyet 1939-ben
Johann H. Wichern német
evangélikus lelkész készített
el először: egy felfüggesztett
szekérkeréken 23 gyertyát he-
lyezett el, melyek közül min-
den nap eggyel többet gyúj-
tott meg karácsonyig.

Így tették ezt tanulóink is-
kolánkban is. Már kora reggel
a koszorú gyertyáinak csodála-
tos fénye világított és fogadta
az épületbe belépőket. Míg az
emelet hangulatát a már meg-
szokott, négy gyertyás adventi
koszorú emlelte. Ez a fény egy-
re világosabb volt a napok el-

teltével. Lélekben készített fel
mindnyájunkat az év legszebb

ünnepe, karácsonyra.

Mgr. Csányi Alexandra



Karácsonyi asztaldíszek

Karácsonyi díszítés és de-
koráció nélkül nem az igazi
a szeretet ünnepe. A karácso-
nyi díszek elkészítése, illetve
megvásárlása elválaszthatatlan
része az ünnepi készülődés-
nek. A klasszikus karácsonyi
dekoráció (adventi koszorú,
gyertyatartó, ablakdísz) elemei
közé tartozik az asztaldísz is,
mellyel szebbé és meghittebbé
varázsolhatjuk az ünnepi asz-
talt. Iskolánk pedagógusai és
tanulói ezért úgy döntöttek,
hogy az idén saját kezűleg
készítik el karácsonyi asztaldí-
szeiket. A díszek készítéséhez
csupán némi leleményességre,
kézügyességre, ötletre és
persze, egy kis segítségre volt
szükség.

Iskolánk felső tagozatos
tanulói lelkesen álltak neki
a feladatnak. A segítség sem
váratott magára sokáig. 2014.

december 10-én iskolánkba lát-
ogattak el a Karvai Szakköz-
épiskola (Kravany nad Duna-
jom) diákjai, akik virágkötő –
berendező szakon folytatják
tanulmányaikat. Tanáraikkal
karöltve bemutatták iskolánk
tanulóinak, hogyan lehet saját-
kezűleg egyszerű és látványos
asztaldíszeket készíteni. Szak-
tudásukat felhasználva sok-sok
érdekes és hasznos informáci-
óval, illetve tanáccsal láttak el
bennünket.

Az asztaldíszek elkészítésé-
hez való alapanyagot tanulóink
illetve a Karvai Szakközépisko-
la diákjai és pedagógusai biz-
tosították. A klasszikus örök-
zöld fenyőágakon kívül jó alap-
ot kínáltak a dekoráláshoz
a szokásos tobozok, bogys
ágacskák, termések, különfé-
le szalagok, gyertyák, színes
gyöngyök, az elmaradhatatlan

csillámpor. A fenyő-
ágak rögzítéséhez
a legtöbben poliszti-
rolt használtak, de
akadtak olyanok is,
akik egy mutató-
sabb üvegtál mellett
döntöttek. A fenyő-
ágakat a tanulók
egyéniel, illetve ki-
sebb csoportokban
díszítették fel némi
segítséggel saját
elképzelésük és fan-
táziájuk alapján.

A gondos és ala-
pos munka után az
iskola emeletén lé-
vő folyosón helyezték el szebb-
nél szebb asztaldíszeket, me-
lyeket az iskola valamennyi
tanulója és pedagógusa meg-
csodálhatott. A nap végén
mindenki hazavihette saját
asztaldíszét.



Tanulóink nagy dicséretet
érdemelnek szorgos és kiváló
munkájukért. A Karvai Szakköz-
épiskola diákjainak és tanára-
iknak pedig külön köszönet jár
segítségükért és értékes taná-
csaikért. **Mgr. Győri Beáta**

Környezetünk és mi

„A legjobb iskola, amelyben egy ifjú ember megtanulhatja, hogy a világnak van értelme, a természettel való közvetlen kapcsolat”

(Konrad Lorenz)

Legfontosabb feladatunk, hogy megismertessük a tanulókkal az élővilág szépségét és sokféleségét, felébredszük bennük a szeretetet és a felelősséget, hogy felnőttként ne pusztítsák majd, hanem védjék és becsüljék azt. A környezeti nevelésben szükség van minden olyan ismeretterjesztő, szemléletformáló tevékenységre, amely felhívja az emberek figyelmét a környezetvédelmi problémákra, valamint ezek következményeire. A tanulókkal meg kell ismertetni a körülöttük zajló globalizációs folyamatok jellemzőit, valamint az azokból felmerülő kérdéseket, mint például az emberi tevékenységek környezetre gyakorolt hatásai. Fontos, hogy saját tapasztalatok útján fedezzene fel olyan értékeket, mint a természettel való harmonikus együttélés, egy másik élőlény, legyen az ember, állat, növény iránt érzett tisztelet, szeretet.

Mindezeket figyelembe véve olyan lehetőségeket biztosítottunk tanulóink számára, amelyekkel közelebb kerülhetnek a fentiekben leírtakhoz.

2014/2015-ös iskolai évünk sem mehetett végbe az őszi és tavaszi papírgyűjtés nélkül. Tanulók és pedagógusok egyaránt kivették részüket a papír szeparálásában és begyűjtésében. Az összegyűjtött papír-újrahasznosításával egyre több fát mentünk meg attól, hogy nyersanyagként hasznosítsák.

A nyolcadikos diáklányoknak köszönhetően megismerkedhettünk egy önfenntartó ház tervezetével. Az ilyen ház minden lehetséges környezetvédelmi szempontot figyelembe vesz. A megújuló energiaforrásokat alkalmazza. A jövő generációk számára ötletet ad arra, hogy miként használják ki okosan Földünk adta nyersanyagait.

A Föld napja alkalmából idén is megszerveztük az iskolai

környezetszépítést, melyen tanulók, pedagógusok és szülők is részt vettek. Tanösvényünk rengeteg új növényvel gazdagodott, úgymint fűszernövények, évelő növények, bokrok, rózsák. A kopjafa környezete is megújult. Tanulóink feladata a tanösvényünk és az átriumunk ápolása, szépítgetése.

Csicsai Gábor, parlamenti képviselő is látogatást tett iskolánkba. A baráti látogatás mellett a mezőgazdaság újra fellendülését is képviselte. Segítségével létrehoztuk az „Első kiskertem” elnevezésű konyha-

kertünket. Ajándékot is hozott, mégpedig a veteményesünk kialakításához szükséges alapanyagot. Minden veteményes alapja a mag, amelyet elvetthetünk. Ezek: répa, petrezselyem, bab, vajbab, sóska, hagyma, kukorica, retek, zöldborsó. Mindezek mellé gyümölcsfák is kerültek kiskertünkbe. Köszönjük szépen!

A következő iskolai évben is folytatni szeretnénk azt az utat, amelyen már elindultunk. Kitűzött célunk a környezettudatosabb diák nevelése.

PaedDr. Kosziba Melinda



ERDEI ISKOLÁBAN VOLTUNK

2015. április 27-én 24 kisdíák és 3 pedagógus indult el, hogy a túrák alkalmával meghódítsuk a ránk váró ismeretlen hegyeket, völgyeket, felfedezzük és jobban megismerjük a számunkra új növény- és állatvilágot. Ez a lelkes kis csapat 5 napot töltött el a festői környezetben elhelyezkedő Čertov településén.

Az autóbusból kiszállva egy csodálatos környezet tárult eléink. Idén a Hotel Javorník adott otthont a kis természetjáróknak. A szállodát hamar birtokba vettük, ahol a személyzet is nagy szeretettel fogadott bennünket, és leste, hogyan teljesítheti a szünni nem akaró gyermeki kívánságokat.

Már az első napon elindultunk egy felfedezőútra. Szemeket gyönyörködtető erdei ösvényeken sétáltunk, melynek mindkét oldala szebbnél szebb növényekkel volt szegélyezve. Sétánk alatt végig kísért bennünket az a tiszta vizű erdei csermely, melynek csobogása lágy zene volt füleinknek. Az elfáradt kis csapatot visszaérkezvén finom étel, üdítő várta, amelyekben bővelkedhettek.

A 2. napon egy hosszú hegyi túrán vettünk részt, ahol a magas fák alatt szinte kicsi hangyácskáknak éreztük magunkat. Túráink során megismerkedtünk a turistajelzésekkel, a fák típusaival, valamint az erdei és védett növények néhány fajával. Számtalan dolgot is gyűjtöttünk (száraz fákéreg, üres csigaház, moha,

különböző formájú tobozok, apró kövek...), amikből később ajándék is készült a szereteteink számára. Szemügyre vettük az erdei állatok lábnyomait is, melyek nem egy alkalommal nagyon frisseknek tűntek. Csodálatos volt a lombkoronák ágai közül ránk csillanó napsugár látványa is.

A 3. napon a Kohútka elnevezésű síparadicsomban túráztunk, amely a tengerszint felett 913 m-re helyezkedik el. A tiszta, friss levegő hamar elűzte a fáradságunkat, és az ott élénk tárló panoráma látványa lélegzetelállító volt. A hosszú és fárasztó túra után minden gyerek kipihenhetette fáradalmait a szálloda wellness részében. A meleg jacuzziban és az illatos gőzszaunában új erővel töltődtek fel.

A 4. napon a közös túrázás mellett kihasználtuk a természet és a környezet adta lehetőségeket is. Szórakoztató sport- és versenyjátékokat játszottunk, melyek alatt új barátságok is szövődtek. A sok győzelem és ajándékozás után igazán jól esett mindenkinek a szabadban megsütött szalonna, a kolbász mustárral és sok-sok friss zöldséggel, amit ezúton is nagyon szépen köszönünk a kedves szülőknek. Az utolsó este egy fergeteges bulival zárult, ahol mindenki kitűnően szórakozott.

Az 5. nap nagy izgalommal, pakolással telt, majd rengeteg élménnyel, mesélnivalóval a tarsolyunkban felszálltunk az autóbuszra, és arra gondoltunk, hogy mikor és hol

„Amikor az erdőn jársz, és rábukkansz valahol egy forrásra, ülj le mellé csöndesen és figyelj. Nagyon csöndes légy, és akkor hallani fogod a zöld ruhás tündérke hangját a surranó vízből. Ha pedig jó füled van, és érted az erdő nyelvét, akkor meghallhatod azokat a csodaszép meséket, amiket a forrás, a csermely, a patak tündére elmond ilyenkor a fának.”

Wass Albert



lesz majd a következő erdei iskola.

Mgr. Juhász Tímea
tanító néni



A csillagászat

Csillagászat az emberiség legrégebbi tudományága, eleinte a csillagászat csak a szabad szemmel látható égitestek megfigyelésére és mozgásuk előrejelzésére korlátozódott. Az első ismert csillagászati berendezést a görögök találták fel úgy kb. i. e. 100 körül. Ez a szerkezet a bolygók mozgását mutatta. Az eltűntnek hitt szerkezetet 1902-ben találták meg a szivacshalászok, 40 méter mélységben.

Az egyiptomiak csillagászati megfigyelésekkel előre tudták jelezni a Nílus folyó áradását. Mezopotámiában nemcsak a holdfogyatkozást időpontját tudták előre jelezni, hanem a napfogyatkozását is. A tájékozódás megkönnyítése végett már az ókori Mezopotámiában kisebb részekre osztották a csillagos égboltot. Így születtek meg a csillagképek. A legjobban a Nap látszólagos évi pályája mentén elhelyezkedő csillagokkal foglalkoztak, ezeket 12 területre osztották, így lettek az állatövi csillagképek. Ez a felosztás ma is használatos és a csillagjósolás egyik alapját képezi.

Az első csillagászati távcsövet Newton fejlesztette ki. Színképelemzés segítségével lehetővé vált az égitestek anyagi összetételének meghatározása.

Az elméleti csillagászat a felállított modellek alapján arra törekszik, hogy kitalálja, milyen mérési eredmények várhatók. A sötét anyag és a sötét energia a modern elméleti csillagászat legfontosabb területe, amelyeket a galaxisok vizsgálatánál figyeltek meg. A világegyetem tömegének csupán 4,6%-át alkotja a megfigyelhető anyag, 23%-a a sötét anyag aránya, és 72% -a a sötét energia.

Igaz, óriási lépést tett meg a világegyetem természetének megértése felé, de sok még a nyitott kérdés. A tudósok nem tudják pontosan, hogyan alakult ki a világegyetem, mi történt az ősrobbanás előtt, és a tudomány még nem adott választ a földönkívüli életre sem.

A csillagászat az egyike azon kevés tudományágnak, ahol amatőrök is komoly eredményeket érnek el, ők a különböző égi objektumokat és jelenségeket figyelnek meg, gyakran az általuk létrehozott eszközök segítségével. A leggyakoribb célpontjaik a Hold, a bolygók, a csillagok, az üstökösök vagy a meteorok. Az amatőr csillagászat egyik ága az asztrofotográfia, vagyis az égbolt fotózása. A digitális technológia segítségével nagyon szép fényképeket készíthetnek az égboltról.

Ing. Szabó Tibor



Csillaglesen a tardoskeddi alapiskolában

A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola az űrhajózás világnapja alkalmából vendégül látta az intézményünk volt diákját, Balogh Klárát és Jaroslav Šimon amatőr csillagászokat. Mindketten a SOLAR asztronómiai polgári társaság alapítói, illetve a Szenci Csillagvizsgáló megálmodói.

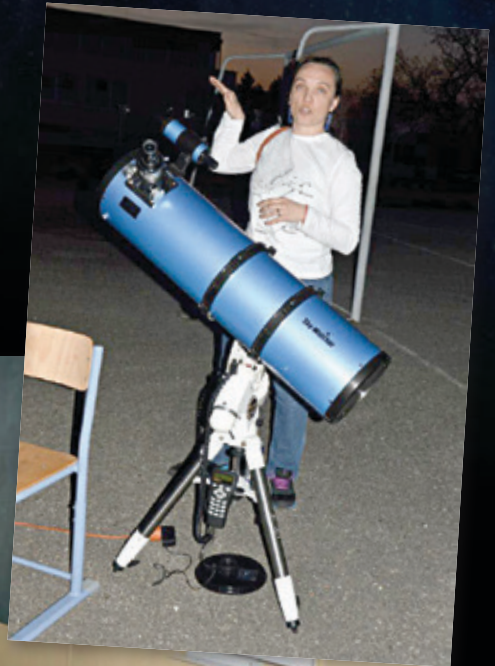
Az est elméleti és gyakorlati részből állt. Balogh Klára tartalmas előadásából megtudhatták az érdeklődők, hogy a csillagvizsgáló a Szenci Molnár Albert Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola tetőterében található. A polgári társulás nemcsak szakkör formában kínál érdekes foglalkozásokat a gyermekeknek, hanem esti látogatást is biztosít az érdeklődőknek. Az elmúlt időszakban több neves előadót látott vendégül a csillagvizsgáló. Az iskolai előadásból az is kiderült, hogy csillagá-

szak számos expedíción vettek részt, pl. Horvátországban, Magyarországon, Törökországban stb., ahol megfigyelhették a csillagok és a bolygók állását.

Klári előadását követően az érdeklődők belenézhettek az iskola udvarán felállított távcsőbe. Valamennyien saját szemünkkel figyelhetjük meg a csillagok nagyságát, szépségét. Érdekes volt látni a Jupiter és a Hold bolygót is.

Tartalmas estét tölthetünk el közösen a csillagászokkal.

Tóth Gergő, VI. osztály



Mert táncolni jó...

A tánc világnapját április 29-én ünneplik. Ezt az ünnepet 1982-ben a Nemzetközi Táncbizottság hozta létre. A nemzetközi táncnap célja, hogy a táncot népszerűsítse az oktatási rendszerben. Az emberek ősidők óta táncolnak a világ minden táján. A tánc mindig is egy társadalmi csoporthoz való tartozás, a kollektív azonosság kifejeződésének egyik eszköze volt.

Iskolánkban április 22-én emlékeztünk meg a tánc világnapjáról. E nap fővédnöke és támogatója az **Emberi Erőforrás Minisztériuma** és a **Balassi Intézet** volt. Délelőtt a neves Szóttos néptáncgyűttes lépett fel. A reprezentatív együttes 1969-ben alakult azzal a céllal, hogy segítse felkutatni, ápolni és megőrizni a hazai és az egyetemes magyar, valamint a környező népek népművészeti hagyományait. Az együttes az ismert népdalokon és néptáncokon kívül bemutatta érdekes hangszereit is, mint pl. a dorombot, köcsögdudát, brácsát, nagybőgőt...

A tartalmas előadást a különböző táncstílusok bemutatója követte. A mazsorett sport mára nemzetközivé nőtte ki magát. Amerikán kívül Európában is népszerű. Iskolánk Fehér tigrisek nevű pompon csoportja dinamikus Monster című, valamint Hallgass és táncolj elnevezésű koreográfiájával szórakoztatott bennünket. Ezt követte az immár 2008-tól működő Tűz virágai hastyanc csoportunk, akik ezen a napon

egy új amerikai hastyancstílust mutattak be, az ún. Tribal fusion-t (Törzsi hastyancot). A lányok kígyózó mozdulatai és misztikus sejtelmessége nagy sikert aratott a tanulók körében. Az orientális táncbemutató után a 7. A osztályos lányok musicaltáncra a Dó Ré Mi következett, amelyben a mozgásnyelvi elemek nem pusztán a mesemondást szolgálták, hanem maga a kortárs táncnyelv volt a főszerep. Záró programként a Szivárvány néptáncs csoportja tette színesebbé a táncbemutatót. Iskolánk néptáncs csoportja évek óta látványos összeállítással kedveskedik a nézőknek.

Miért is táncoljunk? A zenei tánc önfeledt mozgása nemcsak a hangulatunkat javítja, hanem az egészségre és a szépségre is egyaránt hatással van. Olyan ember, aki rendszeresen táncol, jókedvű lesz, és jutalmul szép tartást is kap. Nagyobb lesz az önbizalma, elégedettebbnek, illetve magabiztosabbnak fogja érezni magát.

Mgr. Ivanics Gabriella



Ahová érdeemes elmenni, oda nem vezet rövid út....

A 2014/2015-ös iskolai év ismét számtalan kirándulási lehetőséget kínált a tartós keddi alapiskola diákcseregének.

November első felében ellátogattunk a Pozsonyi Bábszínházba. Pavol Dobšínský Aranyhaj című bábjátékát tekintettük meg. Az előadás nagyon látványos és élvezetes volt. Szép dallamokkal tarkított bemutatóban volt részünk. A különleges odafigyeléssel készített bábok minden kisdíákot elkápráztattak.

November második felében Budapestre látogattunk. Első megállónk a Budapesti Közlekedési Múzeum volt. A tárlat látványától - a számos mozdonytól, repülőtől, a régmúltban használt közlekedési eszközöktől - szinte szóhoz sem jutottunk. A budapesti kirándulás második megállójáig nem kellett sokat gyalognunk. A Városliget egyik büszkeségét, a Széchenyi-szigeten található, Alpár Ignác zseniálisan megtervezett Vajdahunyad várát látogattuk meg. Az említett nevezetesség nem csupán egy jól működő múzeumépület és romantikus hangulatú palota, hanem Magyarország ezeréves építészettörténetének gyűjteménye is. Végül Közép - Európa egyetlen kőcirkuszát, a Fővárosi Nagycirkuszt vettük birtokunkba. A ZÉRO GRAVITÁCIÓ elnevezésű produkciót tekintettük meg, amelyben a cirkuszvilág kiválóságai bemutatták, hogy néha még a gravitáció törvényei is legyőzhetőek. Emlékezetes élményben volt részünk.

A decemberi hónapban immár sokadik alkalommal ellátogattunk Bécs városába. Elsőként a belvárosban található Viváriumba - Tengerek Házába látogattunk el, amely Bécs hat légvédelmi toronyának egyikét keltette új életre. A vízi és földi élőlények állatkertje több mint tízezer állatnak ad otthont, ezzel rengeteg érdekességet tartogatva a látogatók és természetkedvelők számára. Ezt követően a turisták által leggyakrabban felkeresett helyszínre a bécsi Városházára látogattunk. Ez időben már javában zajlott a karácsonyi vásár, amely meghitt, karácsonyváros hangulatot árasztott. A finom illatok, a házas ízek és a renge-

teg látványosság elvarázsolt bennünket. A díszesen kivilágított Városháza épülete, a tündöklő karácsonyi standok, valamint a vásári forgatag mesebelivé tette a látványt, amelyet egyetlen turistának sem szabadna elszalasztania.

Ez év márciusában és áprilisában az Operettszínházba látogattunk el, ahol megtekintettünk két felejthetetlen előadást. Márciusban a Miss Saigon-t, míg áprilisban az Oszai Boszi című darabot. Oszvald Marikának, Vágó Zsuzsinak, Szabó P. Szilveszternek - és még sorolhatnám - köszönhetően mindkét előadás alkalmával felejthetetlen élményben volt részünk.

Lassan véget ér a 2014/2015-ös iskolai év, és mi, mint minden esztendőben, újra egy tapasztalatokban igen gazdag iskolai évet tudhatunk magunk mögött.

Mgr. Bíróczy Renáta



Vidám délutánok a napköziben

A napközi otthon biztosítja a tanulók tanórán kívüli gondozását, ellátását. Segíti, kiegészíti, bővíti az iskola tanórai keretben folyó nevelő-oktató munkáját.

A 2014/2015-ös tanév folyamán 25 tanuló látogatta a napközit délutánonként az alsó tagozat osztályaiból, de gyakorta betértek segíteni fiatalabb társaiknak az ötödikes „volt napközisek is.”

A gyerekek egész évben rengeteg tanulmányi és szabadidős foglalkozáson vettek részt, melyek során egyéni

képességeik szerint sokoldalúan fejlődtek. Gyakorolták, elmélyítették, megszilárdították a tanórákon elsajátítottakat, elkészítették házi feladataikat. Megismerkedtek a hatékony tanulási módszerekkel, technikákkal, megtanultak önállóan tanulni. A foglalkozások során olyan új ismeretekkel gazdagodtak, amelyek a tanórai keretekbe nem férnek bele.

A különböző foglalkozás típusok a gyerekek testi és lelki egészségének megőrzése érdekében lehetővé tették a pihenést, regenerálódást,

a sokszínű társas életet, az életkornak megfelelő mozgást, játékot, az örömmel végzett szellemi és manuális alkotómunkát, valamint a sikerélményhez jutást.

Az idén is megrendezésre kerültek szinte már hagyománnyá vált programjaink: a Halloween party, a Játékiállítás valamint a Csillag születik. Részt vettünk a karácsonyi vásáron, ahol saját készítésű muffinjainkat árultuk, a bevételt pedig jótékonyági célra ajánlottuk. Felújult és megszépült a napközis csoport-

szobánk: új laminált padlót és kihúzható heverőt kaptunk. Péntekenként a lányok megszervezték, immár két csoportban, 20 taggal. A táncos lányok új pomponokkal és felépítő ruhákkal büszkélkedhetnek. Dinamikus és akrobatikus produkcióikkal felléptek a tánc világnapján, valamint a község gyermeknapján rendezvényén.

A gyerekek egész év folyamán örömmel jártak napközibe, ahol élvezték az osztálytársaikkal, barátaikkal eltöltött szabadidőt.



NAPKÖZIS RECEPTDARÁLÓ

Megjött a nyár, a nap-sütés, így hát egy kellemes, savanykás süteménnyel szeretnénk most kedveskedni. A neve: **Sunquick szelet.**

Így készül:

Tészta: 12 tojásból, 12 kanál cukorból, 12 kanál lisztből, 1 sütőporból és 1 vaníliás cukorból piskótátészta keverünk, amelyet aztán háromfelé osztunk. Sütőpapíron 3 piskótátészta sütünk belőle.

Krém: 1 teavaj, 1 konzerv sűrített tej (Salko, nem kell

megfőzni), 150 ml narancsos Sunquick. A hozzávalókat ki-keverjük, a krémet két részre osztjuk. Megkenjük vele és egymásra rakjuk a piskótákat. A legfelső piskótára nem krém, hanem cukormáz kerül.

Cukormáz: porcukor, néhány csepp olaj, 3-4 kanál Sunquick, kevés víz

A sütemény gyorsan elkészül. Nyári melegben mindenképp felfrissít.

Adri tanító néni és a napközisek

Pályát választottunk

A 2014/15-ös iskolai tanéven a kilencedik osztályt 13 tanuló látogatta, 9 tanuló döntött úgy, hogy továbbtanul. Az Érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai és Kereskedelmi Szakközépiskolába 2 tanuló elektrotechnikai szakon tanul tovább, míg a kereskedelmi szakot 1 tanuló választotta. Az Érsekújvári Hotelakadémiát 1 tanuló fogja látogatni. Egy tanuló a szakácsmesterséget fogja elsajátítani, egy pedig a kőműves szakot Érsekújvárott. A komáromi Ipari Szakközépiskolába ketten jelentkeztek, 1 tanuló a Szenci Molnár Albert Szakközépiskolában az ovópedagógia szak mellett döntött. Négy tanuló befejezi a kötelező iskolai látogatását. Köszönjük pedagógusainknak, hogy kilenc éven át támogattak, vezettek bennünket a helyes úton. Köszönjük, hogy segítettek felkészülni a T9 tudásfelmérőre, valamint a felvételi vizsgákra. Most már bátran indulunk útnak, itt hagyva ALMA MATERÜNKET.

T9 - 2015

2015.április 15-e minden szlovákiai kilencedikes tanuló számára fontos volt, hiszen ezen a napon került sor a T9- 2015 megírására. A kilencedikes tanulók ismételten matematikából, szlovák- ill.magyar nyelvből írtak tudáspróbát. Minden évben a felkészítésünk már szeptemberben elkezdődik, szakkörök formájában bővítjük, ismételjük és mélyítjük a tananyagot. Iskolánkban a következő eredmények születtek:

	Szlovákia átlaga	Az iskola átlaga
Matematika	52,68 %	61,25 %
Szlovák nyelv	68,00 %	79,38 %
Magyar nyelv	63,77 %	80,00 %

Labai Vivien és Balogh Boglárka és a IX. osztály

Búcsúznak a kilencedikesek

Immár kilenc éve, hogy először átléptük iskolánk kapuját. Mindannyian szüleink kezébe kapaszkodtunk, és rettegtünk attól, hogy mi vár majd ránk. Az alsó tagozaton megtanultunk írni, számolni és olvasni. Tudásunk állandóan bővült, személyiségünk fejlődött. Minél több időt töltöttünk együtt, annál jobban összeszoktunk és megbátorodtunk. CsínYTEVÉSEINKET utólagosan megbántuk, hiszen tanítóink megtanítottak minket arra, hogy a tetteinknek következményei lehetnek. Itt az idő, hogy elhagyjuk iskolánk biztonságot nyújtó falait, és lezárjuk életünk egy részét. Új lehetőségek nyílnak előttünk, új barátokat találunk,

osztálytársakat, iskolatársakat, tanárokat, egyéb tantárgyakat is megfogunk ismerni. Eljött az ideje, hogy önállóbbak legyünk, és megálljuk a helyünket a jövőben.

Pedagógusainknak, szüleinknek köszönjük a sok-sok törődést, reméljük, mindezt meg tudjuk hálálni. Ifjabb iskolatársaink, tőletek is búcsúznak, bízunk benne, nem feledtek el bennünket, hiszen mi is emlékezni fogunk az itt töltött remek kilenc évre.

Sziasztok!

Bencz Katalin a kilencedikesek nevében



A törpenyulak és tartásuk

A törpenyúl ideális kisállat, mert tartható szabadban és lakásban egyaránt. A tenyésztők számtalan változatot hoztak létre, így mindenki megtalálhatja a neki tetszőt. A törpenyúl 12 kg-os, változatos színű és szőrzetű kisállat. Barátságos, szobatisztaságra szoktatható állatka, amely, ha szabadon van tartva, aktívan részt vesz a család életében.

A ketrec, amelyben tartjuk, legkevesebb fél négyzetméter (100 x 50 cm) legyen. Felszerelési tárgyai: egy szelepes önitató, egy rögzített, de kivehető etető ill. egy szénarács. Ezen kívül rakhatunk be egy odút vagy házacskát is, ahol el tud bújni. Alomként faforgácsot vagy speciális kisállatalmot használhatunk. Fontos, hogy a ketrec ne legyen TV vagy fűtőtest közelében, tűző napon, sem pedig huzatos helyen. Ezenkívül ügyeljünk a tisztaságra: hetente legalább kétszer cseréljünk almot.

Mivel mi sem bíránk ki egy kis szobában bezárva,

a nyuszi számára is fontos az elegendő mozgás biztosítása. Amikor otthon vagyunk, nyugodtan kiengedhetjük a ketrecéből. Az üzletekben kapható nyuszipóráz is, amellyel néha kivihetjük nyuszinkat sétálni. Ezeknél a sétáknál inkább a nyúl vezeti az embert, nem pedig fordítva. A póráz inkább csak arra való, hogy megfékezzük kedvencünket, nehogy veszélyes helyre menjen, vagy világgá szaladjon.

A törpenyuszi kedvelt és legfőbb elesége a széna, nyulunk előtt mindig legyen elegendő mennyiségben. Szívesen rágcsálnak gyümölcsöket és zöldségeket is. Adhatunk állatkánknek répát (a levelét is), petrezselymet, zellert, spenótlevelet, salátát, lóherét, gyermekláncfű levelet, cukki-nit, sütőtököt, borsóhüvelyt (szemeket nem), almát (magját nem). Káposztaféléket csak ritkán és nagyon kis mennyiségben adjunk, mert has-puffadást okozhatnak. A változatosság kedvéért adhatunk nyuszinknak fűszernövényeket

is kis mennyiségben. Az üzletekben kaphatóak különböző magkeverékek, nyusztápok is, ezekből azonban naponta maximum 2-3 kanálnyit adjunk. Nagyon fontos, hogy mindig legyen a nyuszinkak friss ivóvize. Naponta cseréljük, akkor is, ha nem fogyott el.

A nyúl fogai folyamatosan növekednek (2 mm-t hetente), ezért jó, ha adunk neki fogkoptatónak fadarabot, gallyat (ne legyen mérgező!), vagy boltban kapható ásványi kockát, amely egyben táplálék-kiegészítő is.

A betegség sajnos a nyuszinál is előfordulhat. Ha bármi rendelleneset észlelünk nyuszink egészségi állapotában, azonnal forduljunk állatorvoshoz. Évente egyszer szükséges a védőoltás is. A lakásban tartott nyúl körmeit 4-5 havonta ajánlott vágni, ezt a műveletet legjobb, ha szakember végzi.

A törpenyulak között vannak nyugodt fajták (kosorrú, oroszlánfejű) és vannak kife-



jezetten izgágák is (törpe rex, holland törpenyúl). Fontos, hogy óvatosan bánjunk velük, mivel nagyon érzékeny a hátgerincük.

A törpenyuszi kiváló társ tud lenni, akárcsak az én 3 éves kosorrú nyuszim, Tappancs. Ajánlom ezeket a kis jószágokat, mert nagyon kedvesek, barátságosak. Ha ezt az állatkát választjuk, számoljunk vele, hogy megfelelő tartás mellett 10-12 évig is élélhet. Ez idő alatt gondoskodnunk kell róla, felelősek vagyunk érte. Aki azonban csak húsvéti, vagy nyári társat szeretne, az vegyen inkább csokinyuszt.

Mojzes Vanesa,
V. osztály



A 7.A osztály felmérést végzett azzal kapcsolatban, hogy a felső tagozatos diákok milyen androidos játékokat játszanak, milyen zenét hallgatnak szívesen, illetve mely filmeket néznek szívesen. Íme a felmérés eredménye:

TOP 10 ANDROIDOS JÁTÉK

1. Minecraft
2. Subway Surfers
3. Hearthstone Heroes of Warcraft
4. Jelly Jump
5. Crossy Road

A TOP-pok világa

6. Despicable Me
7. ZigZag
8. Racing Fever
9. AA
10. Mit tudok én?

TOP 10 FILM

1. Éhezők Viadala: A kiválasztott
2. Ha Maradnék
3. Anabelle
4. Ahol a szívárvány véget ér
5. The furious 7
6. Elrabolva 3
7. Fantasztikus négyes
8. Bosszúállók:Ultron kora
9. Star Wars: Az ébredő erő
10. Jurassic World

TOP 10 ZENE

1. Ellie Goulding-Love Me Like Do You
2. Avicii-The Nights
3. Ed Sheeran-Thining Out Loud
4. Taylor Swift-Blank Space
5. Maroon 5-Animals
6. Selena Gomez-The Heart Wants What It Wants
7. Meghan Trainor-All About That Bass
8. Hozier-Take Me To Church
9. Meghan Trainor-Lips Are Movin
10. MAG!c-Rude

Birkus Virág, Kuzslik Regina,
Haluza Henriett, VII.A osztály

BESZÉLGETÉS IMRE MÁCS KATALINNAL

„Ép testben ép lélek” - tartja a mondás. Iskolánk számára is fontos, hogy diákjai egészséges szellemben nevelkedjenek. Így nemcsak rendszeresen tart az iskola egészséges napot, hanem rendhagyó tornaórákat is szervez. Imre Mács Katalin ebből az apropóból látogatott el az iskolánkba. A Sulirádió „újságírói” faggatták őt munkásságáról.

– Hogyan született az ötlet, miszerint a testmozgást összehangolja a komolyzenével?

– Mivel népzénet és néptáncot tanultam, adta magát a lehetőség, hogy a pedagógusi tapasztalataimat összehangoljam a zenével. Az iskolákban természetesen van testnevelés, de nem mindenhol alkalmaznak táncot a torna során.

– A tanulókkal való közvetlen viselkedéséből arra következtetünk, hogy talán állandó táncsoportja is van, jól sejtjük?

– Igen van, Rimaszombatban. Az óvodásoktól egészen a középiskolásokig járnak a csoportjaimba. Fontos, hogy

a mozgás bekerüljön a hétköznapi életünkbe, bármilyen formában is. Egyre több szülő gondolja, hogy a tánc nemcsak kecses testtartást ad a gyerekeknek, hanem megerősíti az állóképességét, a zene művészetéhez a kapcsolódó viszonyt.

– Az egyik internetes oldalon láttuk, hogy bábozással is foglalkozik, van állandó bábcsoportja?

– Állandó bábcsoportom nincs, de mivel óvónőként végzettem tanulmányaimat, közel áll hozzám a bábozás is.

Köszönjük a beszélgetést, sok sikert kívánunk a további munkájához.

Sulirádió csapata



SPORT – ABLAK

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola új szakkörrel bővült az idei tanévben. A diákok októbertől nemcsak focival, de floorballal is tölthetik az időt. Egyszer egy héten Mojzes Béla irányításával 11 diák űzi ezt a sportágat. Ez a sport újdonságnak számít az iskolánkban, de a sportkedvelő tanulók hamar megszerették, elsajátították szabályait.

A következő tanévben szeretnénk összemérni erőnket a szlovák iskola csapatával, akik már tapasztaltabbak ezen a téren. Reméljük hasznos időtöltés, és jó tapasztalatszerzés lesz a játékosoknak, és jövőre még több tanuló fogja szabadidejét eme sport szellemében tölteni.

Mojzes Béla, edző



BETEKINTÉS AZ ISKOLARÁDIÓ EZÉVI MUNKÁJÁBA

A 2014/2015-ös tanévben új tantárggyal bővült órarendünk a mediális nevelés megjelenésével. Az óra viszont nemcsak elméleti oktatásból állt, hanem gyakorlati képességeinket is próbára tehetők, ugyanis ebben az évben a VII.B osztály kapta a Sulirádió szerkesztési jogát. A rádió csak októberben indult, azért szeptemberben is bőven akadt munka. Először is ki kellett választani a közösséget, amely

egy szerkesztőből, egy technikusból és bemondóból áll. Az első adásokat még élőben sugároztunk, viszont hamarosan áttértünk a technikailag sokkal biztonságosabb előkészített programra. Kezdetben hetente szerdán szórakoztattunk, ám mivel sok zenei kívánságot kaptunk, hamarosan kibővült három adásnapra a műsor.

Arra törekedtünk hogy a rádió műsorát közelebb hozzuk a diákokhoz, így a hír és

zenei műsorok mellett szórakoztató kabaréműsort is indítottunk Nehéz Hetek címmel.

Ez a siker nemcsak az én, hanem az egész iskola érdeme. Mindenek előtt szeretnék köszönetet mondani Csányi Baláznak és Mojzeš Maxnak, akik mindig találtak időt a rádió számára, de ugyanígy köszönettel tartozom a VII.B osztály összes diákjának, akik részt vettek a rádió munkájában.

Köszönöm az iskola összes diákjának, akik meghallgaták műsorunkat, és pozitív kritikáikkal támogatták a rádió fejlődését. Remélem, hogy jövő évben a soron következő osztály is ilyen színvonalas műsort fog készíteni. Boldog szünidőt kíván nektek:

Végh Alex VII.B.

**Az iskolarádió szerkesztője
a 2014/2015-ös tanévben**

SZOKATLAN SZOKÁSOK a világban

* **Angliában**, ha nem a legközelebbi barátod az illető, akivel találkozol, akkor eszedbe se jusson megölelni vagy megpuszítani, az angolok számára ugyanis ez felér egy zaklatással.

* **Kóréában** elvárás étkezésnél a csámcsogás, ahogy bevett szokás a jó hangos bőföngés is. Teljesen természetesnek számít továbbá a fül zsírtartalmának minden további nélküli eltávolítása.

* **Japánban** nem mosolyognak az emberek nyitott ajkakkal, udvariatlanságnak számít ugyanis, ha valaki a fogát látni engedi.

* **Thaiföldön**, ha két autós összeütközik, első dolguk felmérni, hogy nem esett-e bajuk, a következő pedig az, hogy megölelgetik egymást.

* Ha illetendő ember módjára szeretné megjelenni egy spanyol vendégségben, akkor felejtse el a pontosságot, **Spanyolországban** ugyanis legalább fél órát illik késni.

* **Indiában** sokan a mai napig nem hajlandók WC-t használni. Ők inkább a szabadban engednek utat a természetnek, mondván, hogy nem ülnek rá egy olyan ülőkére, amelyen előttük már más is ültetett.

* A **törökök** nem nézik jó szemmel, ha egy idegen férfi megszólít egy nőt az utcán. A turisták jobban teszik, ha kerülik ezt, ha nem akarnak összetűzésbe keveredni a nő családjával.

* A **távol-keleti népek** gusztustalannak és tisztátalannak tartják a zsebkendő használatát, hiszen nem értik, hogy valaki hogyan képes az orrából származó váladékot a zsebében hordani. Így ők a szipogást támogatják, ahogy azt teszik a svédek is.

* A **bolgároknál** igent jelent a fejrázás, és nemet a bólogatás.

Benkő Enikő, VII. A osztály



Könyvajánló

A nyári szünet közeledtével több a szabadidőnk, a könyvek pedig remek kapcsolódást nyújthatnak. Éppen ezért a ti segítségetekkel összeállítottunk egy listát, hogy mindenki kedvére válogathasson az olvasnivalók közül.

Komal Kant:

Mire jó a rosszfiú?

Cassandra Clare:

Csontváros

Cassandra Clare:

Az angyal

Becca Fitzpatrik:

Csitt-csitt

Jus Accardo:

Érintés

Leiner Laura:

Késtél

Cat Patrick:

Úgyis elfelejttem

Maros Edit:

Hűvösvölgyi sulis

Miranda Kenneally:

Kivédhetetlen szerelem

Jenny Oldfield:

Ezüstsarkantyú

Jó olvasást kívánok!

Kuzslik Regina, VII. A osztály

TANULJUNK SZÓVÁKUL!

Ako poznáš domáce zvieratká

Zlož z písmen v riadkoch domáce zvieratá a ostane ti 7 nepreškrtnutých písmen.

V	M	A	Č	K	A	Ý
O	V	C	A	P	E	S
B	H	U	S	K	Ô	Ň
P	R	A	S	A	O	R
N	K	R	A	V	A	E

MAČKA, OVCA, PES, HUS,
KÔŇ, PRASA, KRAVA



Čo patrí k sebe?

HUS	MAČIATKO	BÝK
MAČKA	HÚSATKO	GUNÁR
PES	ŽRIEBÄTKO	BARAN
KAČKA	JAHNIATKO	MORIAK
OVCA	MORČIATKO	SUČKA
KRAVA	ŠTENIATKO	KOCÚR
MORKA	KÁČATKO	KOBYLA
KÔŇ	TELIATKO	KÁČER

Vyhľadaj zvieratká ukryté vo vetách

1. Ťažká laba ranila malé dievčatko.
2. Ďaleko zašiel ten, kto sa neobzeral.
3. Čítal som otcov celkom nový zápisník.
4. Svokra varila zemiakovú polievku.
5. Doma ma čakali rodičia.
6. Zuza, ja, Cilka a Terka sme navštívili Prahu.

baran
koza
ovce
krava
mača
zajac



Zakrúžkuj správnu odpoveď a zistíš, že z domácich zvierat máme

Krava nám dáva
Ú/ Mlieko
K/ Čaj
M/ Vodu

Sliepka
Š/ Čokoládu
Ž/ Vajcia
Č/ Vlnu

Prasa krmíme
I/ Kostami
A/ Pomyjami
E/ Senom

Ovca nám dáva
D/ Kávu
T/ Vlnu
N/ Vajčka

Mačku krmíme
O/ Mliekom
U/ Senom
Á/ Škrupinami

Kôň pomáha pri
L/ Dojení
K/ Ťažbe dreva
V/ Futbale

Rieš osemsmerovku

K	Í	N	O	K	A	A	K
P	H	U	S	Z	Z	K	O
B	E	A	C	V	O	T	H
A	V	S	I	E	K	A	Ú
R	Á	N	U	G	R	I	T
A	V	A	R	K	A	R	T
N	A	K	Č	A	M	U	K
Á	S	L	I	E	P	K	A

PES
SLIEPKA
GUNÁR

MAČKA
KRAVA
KOHÚT

KONÍK
KOZA
KURIATKA

HUS
OVCA
BARAN

Riešenie osemsmerovky:

Mgr. Győri Beáta

Nakresli tvoje obľúbené domáce zvieratko

VICCEK

Mórickának mondja a biosztárnár:

- Mondj egy költöző madarat!
- Fecske.
- Most egy nem költözőt!
- Döglött fecske.

어느날

- Miért füstöl a kórház kéménye?

- ???

- Mert fő az egészség!

어느날

- Mama, az iskolában azt mondták, hogy állandóan hazudok!

- De Pistike, te még nem is jársz iskolába!

어느날

- Apu, a padoszomszéd, a Pisti ötöst kapott matekból - újságolja az iskolából hazatérve apukájának Peti.

Mire az apuka:

- Ez egyáltalán nem lep meg. Pisti olyan mint az apja, az pedig egy nagy tökfilkó.

Peti erre kiböki:

- Apu... én is ötöst kaptam...

어느날

Irodalom órán:

- Pistike, neked ki a kedvenc író?

- A papám. Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

어느날

- Képzeld, mama, ma kaptam kettő piros pontot és egy feketét!

- Jól van, unokám, kapsz egy húszast. De mondd csak, miért kaptad a feketét?

- Azért, mert beírtam magamnak két piros pontot.

어느날

- Mit tanultatok ma kémiából?

- Robbanóanyagokkal kísérleteztünk.

- És mi lesz holnap az iskolában?

- Milyen iskolában?

어느날

Tanár: van házid?

Diák: van, töltsek?

Tanár: mindjárt kivágok az órától.

Diák: ollót adjak?

Tanár: itt órát szeretnék tartani..

Diák: levegyem a falról?

Tanár: kivágok az ablakon!

Diák: nem vagyok én palack.

Tanár: elég!Az iskolába dolgozni járunk...

Diák: akkor hol a fizetésünk?

어느날

Bugyik Neómi, VII. A osztály

TANULÁSI HOROSZKÓP



KOS (03. 21.-04. 20.)

A kos gyerekekre az állandó mozgás, energia túltengés jellemző, tele vidámsággal. Figyelme nem hosszútávú. Ugyanez a helyzet a fegyelmezettségével is, ideig-óráig követi és betartja a szülők által felállított szabályokat, de hamar megsértődik és fegyelmezetlenné válik. Szereti irányítani a társait, igazi vezető személyiségek.



BIKA (04. 21.-05. 20.)

Fontos számára a dicséret, a gyengéd közeledés, az ölelés, kedvesség. Szereti ha elvonulhat „saját világába”. Zenei ízlésük már elég korán fejlődésnek indul, szeretik a ritmust és a muzikális foglalkozásokat. Könnyen boldogul az iskolában, tanulásban, barátokat viszont nehezen enged magához közel bárkit is.



IKREK (05. 21.-06. 21.)

Csacsog, fecseg, izeg-mozog, rendetlen, kerüli a szabályokat és a csendet. Szeret a felnőttek társaságában lenni, ahol nagy érdeklődéssel hallgat minden történetet. Szívesen csatlakozik minden munkafolyamathoz, de erősíteni kell benne, hogy ne hagyja félbe elkezdett dolgait.



RÁK (06. 22.-07. 22.)

Nagyon jól viselkedik, kedves, nagy ragaszkodik mindegyik hozzátartozójához, kiváltképp anyukájához. Ügyelni kell arra, hogy érzékeny lelkét ne bántsd meg, ezért nagy türelemmel, szeretettel, együttérzéssel kell lenni felé. Szeret elmélyülni a mesék világában, ahol kibontakoztathatja képzelőerejének nagyságát, zenei érdeklődése is határtalan.



OROSZLÁN (07. 23.-08. 22.)

Külről harsány és „szereplő” gyermek, de legbelül nagyon is érzékeny lelki világgal rendelkezik. Szereti a társaságot, amiben hamar a középpontba kerül, irányításával, beszédességével hamar vezető szerepet tölt be kicsiként és felnőttként is. Iskolában is szerezi ha ő a legokosabb, ezért meg is tesz mindent, hogy ki is tűnjön a tömegből.



SZŰZ (08. 23.-09. 22.)

A Szűz gyermek igen intellektuális, okos jellemmel megáldott személyiség. Mindig és mindenben megtalálja a lényegét, még olyan dolgokban is, ami nem a korához való. Nehezen viseli ha őt sérelmezik vagy kritizálják, éppen ezért hamar előveszi tudását és gazdag szókincsét, annak céljából, hogy megvédje magát és felülkerekedjen az őt ért negatív hatásokon.



MÉRLEG (09. 23.-10. 22.)

A horoszkóp szerint nyugodt, csendes, békére törekvő, aki kerüli a konfliktusokat, feszültséget és a hangoskodást. Ha döntésekkel találja szemben magát, hajlamos sokáig mérlegelni, nehezen dönti el, melyik a helyes választás. Önbizalom fejlesztése fontos nála, és félénkségét is valahogy le kell győznie. Céljai elérése érdekében mindig megtalálja azt, hogy kihez kell fordulnia.



SKORPIÓ (10. 23.-11. 22.)

Vidám lelkű, kifogyhatatlan kérdés l rendelkező, közvetlen jellem. Ha valami rosszat csinál, a büntetés nem hatja meg, sőt sokszor tudomást sem vesz róla. A rend nem az erőssége, szeret rombolni, játékait sem becsüli meg, nem tartja fontosnak, hogy vigyázzon rájuk. Barátokat, játszótársaka csak ő választhat, nála nem járja az, ha őt választják.



NYILAS (11. 23.-12. 20.)

A Nyilas gyermek nagy szeretetre vágyik, nem a fegyelmezettségéről híres, és viselkedését sem a csendesség kíséri. Nagyon fontos, hogy a szülő már a kezdetekkor a következetes nevelés mellett döntsön vele kapcsolatban. Csak olyan dolgokkal és játékokkal tevékenykedik, amik csakis saját érdeklődése alapján választott.



BAK (12. 21.-01. 20.)

A Bak gyermekekre jellemző leginkább a küzdeni akarás és küzdeni tudás. A kitűzött célok ennek köszönhetően is éri, mind tanulmányi, mind sport életben egyaránt. Szeret gondolkodni és véleményt alkotni környezetéről és a benne élő társairól, emberismerete nagy. Szereti maga körül a rendet, vigyáz dolgaira, értékeire, ebből is adódik, hogy szeret és tud is spórolni anyagi téren is.



VÍZÖNTŐ (01. 21.-02. 18.)

Ösztönszerű életvitele nem engedi meg, hogy a szabályokat kövesse, ezért a szülői fegyelmezésnek nemigen örül. Igazi egyéniség, aki a természet, állatok közelségében tud és szeret igazán kibontakozni. Kedveli a társaságot, de gyakran csak úgy elvan magában, nem mozdul ki. Sok csalódás érheti sajnos, mivel az embereket nem képes teljesen kiismerni.



HALAK (02. 19.-03. 20.)

Szeretetigénye határtalan,érzékenysége sebezhető. Szereti ha családja körében van, társaságban barátságos viselkedést tanúsít. Mivel hamar közel enged magához embereket, könnyen válik sebezhetővé, pedig ő mindenkiről csak a jót feltételezi, mert otthon ezt látja. Csalódásainak főbb okozói pont ezek, hogy rá kell jönnie, nem minden az aminek látszik.



Szakkörök



ANGOLUL TANULNI JÓ MULATSÁG!

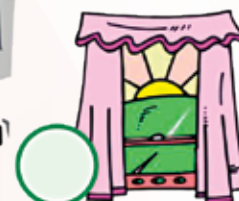
FURNITURE VOCABULARY WORDSEARCH PUZZLE

FIND AND CIRCLE THE WORDS IN THE WORDSEARCH PUZZLE AND NUMBER THE PICTURES



d s h o w e r v t s e m w w c
i k i a g p r o d n d a a e o
s e n o h p e l e t r s m s f
h e n t c t w g y d h b n a f
w r i o l w u j r i e r o c e
a u a i o r y o n d b i i k e
s t t l c s b g s n o a s o t
h c r e k e m i d t q h i o a
e i u t v a d s o f a c v b b
r p c a c e f r i d g e e c l
b l x h t c u s h i o n l o e
e g i a d e s f m v w n e o p
d n b f i r e p l a c e t k m
e l m i c r o w a v e p q e a
e r i a h c m r a k s e d r l

- 1) armchair
- 2) bed
- 3) bedside table
- 4) bookcase
- 5) chair
- 6) clock
- 7) coffeetable
- 8) cooker
- 9) curtain
- 10) cushion
- 11) desk
- 12) dishwasher
- 13) fireplace
- 14) fridge
- 15) lamp
- 16) microwave
- 17) picture
- 18) rug
- 19) shower
- 20) sofa
- 21) telephone
- 22) television
- 23) toilet
- 24) wardrobe
- 25) washingmachine



Mgr. Bugyik Beatrix

TANULJUNK NÉMETÜL!

LESEVERSTEHEN:

DIE FAMILIE WEBER

1. Lies den Text über eine deutsche Familie vor.

Hallo, wie geht's? Wir sind Familie Weber und wohnen in Bremen. Das liegt im Norddeutschland.

Ich heiße Mario und bin 12 Jahre alt. Ich spiele Basketball gern. Mein Vater heißt Klaus. Er ist 37 Jahre alt und arbeitet¹ als Techniker bei Ford. Meine Mutter heißt Hanna. Sie ist 34 Jahre alt und arbeitet als Lehrerin. Sie hat Katzen sehr gern. Wir haben aber keine Katze zu Hause².

Ich habe auch Geschwister. Mein Bruder Lukas ist 15 Jahre alt und er spielt gern Gitarre. Er ist manchmal³ faul. Meine Schwester heißt Sophie und ist 8 Jahre alt. Sie ist nett und liebt⁴ Pferde.

Wir haben einen Hund. Er heißt Sanny und ist 2 Jahre alt. Er ist freundlich und komisch.

Meine Großeltern wohnen nicht in Bremen. Sie wohnen in Hamburg. Sie sind die Eltern von meinem Vater und heißen Otto und Regine. In Hamburg lebt⁵ auch meine Tante Olivia und mein Onkel Sebastian.



2. Richtig oder falsch?

- Die Familie von Mario kommt aus Deutschland.
- Marios Tante heißt Regina.
- Lukas spielt nicht gern Gitarre.
- Mario und seine Geschwister haben einen Hund.
- Der Vater von Sophie ist 34 Jahre alt.
- Marios Mutter ist Lehrerin.
- Hanna und Klaus haben drei Kinder.
- Die Mutter von Familie Weber hat eine Katze.
- Regina und Otto sind die Eltern von Klaus.
- Die Schwester von Lukas und Mario ist nett.

- | | |
|---------|--------|
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |
| richtig | falsch |

3. Wähle die richtige Antwort aus.

- Wo liegt Bremen?**
 - Im Norden
 - im Westen
 - im Süden
- Ich habe Hamster.**
 - ein
 - eine
 - einen
- Meine Schildkröte heißt Angie. ist 3 Jahre alt.**
 - er
 - sie
 - es
- Jakob und Mathias Zwillinge.**
 - bin
 - ist
 - sind
- Ich bin Einzelkind. Ich habe Geschwister.**
 - kein
 - keine
 - eine



- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| 1 | dolgozik | 4 | szereti |
| 2 | otthon | 5 | él |
| 3 | néha | | |

Mgr. Ivanics Gabriella

Gyermeknap képekben

