

LÁNGOCSKA

nyári kiadás

24. szám
2016/2017

Szemerényi
Károly
Alapiskola

SZEMERÉNYI KÁROLY MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA
1976-2016



TARDOSKEDD



Kedves Lángocska olvasó!

Szeretettel köszöntünk benneteket ismét, egy év távlatával. Örömkre szolgál, hogy a 2016/2017-es iskolai évben is megjelenhetett iskolánk újsága. Sokat fáradoztunk, míg nyomtatott formában viszont láttuk cikkeinket.

Mit is kínál a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola ez évi újsága? Színes és tartalmas időtöltést, a cikkek elolvasásával betekintést az iskolánk életébe. Az új iskolai évet ünnepeléssel kezdtük, hiszen 40 évesek lettünk. A rövid összefoglalót olvashattok e témában. A cikket követően Szabó Tibor tanító bácsitól búcsúzunk - nyugdíjba vonul. A lapban bemutatjuk az első osztály egész évi munkáját. Az újságban is megemlékezünk az 1848/49-es forradalomról, felelevenítjük a karácsonyi programjainkat, kitekintünk műsorainkra. A beiratkozás fontos mozzanata az iskolánk életének, a cikkből megtudhatjátok, hogyan alakult a beiratkozási programunk. Olvashattok élménybeszámolót a sítúráról, az erdei iskola eseményeiről, a népmese és néptánc világnapja alkalmából megrendezett délelőtről, a vöröskereszt fontosságáról, az egészséges napról, a nagytakarításról stb. Képriportot láthattok az anyák napjáról és a gyermeknapról is. Betekintettek a napközisek életébe, sőt kipróbálhattátok az ajánlott receptet is. A diákok egy csoportja összegyűjtötték a számotokra legérdekesebb témákat.

Kívánunk hasznos időtöltést, és jó szórakozást az újság olvasásához!

Szerkesztőség

Az iskolánk születésnap 40. ünnepsége

A nyári szünet élményeiből felocsúdva, szeptember 1-jén az iskola ismételten kitará kapuját mind diák úgy tanító előtt. Nagy odaadással kezdtük meg a munkát, hiszen tudtuk, hogy nem mindennapi esemény áll előttünk. A szokásos őszi programainkat - **papírgyűjtés, őszi termés kiállítása, Rákóczi Szövetség által adományozott**

A délelőtti programok a meghívott vendégek üdvözlésével folytatódtak. Leleplezésre került a 40. születésnapra emlékeztető **emléktábla** az egykori és jelenlegi igazgatók közreműködésével. Megnyitottuk a múltat idéző **kiállítást** is, melyet tablók kiállításával egészítettünk ki. A látogató segítségére volt/van egy **idővonal**, mely az



ősztöndíj átadása, egészséges nap - kiegészítve 2016. október 25-én megünnepeltük alma materünk épületének **40. születésnapját**.

Az ünnepségre nagy odaadással készültünk. Délelőtt, iskolánk nagyobb évfolyamos tanulói egyéni prezentációkat hallgathattak az iskolánk múltjáról és jelenéről. Ezt követően kvíz formájában adtak számot az iskolával kapcsolatosan a tudásukról. Az alsó tagozatot látogató diákok, szebbnél szebb képeket festettek, rajzoltak. Elkészültek a papírszívek is, melyek valamennyi diák és pedagógus nevét tartalmazták. A közös ünnepségre, az iskola folyosóján került sor, amikor is a szíveket elhelyeztük az Élet fáján, jeleképezve a jelenünket, bízva a jövő magyar nyelvű oktatásában. Természetesen, nincs születésnap torta nélkül. Ezért iskolánk tíz osztálya közösen örülhetett az osztályok egyéni tortáinak.

elmúlt 40 év fontos eseményeit tartalmazza. Halottak napja közeledtével a kopjafánál **kegyeletünket róttuk le** az elhunyt pedagógusok előtt a megjelent vendégekkel, pedagógusokkal és tanulókkal közösen. Az iskola épületében található rendezvényünket, a Faluházban folytattuk. Itt kezdetét vette az **ünnepi kultúrműsor**. Velünk ünnepelt: Bukovszky László, a Szlovák Köztársaság kormánybiztosa, Szőköl István, a komáromi Módszertani Központ igazgatója, Szákszend és Környe polgármesterei, illetve az iskolák igazgatói, községünk polgármestere és a hivatal képviselői, Mogrovic Renáta a Szülői Szövetség és az Iskolatanács elnöke, valamint az iskolatanács jelenlegi tagjai, Ágh Zoltán az Oktatásügyi, Kultúra és Sport Bizottság elnöke, az iskola jelenlegi és egykori pedagógusai, alkalmazottai, településünk oktatási intézményeinek igazgatói, az iskolánkat

látogató gyermekek szülei, hozzátartozói. Az ünnepi beszédek követően felavattuk iskolánk **2017-es naptárát**. A 12 fő, központi képet intézményünk két tehetséges, volt diákja készítette **Tóth Ferenc** és **Bíróczy Réka** személyében. A könnyeket szemünkbe csaló ünnepi műsor, fénypontja volt a megható, megemlékező napnak.

A 40 év nem hosszú idő egy intézmény életében. Visszatekintve a múltba és szemügyre venni a jelent, bízván az iskolának létjogosultságában. Nemeztisztségi intézményként felelősségünk, még hatványozottabb. Megerősíteni a nemzeti tudatot, a hovatartozás fogalmát, az elhivatottságot a gyökereinkhez a mai világban, nagy kihívás. Örökölni bizonyítani, harcolni a megmaradásunkért. De mi, a magyar nyelven, anyanyelven oktató pedagógusok tesszük - ahogy tették az előtünk járók -, a dolgunkat. Némán, a nemzet napszámosakén, megbecsülésre várva tanítjuk Tardoskedd felnövekvő nemzedéket. Ez volt az ünnepünk üzenete.

PaedDr. Tóth Szilvia



DRÁGA TANÍTÓ BÁCSI! KEDVES TIBOR!

Mindig meghatódom, ha arra gondolok: milyen érző, alázattal bíró pedagógus az, aki évtizedeken keresztül magára vállalja a felnövekvő nemzedékek oktatását-nevelését. A mi szeretett **Szabó Tibor tanító bácsink**, 22 éven át tette-vette dolgát, segítette a kollégai munkáját, tanította a tudásra szomjas diákokat. Ez év iskolai végével bezárja maga mögött az iskola kapuját, hogy egy következő ajtót nyisson ki. A megérdemelt jutalom élvezete áll előtte, hiszen a fáradalmas évek után most nyugdíjba vonul.

Minden embernek kell, hogy legyen feladata az életben. Fontos, hogy megtalálja az útját, amiben az örömét lelte. **Drága tanító bácsi!** A te feladatod a tanítás volt! Mérheterlen türelemmel, mosolyogva, sokszor öniróniával fűszerezve méltatlankodtál, hogy megváltozott a világ! Megváltozott vele együtt a gyermek is, akinek gondolkodását, a tanuláshoz, az élethez való viszonyát mi, tapasztaltabbak, már nehezen tudjuk tolerálni. De te tetted a dolgodat, vetetted a magot, reményked-

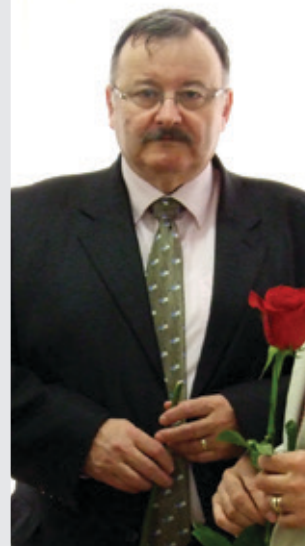
ve, talán kikel, ha későn is, de megfogan! Végigfutottad ezt a pályát, végigjártad annak minden útvesztőjét, megízlelted minden édességét és keserűségét.

Elgondolkodtál-e azon, hány füzetet javítottál ki huszonkét éven át? Hány tantestületi értekezleten vettél részt? Hány kolléga ment nyugdíjba azóta, mióta itt dolgozol? Hány letörölt könnyet, hány mosolygó, örömteli gyermekarcot jegyez a huszonkét év statisztikája? Huszonkét évnitő, huszonkét évváró, huszonkét ballagás és megannyi tanítási nap és óra! Bizony nagy számok!

Természettudományi tantárgyak októjaként számos versenyre készítetted diákjaidat, osztályfőnökként, emberként neveltetted tanítványaidat, kollégaként évekig képviselted érdekeinket. Most búcsúznak, kissé irigykedve, de tiszta szívvel és büszkeséggel, hogy kollégáid lehettünk.

Kívánunk neked családi örömeiket, jó egészséget és megérdemelt pihenést!

**valamennyi kolléga nevében,
PaedDr. Tóth Szilvia**



Bódi Irén

AZ IDŐ VONATÁN

*Egy pálya útja véget ér.
A gyorsvonat megáll,
s a búcsúzó útitárs
más vonatra száll.*

*Az idő vonatán
lassan dökög tovább,
s ha kinéz ablakán,
nem fut el úgy a táj,
ahogy elfutott - az ifjúság.
Az ember a múltba
ezerszer visszanéz,
s szeretné újraélni
mindazt, ami szép.
Lassítaná az időt,
s megállítaná
a legszebb percekét,
de az idő kerekét
megállítani nem lehet.
Amilyen hosszú volt az út,
annyi szépet rejt a múlt!
Ahogy este a Nap leszáll,
úgy válik múlttá a jelen,
míg pirkad a hajnal,
a jövő csak sejtelem.
Az ember a múltba
ezerszer visszanéz,
könnyűnek látszik
a búcsúzás.
De búcsúzni mindig
nehéz.*



Kirándulni jó!

Valljuk be mindannyian, hogy szeretünk kirándulni. Új tájat, vidéket felfedezni, csodálatos érzés. Iskolánk diákjai rengeteget utaznak, jártunk számos alkalommal Bécsben, Budapesten, Győrött stb., felfedeztük Liptó, Magas - Tatra dombjait.

Volt alkalmunk Nyitrára is ellátogatni, de feltárni a Nyitrai - kerület más vidékét, sajnos kimaradt az időtöltésből. Ezért az iskolánk mellett működő Magyar gyermekekért fejlesztési alap, megpályázta Nyitra megye pályázati kiírását. A projekt célja, hogy megismertesse az érdeklődőkkel

a megye kínálta turisztikai nevezetességeit. Így esett a választás Kistapolcsánra. Iskolánk felső tagozatos tanulói látogatást tettek az angolparkba, amelybe festőien illeszkedik klasszicista kastély. Szlovákiában a klasszicizmus egyik legszebb és legtisztább építészeti remekének tartják számon. A tárlat során megcsodálhattuk a kastély gazdag könyvtárát, a gyönyörű festményeket, a bútort-, kerámia- és porcelángyűjteményt. Kirándulásunk során ellátogattunk a méltán híres lovardába, illetve betekintettünk az eu-

rópai szintű - bölény rezervátumba.

Míg az 5-9 évfolyam Kistapolcsánban kirándult, addig a kisebb évfolyamok Komáromba és Gútára látogattak el. Megtekintettek az erődöt, az Európa - Udvar és a Komáromi Dunamenti Múzeumot. Útjuk során kitérőt tettek Gútára, ahol megcsodálták a Vízimalmot.

Igazán kellemes napot töltöttek el Nyitra megyében. **A kirándulások megvalósításához Nyitra Megye Önkormányzata járult hozzá.** Köszönjük érte!

PaedDr. Tóth Szilvia



Ide sa na výlet!



NITRIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

Priznajme si všetci, že výlety a dovolenky máme všetci radi. Objavovať nové miesta a krajiny nás naplňa pocitom radosti. Žiaci našej základnej školy majú za sebou už mnoho vý-

letov a exkurzií. Viac-krát sme zavítali do Viedne, Budapešti, Győru, ale obdivovali sme aj krásy Liptova a Vysokých Tatier.

Mali sme možnosť zavítať aj do Nitry, ale návštevu iných oblastí Nitrianskeho kraja, sme zatiaľ, bohužiaľ, neuskutočnili. Z tohto

dôvodu sa Rozvojový fond pre maďarské deti rozhodol uchádzať sa o poskytnutie dotácie na podporu cestovného ruchu. Projekt vypísal Nitriansky samosprávny kraj. Cieľom projektu je oboznámiť záujemcov s turistickými zaujímavosťami Nitrianskeho kraja. Naša škola sa rozhodla pre obec Topolčianky. Žiaci vyšších ročníkov zavítali do Zámku v Topolčiankach, ktorý je na Slovensku jedným z najkrajších stavieb v klasicistickom štýle. Mali sme možnosť pozrieť si knižnicu zámku, krásne malby, ale i zbierku nábytku a porce-

láciu. Ďalšími bodmi programu boli Národný žrebčín a Zubria zvernica. Kým žiaci ročníkov 5.-9. zavítali do Topolčianok, zatiaľ žiaci nižších ročníkov navštívili Komárno a Kolárovo. Pozreli si pevnosť, Nádvorie Európy a komárňanské Podunajské múzeum. Cestou domov sa zastavili v Kolárove, kde sa pokochali krásami Vodného mlynu.

Zažili sme krásny a nezapomenuteľný deň v Nitrianskom kraji. „**Podujatie finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj.**“

Mgr. Beata Győri



Felkészítés az iskolára

Közel 9 éve annak, hogy az iskolánk készség- és képességfejlesztő programot indított az adott év nagycsoportos óvodásainak. Cé-

beri iskolakezdést, törekedve arra, hogy ne legyen olyan idegen az épület, a környezet és az új iskola-társak.



lul tűztök ki, hogy megkönnyítsük a kis tanulók beilleszkedését, illetve felkészítjük őket a beiratkozásra. Elősegítve ezáltal szepem-

Az idei tanévben január végén tartottuk az első foglalkozásunkat. Miután üdvözöltük egymást, és kölcsönösen bemutatkoztunk

egymásnak sok érdekes feladat került megoldásra. A foglalkozások alatt sok témával találkozunk, tanultunk például a farsangról, húsvétról, az anyák napjáról, de az ünnepnapokon kívül új ismereteket szereztünk az épületekről, a gyümölcsökről, a tavaszi növényekről és állatokról. Különböző témákba ágyazva gyakoroltuk a számolást, fejlesztettük a finommotorikánkat az írásos gyakorlatokkal. A jeles napok közeledtével nem tértek haza a gyerekek üres kézzel, gyönyörű ajándékokat készítettek saját kezűleg.

A foglalkozásokat minden második héten kedden tartottuk a délelőtti órákban.



Összesen 13 óvodás volt rendszeres vendégünk, 3 óvodából: 8 a Szent István Óvodából, 4 a Magyar Tanítási Nyelvű Óvodából és 1 a Szlovák Tanítási Nyelvű Óvodából.

Remélem, hogy megfelelő alapokat raktunk le a további építkezéshez, valamint a szülők és a gyerekek hasznát veszik a tanul-taknak. Sok sikert kívánok!

Mgr. Tóth Tímea

Iskola, iskola ki a csoda jár oda

„Sok kis ember sok kis helyen, miközben sok kis dolgot megtesz, megváltoztathatja a világ arcát.”

Iskolánk 2017/2018-as tanítási évre való beíratási programját már napokkal előtte elkezdte, mely a szülőket és az óvodásokat egyaránt érintett. Hiszen róluk szól

Ezt megelőzően április 24-én hétfőn, Kiss Marika az iskola gyógypedagógusa, logopédusa az egyházi óvodában fogadta a szülőket, ahol értékelte a részképességek fejlettségéről szóló teszteket. A kötetlen beszélgetés része volt az iskolaérettség, a fejlesztő játékok fontossága.

A szülőknek szánt hasznos információt követően, a község magyar tanítási- nevelési nyelvű óvodásai látogattak el az iskolánkba. Egy szép, zenés előadást a Kerek Perc Egy-let: A kalap c. produkcióját tekintették meg közösen az iskolásokkal. Az interaktív

mesébe a tanulók is bekapcsolódtak. Az egész előadást végigkísérte a jókedv, a kacagás és a zene.

A tanító nénik az iskolásokkal karöltve egy szép kiállítást készítettek Kocka világa címmel. A tárlat magába foglalta Rubik Ernő életét és természetesen, a kockáit. Nem hiányozhatott az építőkocka, a társasjáték, a logikai fejtörők, a kirakósok és a leporellók sem. Megismekedhettünk egy új kockafajtával is, melyet Jumi-lan nevet viseli. A gyerekek természetesen, játszhat-tak is velük kedvükre.

A beíratás napján szíves fogadtatásban volt része mind a 15 beíratott kis ovisnak és szüleiknek. Egyszerű feladatok és kérdések, valamint bemutatkozó vers ill. dal volt a „felvételi”. A beíratkozók közül, 13 kezdik



meg az új iskolai évet, ugyan-is 2 kis tanuló szülei halasztást kértek. A Magyar Tanítási Nyelvű Állami Ovíból 4 tanulót, a Szent István Egyházi Ovíból 10 tanulót, a Mély utcai Ovíból 1 tanulót írtunk be.

Szép és szorgalmas diákeveket, hasznos tanulmányokat kívánunk mindany-niatoknak. Várjuk a szeptembert, az újabb találko-zást. Addig is szép, élmé-nyekben gazdag szünidőt kívánunk.

PaedDr. Roskó Ildikó



az egész áprilisi hónap, lázban ég az iskola, készül az igazgatóság, a tanári kar a kis ovisok és a szülők fogadására.

A beíratás kitűzött dátuma 2017. április 27-e volt.



Minden gyermek életében elérkezik a nagy pillanat: első osztályos lesz. 2016. szeptember 5-én 17 kisdíák lépte át iskolánk kapuját izgatott, ámde ragyogó és kíváncsi tekintettel, szülei kezét szorítva. A kezdeti izgalom hamar elillant, a gyerekek ügyesen beilleszkedtek az új környezetbe. Új barátságok szövődtek, majd közösen vágta neki a betűk és a számok birodalmának a felfedezéséhez.

A napok az iskolában vidáman és eseménydúsán teltek. A tanulók számtalan mesével, verssel, dallal ismerkedtek meg. A tanítási órákon kívül az iskola által kínált szakköri tevékenységbe is bekapcsolódtak, többek közt az állatvédő-, a mazsorett- és a kézműves szakkört látogatták.

A szorgalmas és kitartó munka meghozta a gyümölcsét: minden kis tanuló elsajátította az írás, olvasás és számtan tudományát. Tudásukat egy nyitott óra keretén belül be is bizonyították. A tanév során szinte mindenki előbújt a szunnyadó tehetsége, amelyet a tanórákon kívül még a szavalóversenyen, népdalversenyen, illetve a különböző képzőművészeti versenyeken kamatoztatott. A színpadon több ízben is megállták helyüket: októberben műsorral kedveskedtek a Rá-

kóczi Szövetség tagjainak, akik ösztöndíjban részesítették az elsős kisdíákat. A tanulók felléptek az iskolánk 40. évfordulója alkalmából rendezett ünnepségen is. Novemberben vígan daloltak a „Népdal hete” alkalmából rendezett műsoron. Decemberben vidám mondókákkal és táncal köszöntötték a Mikulás bácsit, majd a szüleiknek, nagyszüleiknek rendeztek karácsonyváro ünnepséget. Márciusban verssel és dallal emlékeztek meg az 1848-as szabadságharcról, májusban pedig anyukáikat köszöntötték a legszebb ünnepen.

A kis elsősök aktívan bekapcsolódtak az iskola életébe: részt vettek az őszi- és tavaszi papírgyűjtésben, csodás alkotásokat készítettek az őszi-, a húsvéti-, illetve a beíratkozás alkalmából meghirdetett kocka kiállításra. Néhány tanuló

szüleivel együtt részt vett a Föld napján rendezett „Szebb Tardoskeddért” elnevezésű nagytakarításon is.

Egy iskolás a konyhában is feltalálja magát, így hát kisdíákjaink megismerkedtek az iskola konyhájával, elkészítettek néhány egyszerű, de annál finomabb ételt. Az élelmezési világnapon vitamindús, egészséges szendvicseket készítettek, karácsony előtt Raffaello golyókat gyúrtak, az anyukáknak pedig finom és mutatós muffinokat sütöttek.

Az olvasási készség fejlesztése az iskola egyik fő feladata, ezért látogatást tettek a helyi könyvtárban, ahol már önállóan tudtak olvasgatni a csodaszép könyvekből. Író-olvasó találkozókra is részt vettek: megismerkedtek Böde Péter vándor meseíróval, aki nemcsak mesével és rend-

kívül érdekes beszámolójaival varázsolta el a gyerekeket, hanem egyben meseírára is ihlette közönségét. A Szent István Óvoda meghívását elfogadva találkoztak Jakubecz Márta író-nővel, aki felolvasott nekik Cincogi és cimborái című könyvéből. Kitűnő szórakozást és óriási élményt nyújtott a Kerek Perec Egylet meseelőadása, a Természeti jelenségek című interaktív bemutató, és az Ifjú Szívek csodálatos táncelőadása.

A számtalan rendezvény közül az elsősök számára mégis az avatás volt a legizgalmasabb, amelyet a harmadik osztály rendezett. Mindannyian kalóz bőrbé bújtak, bátorsági próbákra mentek át, és mindeközben kitűnően szórakoztak. Az avatási mulatságot a jelmezből követte, így nem csoda, ha ez lett az év legjobb napja.

Egy fantasztikus évet tudhatunk magunk mögött, amely során számtalan élménnyel gazdagodtunk, s mi több egy összetartó csapattá, igazi nagy családdá kovácsolódtunk.

Kellemes nyári szünetet és jó pihenést kívánunk mindenkinek! Nemsokára találkozunk, immár másodikként...

**Mgr. Mojzeš Adriána
és az elsősök**





Új osztálytermek az iskolában



Az elmúlt években az iskolaügy látványos fejlődésen ment (a mai napig is zajlik a változás) keresztül. Valamennyi intézmény ki-ki a maga módja és lehetősége szerint alkalmazkodik a rohamos változásokhoz. A magyar oktató - nevelő intézményeknek konkurencia képesnek kell lenni, nem elég a ki-sebbségi többlet.

A módosított kereterv, rugalmas iskolavezetést, felkészült pedagógusokat igényel. Haladni kell a változásokkal, újdonságokat kell kínálni, hiszen nemcsak az oktatásügy, hanem a diákok és a szülők igényei is változnak. Az iskolánk szemeeelőtt tartva a leírtakat döntött úgy, hogy **olvasó kuckót** létesít

a tanulói számára. Amár meglévő könyvtárunk mellé, egy teljesen új termet építettünk fel, kihasználva a folyosó adta lehetőségeket. A helyiség átadására a könyv hónapját választottuk, felhívva a figyelmet az értő olvasására, a szövegértésre. A terem átadását **Ruzsik Katalin, könyvtáros** előadása előzte meg, ki a könyvtárak fontosságáról beszélt. Hiszen olvasni jó dolog! Olvasni lehet sok mindent pl. újságot vagy könyvet, nyomtatott vagy online formában. És ha már olvasunk, tegyük azt kellemes környezetben - valjuk. Az olvasó tanya modern üllőgarnitúrával, kényelmes babzsákokkal, szőnyeggel, polcokkal, audiovizuális technikával van felszerelve. Lehetőséget nyújt nem csak kellemes pihenésre, de a tanítási óra lebonyolítására is.

Az iskolánk területén számos инвестиáció zajlott az elmúlt hónapokban. Az olvasóterem mellett felújítottuk az informatikai terem teljes bútorzatát, korszerű számítógép-asztalokat, tanári asztalt és szekrényeket vásároltuk. A számítógép-bázisunk is az elmúlt évben volt modernizálva.

Az intézmény vezetése mindent megtesz annak érdekében, hogy a már iskolánkat látogató tanuló korszerű tantermekben tanuljon. Törekszik arra, hogy a magyar anyanyelvű kis diák és annak szülei felismerje az anyanyelvi oktatás fontosságát. Tetteink, döntéseink és a munkánkhoz való hozzáállásunk befolyásolja a megmaradásunkat. Csak bizakodni tudunk, hogy az igyekezetünket felismerik.

PaedDr. Tóth Szilvia



MÁRCIUS IDUSA ...



Legújabb kori történelmünk során mindig kiemelkedő jelentőséggel bírt 1848. március 15. megünneplése. Fontos volt, mert a magyar szívekben mindig magában hordozott egy sajátos szimbolikus jelentéstartalmat, a szabadság, a fejlődés, és a nemzeti tudat érzését. Az ezen dátum által jelképezett korszaknak köszönhetjük a magyar Himnusz keletkezését, a zászló piros-fehér-zöld színeinek hivatalossá válását, illetve azt, hogy az ország fővárosa Budapest, hivatalos nyelve pedig a latin helyett a magyar lett. Büszkének kell lennünk tehát erre a napra, amelynek emléke nagyon fontos tanulságokat hordoz számunkra. Ezek a tanulságok az **összefogás, a kitartás és a tenni akarás** hegyeket megmozgató ereje.

Ezen gondolatokat szem előtt tartva a Szemerényi Károly MTNYAI Igazgatósága rajz-, fotó- és irodalmi pályázatot hirdetett a diákok részére **MÁRCIUS IDUSA...** címmel. A felhívásra rengeteg értékes munka érkezett, és a megannyi alkotásból egy lenyűgöző kiállítás kerekedett. A legsikeresebb pályázók abban a tiszteletben részesültek, hogy bemutathatták, illetve felolvashatták pályamunkáikat.

1848 – 1849

Donászy Magda

*Március 15-ére
Zászlók díszítik ma
az utcákat végig,
márciusi szélben
szállnak fel az égig.*

*Álljunk meg előttük
csak egy pillanatra,
emlékezzünk vissza
arra a nagy napra!*

*Az a nap a népnek
szabadságot adott,
mi sem felejtjük el
azt a dicső napot.*

A díjazottak:

Rajzpályázat:

Csányi Kristóf I. o, Tornay René I.o, Kóňa Olivér I.o, Lehotkai Márk II.o, Andraško Nikolka III.o, Juhász Orsolya Sára IV.o, Kele Virág IV.o, Kóňa Denis IV.o, Bogdány Barbara V.o, Vas Anna V.o, Hrabovsky Sarolta V.o, Bíróczy Léda VI.o, Borbély Zsófia VII.o, Solčan Bianka VIII.o, Mészáros Richard IX.A, Vanya Anikó IX.B

Irodalmi pályázat:

Csányi Abigél V.o, Virág Jázmin VI.o, Mojzeš Vanesa VII.o, Ivanics Teodóra VII.o, Tóth Gergő VIII. o, Stoupakis Bianca VIII.o, Végh Alex IX.B

Fotópályázat:

Tóth Gergő VIII.o

1848 márciusából erőt tudunk meríteni magunknak, hisz ugyanazon értékekre van ma is szükségünk, mint a régmúlt időkben. A felhívás célja – miszerint megismerjük, tiszteljük és megbecsüljük történelmünk nagyjait – beteljesedett. A nyerteseknek még egyszer szívből gratulálunk...

Mgr. Bíróczy Renáta



Kis karácsony, nagy karácsony ...

A 2016/2017 - es iskolai év karácsonyát megelőző hetek ismét az ünnepvárás jegyében teltek. A decemberi hónap hallatán mindannyiunknak a karácsonyt jut az eszébe. Az adventi időszak alatt alkalmunk nyílik arra, hogy lelkiileg felkészüljünk erre a varázslatos ünnepre.

Iskolánkban idén is az adventi koszorú elkészítésével, a karácsonyi babánk fel díszítésével vette kezdetét a várakozás. A koszorút Csányi Alexandra tanító néni vezetésével a IX. osztály tanulói öltöztették ünneplőbe, amely ezúttal iskolánk alsó folyosóját díszítette. A koszorú megáldását, Kürty Tamás plébános végezte. Ebben az ünnepi pillanatban történt a közös ajándékozás is, amikor diákjaink, pedagógusaink az iskola logóját ábrázoló nyakendővel, illetve sállal lettek gazdagabbak. Az ajándékot különböző rendezvényeinken, versenyeken azóta is büszkén viseljük.

December elején iskolánk tanulóit meglátogatta a Mikulás, elválaszthatatlan segítőtársa, a krampuszlányokkal és az angyalokkal. A puttyból nemcsak csokoládét és ajándékot osztott, hanem valamennyi tanuló mozilátogatással is, A kis kedvencek titkos élete c. mese megtekintésével jutalmazott meg.

Valamennyiünk nevében az alsó tagozat tanulói dallal, verssel, táncal köszönték ezt meg. Az ünnep alkalmával került sor az őszi papírgyűjtés kiértékelésére is.

A legszorgalmasabban jutalomban részesültek, de természetesen mindenkinek köszönjük az igyekezetét. Karácsonyhoz közeledvén az I - IV. osztályok

tanulói osztályfőnökeik vezetésével szebbnél szebb karácsonyi műsorokkal lepték meg szüleiket, szeretteiket. Köszönet ezért Nekik!

A téli szüenidő előtti napokban tanulóink kézműveskedéssel, szeretteik számára apró figyelmességek készítésével töltöttek egy délelőtti. Készültek fenyődíszek, koszorúk, asztaldíszek, képeslapok, gipszangyalkák, különböző finomságok. Nem hiányozhatott a karácsonyi programsorozatból a nagy sikernek örvendő TATIKA SHOW. A neves előadók egész sora színpadra lépett, a zsűri öröme.

Az alkotói nap elkészült remekműveit örömmel vitték haza a diákok, és adták át ajándékként szeretteiknek. Így kívántak boldog karácsonyt családtagjaiknak.

Mgr. Borbély Kinga





Bécs téli is gyönyörű

2016 decemberében ismét a hagyományainkhoz híven az ausztriai fővárosba Bécsbe látogattunk el. Kiruccanásunk első megállóhelye a Technikai Múzeum volt, ami egy gyönyörű, patinás épület 22 ezer négyzetméteren. A földszint két szárnyán a természettudományok bemutatása történik. Ezen a helyszínen számtalan interaktív kísérlet végezhetnek a látogatók, legyen az játék a hanggal, a fénnel a Kepler – törvényekkel. Ugyanakkor a tudományos eszközök fejlődését is megnézhetjük, a távcsövektől kezdve a röntgengépekig. A múzeum leglátványosabb szintje az energiával és a nehéziparral foglalkozik. Számos mozdony, vagon, gőzturbinával és hajótesttel ismerkedhetünk meg. A harmadik emeleten főként a mindennapi élet, a tömegtermelés tárgyait nézhetjük meg. És amikor már azt hisszük, tovább nem tarthat ki a kiállított tárgyak bősége, megint csak tévedünk. A negyedik szint ugyanis a közlekedés, a hangszereké és a kommunikációé. Veterán autók, új és régi motorok, kerékpárok sorakoznak itt, mellettük bebecsúszik egy-egy repülő, helikopter, műhold vagy ehhez hasonló. A Technikai Múzeum kiváló család – összekovácsoló programként is funkcionálhat.

Kirándulásunk második megállója a Wiener Adventzauber (bécsi adventi varázslat nevű karácsonyi vásár) volt, ami a Rathausplatz fénylő mesevilágává változik. A körülbelül 150 stand karácsonyi ajándékokat, fenyődíszeket, édességeket és meleg italokat kínál. Egy 12 méter átmérőjű, óriási adventi koszorú uralja a teret, a környező fák pedig ünnepi díszben csillognak, fényárba borítják a környéket. A varázslatos karácsonyi vásár után, rövid megállót tettünk egy ismert bevásárlóközpontban.

A nap nagyon gyorsan eltelt. Késő este érkeztünk haza, de a fáradságunk ellenére még sokáig emlegettük bécsi kirándulásunk emlékeit.

Mgr. Ivanics Gabriella

FELHÍVÁS

A Magyar gyermekekért fejlesztési alap felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola valamennyi tanulója figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

4 TÁBLAGÉPET

sorsol ki azon tanulók között, akik félévben és az év végén is

TISZTA EGYES BIZONYÍTVÁNYT

kaptak a 2016/2017-es iskolai tanévben



illusztrációs fotó

Téli kedvencünk:

A SÍELÉS

2017. január 9-én 35 mindenre elszánt diák és 4 pedagógus indult a síelés-tudomány elsajátításának útjára a Kiszuca (Kysuce) térségben lévő Ócsad (Oščadnica) községbe. A település a Zsolnai kerületben, még pontosabban a Csacai járásban található.

A tardoskeddi küldöttség öt felejthetetlen napot töltött el itt, ezen a közel 5600 lakosú településen. Élményekben gazdag napok követték egymást. Köz-

ek voltak. Kiváló pálya, jó minőségű hó állt a csapat rendelkezésére. Szinte valamennyi kis síelő feljutott a hegy csúcsára, ahonnan festői látvány tárult szemük elé. Olyan volt ez, mint egy nagy jutalom a tanfolyamon nyújtott szorgos munkáért.

Az említettek mellett maradt idő a táj szépségének felfedezésére, a település történelmének megismerésére. A csapat a PENZION PRI TROJIČKE elnevezésű családias vendégházban volt elszállásolva. Felejthetetlenek maradnak számukra az esti programok is, amelyek során kiértékeltek a nap eseményeit, szórakoztak, játszottak, beszélgettek. Mindenki nagy szomorúságára érkezett az utolsó nap... Valamennyi diák az odaadásá-

tudott, hogy e különleges téli sport elsajátítása nem egyszerű feladat. Ennek ellenére a diákok szorgos munkával, rövid időn belül magukénak mondhatták (tudták) a síelés alapjait, illetve tökéletesítették a már megszerzett gyakorlati ismereteiket. Az iskola vezetőségének és a tanoda mellett működő szülői szövetségnek köszönhetően biztonságos sífelszerelés állt minden diák rendelkezésére. Az időjárási viszonyok is nagyon kedvező-

ért, igyekezetéért óriási dícséretben és tárgyi elismerésben részesült.

Rengeteg mesénivalóval, élményekben gazdagon tértek haza A pedagógusoknak titkon elárulták, hogy alig várják már a soronkövetkező sítanfolyamot, ahol tökéletesíthetik tudásukat. Egy biztos, téli kedvencük immár örök időkre a síelés marad...

**Mgr. Bíróczy Renáta
és a lelekes síelők**



Erdei iskola

„Csak akkor ébreszthetjük fel másokban is a természet iránti szeretetét, ha minket is egészen áthat.”

kismadarat csodáltunk a fészekben, a mező virágait szagoltuk, a fák évgyűrűit számoltuk... Kevés is lenne ez az oldal, hogy leírjuk mennyi sok szépet láttunk és tapasztaltunk, mennyi élményben volt részünk. Mi, akik részt vettünk tudjuk és érezzük, nektek pedig íme a képek ajándékba Tőlünk!

Mgr. Csányi Alexandra



Ez év május 15-én, 21 kisdíákából álló lelkes természetbarát felvette tarisznyáját, s útnak indult Szlovákia északnyugati részébe, hogy újabb ismeretekre tegyen szert a természet nyújtotta kincsekből.

Már az utazás során felfigyeltünk Beckó, majd Trenčén város büszke várára. Miután elértük úti célunkat, mely idén a Láz község mögötti Javorník hotel volt, egy csodálatos zöld környezet tárult eléink. Kiszállva az autóbusból, a vidék erdő illata és a madarak hangos csicsergése fogadott. Nem sokat tétlenkedtünk a csomagjainkkal, jó turistákhoz illően nyakunkba vettük a közeli tájat. A napok ott gyorsabban teltek, mint itthon. Talán a bőséges program, a sok túra miatt is. Még egy kiadós úszás is belefért az egyik napunkba. Azért nem a patakban, hanem egy másik hotel medencéjében! Túránk során bárányokkal „beszélgettünk”, csermelyt tisztítottunk, állatnyomokat vizsgáltunk,

Az elsősegélynyújtást gyakoroltuk...

2016. november 25-én iskolánkban **Gerő Gita**, egészségügyi gondozó, a helyi Vöröskereszt elnöke látogatott el. Célja, hogy átadja tapasztalatait és tudását tanulóinknak. Az előadás és a bemutató témája az elsősegélynyújtás alapjai volt.

Még mielőtt a gyakorlati része következett volna a rendhagyó órának, az előadó kitért a Vöröskereszt eredetére, történelmére. Beszélgettünk a Szlovákiai Vöröskereszt struktúrájáról, a Jánsky – érdemrend méltóságáról. Fontos része volt az előadásnak, a tardoskeddi szervezet munkájának a bemutatása, az éves véradások fontossága, illetve az elsősegélynyújtás céljának elsajátítása. Hiszen megtanultuk, hogy a segítségnyújtás addig fontos, amíg a szakszerű segítség meg nem érkezik. A laikus elsősegélynyújtónak nem gyógyítania kell, hanem csökkentenie a baleset, vagy rosszullét következményeit, lehetőleg megelőzni a további állapotromlást. Az újraélesztés alapjait egy próbababán mutatta meg Gita néni a gyerekeknek, amit nagyon sok gyerek ki is próbált. A bemutató baba nagyon jó szemléltető eszköznek bizonyult, mert sok gyerek érdeklődését felkeltette, és nagy sikernek örvendett. A baba lévő érzékelők jelezték, hogy az újraélesztési kísérlet szakszerűen történt-e.

Az alapszintű ismereteinket még sok mindennel bővíteni lehetne, bízunk benne, hogy jövő évben is hasonló előadásokat kínálhatunk tanulóinknak.

Mgr. Csányi Mária



Forgács Irén Tünde

Anyácska...

Anyácska, kérlek,
nyújtsd felém kezed,
ölelj magadhoz,
hadd érezzem szíved.
Neked nyíljon ma
sok ezer virág,
Neked daloljon
ma minden madár.

Legyen ez a nap
a legtündéribb mese,
míg kezemet fogod,
boldogan élhetek.
Anyácska, jó vagy,
aranyból van szíved,
jóságos tündér
- köszöntelek -

Ha rossz voltam néha,
rendetlen gyerek,
bocsájtss meg, kérlek,
fogjunk kezét.
Büszke leszek rád,
amíg a föld kerek,
csak szólnod kell,
s Én megvédelek.

Anyácska, kérlek,
sose engedd el kezem,
amíg csak élek,
mindig szeress!



Donászy Magda

Tanítók napja

Köszönöm virágok,
hogy kinyíltatok.
Még szebbé tettétek
az ünnepnapot,
a tanítók napján;
mert a szó nehéz,
tudásért, jóságért,
bármit mond: kevés.
Helyettük beszéljen
szótlán szírmotok.
Köszönöm virágok,
hogy kinyíltatok.



Böde Péter a Vándor Meseíró...

Mutass szebbet a Természet színeinél!
Mutass érdekesebbet kalandjainál!
Tanítsuk meg gyermekeinknek látni a Csodát!"



2017. március 17-én ellátogatott iskolánkba **Böde Péter a Vándor Meseíró**. Vendégünk ezt a nem mindennapi nevet egy pedagógustól kapta, amely nagyon megtetszett a Meseírónak, hiszen kifejezi mindazt, amivel foglalkozik, ami őt jellemzi. Ugyanis egy szál hátizsákkal, benne kincsekért, maga illusztrált könyvekkel járja az országot, és hirdeti a magyar nyelv szépségét.

Vándorbatyujában a tardoskeddi alapiskolába is elhozta számos kiadványát, amelyek a legkisebbektől a felnőtt korosztályig szólnak. Tudni kell azt is, hogy mesekönyveit számos iskola immár felvette a kötelező olvasmányok sorába. Az előadásai során évente több mint 25 ezer fiattal találkozik, és majd 2 ezer levelet kap kisiskolásoktól, szülőktől és pedagógusoktól.

A varázslat, a mágia felkelti a gyerekek érdeklődését – jól tudta ezt a Vándor Meseíró, aki a találkozás alkalmával a magyar szavak mágikus erejéről is beszélt. Hogy a káromlás: kárt okozni magunknak és másoknak. Hogy van egy szer, ami etet, és egy elem, amitől félemberek leszünk. Hogy a képzeletünk mindenre képessé tesz bennünket. Rendkívül meggyőző erővel, elgondolkodtatóan mutatta meg a gyerekeknek, hogy tévét nézni, számítógéppel játszani mértéktelenül: veszteség, másokat és önmagunkat elnyomni pedig annyi, mint negatív energiákat teremteni magunk körül, ami visszahat ránk. A gyerekek hittek neki. Hittek, mert érdekes dolgokat mondott, de legfőképp hittek neki, mert saját szemükkel láthattak egy felnőttet, aki megvalósította gyermekkori álmait.

Könyveit forgatva a gyerekek észrevétlenül kaptak rá az olvasás ízére, mellékhatásként épült be a tudatukba a könyvek szeretete.

Elmondhatjuk, hogy mindenki rengeteg új élménnyel gazdagodott ezen a napon. Ahol megfordul, ott virág nő a lába nyomán. Szakítsunk belőle, érdemes.

Nagy örömünkre szolgált megismerni és hallgatni őt.

Köszönjük a lehetőséget! Várjuk a soronkövetkező találkozást...

Mgr. Bíróczy Renáta



Akikre büszkék lehetünk

A 2016/2017-es tanév versenyek szempontjából ismét nagyon eredményes volt. Tanulóink megmérettették magukat nyelvi-, természettudományi versenyeken. Ügyeskedtek a művészetek terén, és a sportot sem hanyagolták el. Az iskolai fordulóktól az országos versenyekig kitűnő eredményekkel képviselték iskolánkat. A felkészítő pe-

dagógusok büszkék lehetnek diákjaik eredményeire. Köszönjük kitartó munkájukat!

Kedves Tanulók! Kívánjuk, hogy a következő iskolai tanévben is képviseljétek iskolánkat a versenyeken, amikor majd ismét büszkék lehetünk rátok!

PaedDr. Kosziba Melinda

Tanuló neve	Osztály	Verseny neve	Felkészítő pedagógus	Helyezés
Haluza Henriett	IX. A	Dobré slovo	Győri Beáta	országos 1. helyezés
		Poznaj slovenskú reč	Győri Beáta	járás forduló
		Szövegértési verseny	Hlavička Irén	járás forduló
Vanya Csaba	VI.	Szép magyar beszéd	Hlavička Irén	4. hely, járás forduló
Csányi Ábel	VI.	Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járás forduló
Bíróczy Léda	VI.	Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járás forduló
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	járás forduló
		Regionális népdalverseny	Rosko Ildikó	járás forduló
		Kistérségi rajz- és fotóverseny	Csányi Mária	3. helyezés, rajz
Borbély Zsófia	VII.	Dobré slovo	Győri Beáta	3. hely, járás forduló
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	járás forduló
		Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járás forduló
Ivanics Teodóra	VII.	Német nyelvű olimpiász	Ivanics Gabriella	3. hely járás forduló
		Angol nyelvű olimpiász	Vanya Dorottya	járás forduló
Tóth Gergő	VIII.	Angol nyelvű olimpiász	Vanya Dorottya	járás forduló
		Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
		Palóc esszéíró verseny	Tóth Szilvia	különdíjas
		Kistérségi rajz- és fotóverseny	Csányi Mária	2. helyezés, fotó
Szarka Kinga	VI.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
Csányi Abigél	V.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	5. helyezés kerületi
Dobrovodsky Katalin	V.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
		Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járás+ kerületi ezüstsáv
		Népdalverseny	Csányi Alexandra	bronz NZ
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	5. helyezés kerületi
		Kistérségi rajz- és fotóverseny	Csányi Mária	1.helyezés, rajz
Hrabovsky Sarolta	V.	Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járás forduló+ kerületi ezüstsáv
	V.	Népdalverseny	Csányi Alexandra	ezüst Nz
Vanya Csaba	VI.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
Juhász Orsolya Sára	IV.	Tompa Mihály szavalóverseny	Bíróczy Renáta	járás forduló- arany, kerületi bronz
		Pitagoriász	Bíróczy Renáta	járás forduló
		Népdalverseny	Juhász Tímea	járás-bronz
Varga Victoria	IV.	Tompa Mihály szavalóverseny	Bíróczy Renáta	járás forduló
Safranko Anasztázia	IV.	Poznaj slovenskú reč	Csányi Alexandra	járás III., kerületi VIII.
Bencze Dániel	IV.	Pitagoriász	Bíróczy Renáta	járás forduló
Juhász Barnabás	VII.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	járás forduló
Birkus Tibor	VIII.	Pitagoriász	Borbély Kinga	járás forduló

Szpevák Alíz	III.	Tompa Mihály szavalóverseny	Rosko Ildikó	járási forduló
Mészáros Dorinka	III.	Regionális népdalverseny	Rosko Ildikó	regionális- aranyász
		Tompa Mihály szavalóverseny	Rosko Ildikó	körzeti-járási forduló
Andraško Nikolka	III.	Regionális népdalverseny	Rosko Ildikó	regionális- ezüstsász
Bíróczy Dóra	III.	Kistérségi rajzverseny	Csányi Mária	2. helyezész
		Pitagoriász	Rosko Ildikó	járási forduló
Borbély Sámuel	III.	Pitagoriász	Rosko Ildikó	járási forduló
Lehotkai Márk	II.	Tompa Mihály szavalóverseny	Juhász Tímea	körzeti forduló
Hrabovsky Tatiana	II.	Tompa Mihály szavalóverseny	Juhász Tímea	körzeti forduló
Petrécs Alexa	I.	Regionális népdalverseny	Mojzes Adrianna	járási forduló
Benkő Enikő	IX. A	Szövegértési verseny	Hlavička Irén	járási forduló
Csányi Balázs	IX. B	Fizika olimpiász	Szabó Tibor	kerületi forduló-sikeres
		Bibliai olimpiász	Csányi Alexandra	járási helyezett
		Matematika olimpiász	Szabó Tibor	sikeres
Mojzes Vanessa	VII.	Tompa Mihály szavalóverseny	Hlavička Irén	járási forduló

Sportversenyek

Kidobás játékok: Csányi Mária

Csapattagok: Kiss Sofia V., Gyurács Jennifer V., Vas Anna V., Hrabovsky Sarolta V., Dobrovodsky Katalin V., Csányi Abigél V., Vanya Vivien V., Ludas Karin V., Borka Romana V., Prorok Nancy V., Bogdány Barbara V., Ivanics Teodóra VII.,

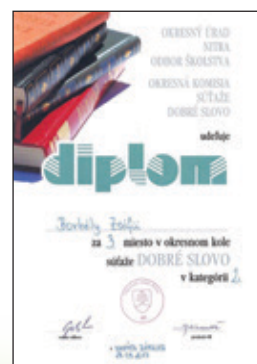
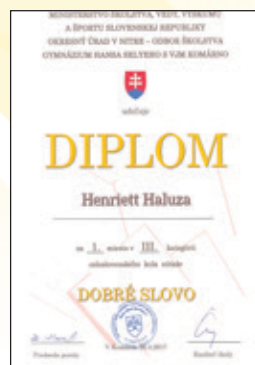
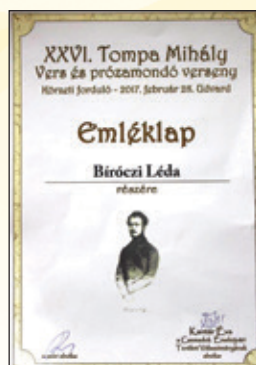
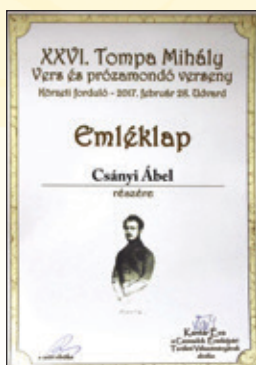


Gyűreke kupa- futball

Csapattagok: Csányi Tibor IX. A, Čičman Marco IX.A, Kele Dávid VIII., Lakatos Viktor VII., Csányi Ábel VI., Ruzsik Máté VI., Sehnal Sebastian VI., Bihari Péter VI., Bihari Viktor VI., Vanya Csaba VI.

Atlétika verseny

Csapattagok: Solčan Bianka VIII., Ivanics Teodóra VII., Mojzes Vanessa VII., Bugyik Kornélia VII., Hrabovsky Sarolta V., Vas Anna V., Dobrovodsky Katalin V., Csányi Ábel VI., Csányi Tibor IX. A, Balázs Zoltán VII., Mészáros Richard IX.A



Babits Mihály versének e pár sora szépen kifejezi azt, hogy mit jelent az embernek a zene. Megnyugtat és kikapcsol, segít a másokra való odafigyelésben, örömmel tölti el a szíveket, amikor egyszerre többen énekelnek. Október 1-jét tartjuk számon a zene világnapjaként. Iskolánkban is nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulókkal minél jobban megszerettesük a művészet eme ágazatát. A dalolni kedvelő diákokkal énekkart alapítottunk, amellyel az iskola ünnepi rendezvényein rendszeresen felléptünk. Az iskola falain kívül is volt alkalmunk bemutatni műsorunkat. Megható volt látni és hallani a sok csilingelő hangú diákokot, akik a közönség körében is sikert arattak.

A népzene fontos részét képezi a magyar kultúrának, magyar örökségnek. Ősszel iskolánkban is megtartottuk a **magyar népdal hetét**, ahol minden kisdiák elénekelte a legkedvesebb magyar népdalát. Öröm volt számunkra hallgatni

Minden embernek a lelkében dal van

**„Mindenik embernek a lelkében dal van,
és a saját lelkét hallja minden dalban.**

**És akinek szép a lelkében az ének,
az hallja a mások énekét is szépnek.“**

minden résztvevőt, akik közül sokan népviseletben jelentek meg. Vendégünk volt **Halász Bianka** egykori tanítványunk, aki citera kísérettel alátámasztott magyar népdalokkal örvendeztetett meg bennünket. A minden évben megrendezésre kerülő népdalverseny nagy népszerűségnek örvend iskolánkban. Alsó és felső tagozatos tanulóink egyaránt részt vesznek ezen a versenyen, ahonnan mindig sike-

resen és jókedvvel térnek haza. A zene felüdíti a lelkét, mind a hallgatóét, mind az előadóét.

A zene számtalan formája előfordul mindennapi életünkben. Gondoljunk csak arra, ahogy édesanyaink ringattak álomba minket a szebbnél szebb altatódalokkal. Az óvodában, majd az iskolában megtanulták a gyerekek a sok kiszámolt, körjátékot, megzenésített verseket, és a tankönyvekben előforduló fülbe-mászó dallamokkal megírt dalocskákat.

Remélem, hogy ebben a gyorsan változó világban gyermek és felnőtt egyaránt megtalálja a számára megfelelő melódiát, dallamot, dalt, nótát..., melyet örökségül adhat utódainak.

Mgr. Juhász Tímea





Magyar néptánc, népzene árnyékában



Azt hiszem, nem árulok el nagy újdonságot, ha azt mondom, iskolánk szívesen lát vendégül neves, elismert szereplőket. Járt már nálunk a Szöttes néptánc együttes, Égyi Gyöngy mesemondó stb.

2017. május 22-én a helyi Faluházban ismételtelen a hagyományé, a népzeneért volt a főszerep. Iskolánk vendégül látta a pozsonyi székhelyű Ifjú Szivek együttest, akik a szlovákiai magyar kulturális élet és táncművészet egyik jelentős szereplői. Fő érdeme, hogy Közép-Európa tradicionális tánc- és zenekultúráját színházi táncelőadásain keresztül társadalmi értéként mutatja be. Munkájukban kitüntetett figyelmet kap a szlovákiai magyar hagyományos néptánc és népzene színpadi megformálása. A tradicionális táncos-zenés formanyelv és viselet

előadásai is megmutatkozik. Műsoraik táncszínházi darabok, a táncokat életképszerűen, területek szerint bemutató néptáncelőadások, valamint az ifjúság számára készült műsorok. Az együttes célközönsége elsősorban a szlovákiai magyarság, de a szlovákiai magyar tánc- és zenekultúra reprezentánsaként bemutatkozott már a világ legkülönbélebb színpadain. Hagyományos folklórműsoraikat és táncszínházi előadásait fesztiválokon és önálló turnésorozatok keretén belül tárta a nézőközönség elé New York-tól Stockholmig, Avignontól egészen Sydney-ig.

Örömről szól, hogy a világviszonylatban is elismert együttes bemutatkozhatott Tardoskeden, a tanulóink előtt. Gyönyörködhattunk a különféle előadásmódban feldolgo-

zott verbunkosok és csárdások fajtáiban. A bájos lányok és ügyes lábú fiúk a kicsiket és nagyokat egyaránt lenyűgözték. A mesés szép kosztümöket, fellépő ruhákat mindenki megcsodálta.

Szinte észre sem vették diákjaink, hogy a szórakoztatás mellett tanulságos is a műsor, hiszen a zenészek bemutatták a népzenehez nélkülözhetetlen hangszereiket is. A 10 főtágú tánc együttest négy zenész kísért, valamint Héglí Dusán, művészeti vezető kalauzolt bennünket az egyes zenei korokon. De nemcsak a táncosok rop-ták, hanem a mi táncos lábú fiaink is.

Mi nagyon jól éreztük magunkat, bízzunk benne, máskor is ellátogat Tardoskeddre az Ifjú Szivek kedves csapata.

Mgr. Hlavička Irén



Barangolás a kémia világában

A kémia vagy más néven vegyészet az anyagok változásaival foglalkozó természettudomány. Az ősember is rendelkezett kémiai ismeretekkel, felfedezte a tüzet. Rájött arra, hogyan lehet fémeket készíteni. Megtanulta az állatok bőrének felhasználását, a cserép- és üvegtárgyak, festékek előállítását, az italok, gyógyhatású főzetek készítését.

Az ókori egyiptomiak például cserépedényeket, téglát, üveget, szappant, festékeket állítottak elő. Ismerték a balzsamozásának a technikáját is.

A középkor kémiája az alkimia volt. A görög és arab tudósok végeztek először a mai értelemben vett kémiai kísérleteket. Céljuk elsősorban az arany előállítása volt. Igaz aranyat nem sikerült előállítani, próbálkozásaik mégis jelentősek voltak. Ma is használatos laboratóriumi eszközöket, eljárásokat fejlesztettek ki, és nagyon sok ismerettel járultak hozzá a kémia fejlődéséhez.

Napjainkban a vegyipar gyártja a mindennapi életünkben használt anyagokat. Ilyenek például a ruházati cikkek, a kozmetikai szerek, a gyógyszerek, a fémek, a műanya-

gok, a háztartási, a lakberendezési tárgyak. A vegyipar a világ legjelentősebb iparágai közé tartozik. Termékei nélkül a mindennapi életünk már elképzelhetetlen.

A kísérletezés a kémia fontos módszere. Olyan tevékenység, amelyben a jelenségeket magunkhozuk létre. Kísérletet bármikor előidézhetünk, azt szükség szerint megismételhetjük, így megfigyeléseket végezhetünk.

Iskolánkban ez év április 6-án egy **rendhagyó kémia** órára került sor, amelyen részt vett iskolánk összes tanulója. Volt ott minden: elefánt fogkrémtől kezdve, vulkánkitörés, intelligens gyurma, játék a tűzzel. A tanulók lélegzet visszafolytva nézték a műsort, néhányan aktívan is részt vehettek a kísérletezésben. Az előadás végén nagy tapsal köszönték meg a látványos és tartalmas előadást, és jónéhányan már nagyon várják a kémia órát.

Ing. Szabó Tibor



Szeretjük környezetünket

Föld napját minden évben április 22-én ünnepeljük, amellyel felhívhatjuk a figyelmet a Föld természeti környezetének megővésére, a környezettudatosságra, az ember ökológiai lábnyomának csökkentésére. A „Szebb Tardoskedért” program keretén belül mi is próbálunk tenni azért, hogy szebb, tisztább, értékesebb környezetet tudhassunk magunkénak. Az iskolánk is részt vesz a programon, iskolabrigád formájában. Tanulók, szülők és pedagógusok közösen szebbé varázsolják az iskolaudvarunkat. Új növényeket ültetünk, kapálunk, gyomlálunk, gereblyézünk. Már hagyománnyá vált a brigád, így mindenki tudja, hogyan tehet többet a környezetéért. Ha már hagyományokról beszélünk, nem feledkezhetünk meg a papírgyűjtésről sem. Az őszi és tavaszi papírgyűjtés során több ezer kiló papírt adnak le tanulóink. Így segítik a papír újrahasznosítását, megmentik a fákat a kivágástól.

A környezetünk szeretete nemcsak abból áll, hogy védjük és kíméljük, hanem abból is, hogy megismerjük. Benedek László geológus előadásában megtudtuk, hogy a Földünk kialakulása óta milyen változások mentek végbe, illetve hogyan járhatunk utána ezeknek a tényeknek. Előadásával elvitt minket a barlangok mélyére, kerestünk forrásokat, barlangrajzokat. Bemutatta Szlovákia természeti szépségeit, elmagyarázta, hogy mi is az ő munkája, szerepe a kutatásokban. Reméljük, hogy nemcsak előadás formájában láthatjuk a természet kincseit, hanem kirándulások során bebarangolhatjuk a természet adta lehetőségeket. Lehet épp Laci bácsi lesz a mi turistavezetőnk.

PaedDr. Kosziba Melinda



Néhány tipp a környezettudatosabb életvitelhez:

- Ne felejtse el lekapcsolni a lámpákat, ha elhagyja a helyiséget!
- Találd meg a módját, hogy kimenj a szabadba, és segíts fát ültetni a környezetben!
- Sétálj, biciklizz vagy használd a tömegközlekedést!
- A gyümölcs, a zöldség, valamint a helyi termesztésű élelmiszerek fogyasztása csökkenti a károsanyag-kibocsátást és a szemetet.
- Szeparáld a szemetet, hogy újrahasznosíthassuk, így nem terheljük a Földet az új nyersanyag kitermelésével!



... avagy hogyan készítettünk egészséges ételeket október 16. alkalmából.

Az ételmezés, vagy akár a kenyér világnapjaként is ismert egészségünkért küzdő és támogató nap 1945-ben az az Ételmezésügyi és Mezőgazdasági Világszervezet által született meg. Hogy milyen szerepe van ennek a napnak életünkben? Először is, megismerjük az országok és kontinensek közötti szakadéknagyságú különbségeket. Ilyen például szolgál Afrika, ahol a gyerekeket sújtja a legnagyobb éhínség. Ezzel szemben ha valaki megemlíti Amerikát, elsőként az étel nagy mennyisége, a túlsúlyos emberek és a végeláthatatlan édességek sora jut eszünkbe. Vajon elgondolkodtunk-e már, minek köszönhető ez a más-ság?

Iskolánkban minden évben megszervezésre kerül az egészséges nap. Osztályfőnökeink vezetésével finomabbnál finomabb, egészségesebbnél egészségesebb ételeket készítünk, melyeket aztán nagy örömmükre el is fogyasztunk. Minden osztály egy pár perces bemutatót tart az általa fontosnak vélt egészséges táplálkozási szokásokról, így próbálván felhívni a figyelmet a helyes táplálkozás fontosságára. Ez alkalommal **Oravek Gábort** is vendégül láttuk, aki bevezetett minket a faragás - karving - világába. Gyümölcsökből és zöldségekből faragtunk virágokat, különféle mintákat, alakzatokat. Rájöttünk, hogy a sárgadinnyének nem csak kör alakja lehet, de rózsza is, ha elég élénk a fantáziánk, s ha eléggé kreatívak vagyunk.

Megtanultuk azt is, hogy a táplálékunknak a lehető legváltozatosabbnak kell lennie, hogy szervezetünk betegség esetén az álta-

Az ételmezés világnapja...



la legmegfelelőbb módon tudjon védekezni. Itt meg kell, hogy említsük a tejtermékeket, gabonaféléket, kenyeret, húst s a napi 1,5-2 liter folyadék fogyasztását. Fontos az is, hogy naponta keveset együnk és többször, ne együnk magunkat túl. Használjuk ki a szép, napos időt, s egészségünket mozgással erősítsük. Ilyenkor nincs jobb, mint görkorcsolyázni, biciklizni, esetleg kocogni barátainkkal, házi kedvenceinkkel. Hetente párszor becsúszhat egy fagy, ami a nyár legédesebb hűsítője.

Bc. Vanya Dóra

TUDTAD?

Az, akinek kevés a boldogsághormonja, automatikusan olyan élelmiszereket kíván meg, amelyek segítik annak termelődését. Ezért a boldogtalan emberek a szénhidrátokat és a csokoládékat részesítik előnyben, ezért ha szomorú vagy, könnyen lehet, hogy megkívánsz valami édeset.

Mókás pillanatok a napközi életéből

A napköziben az élet sosem unalmas, hogy is lehetne, ha ennyi jó programra kerül sor, mint például az idei tanévben is. Amint megkezdődött a tanév, a napköziben máris rendhagyó napot tartottunk. A kellemes, későnyári időjárást kihasználva szeptember közepén délutáni pikniket tartottuk a Putnoki tó partján. Ebéd után összeszedtük a holminkat, és kísértünk

majd párat ki is próbáltunk, mint például a zabpelyhes joghurtot. Bár elsőre szokatlan volt az íze, a végére megbarátkoztunk vele.

Világszerte nagy teret hódító Halloween ünnepe, a mi iskolánkból sem hiányozhatott. Az iskolánk, ahol minden évben megemlékezünk az elhunytakról min-



a tóhoz. Leterítettük a pokrócot, és élveztük a természet nyújtotta lehetőségeket. Októberben tartotta iskolánk az egészséges napot, ami persze nem maradhatott ki a napköziből sem. Nálunk az egészséges reggeli volt a téma, ugyanis egy jó nap az egészséges, finom és tápláló reggelivel kezdődik. Beszélgettünk a reggeli különböző variációiról,

az időben minden évben megrendezésre kerül a Halloween parti a napköziben. Nem volt ez másként az idei tanévben sem. Mindenki próbálta a legfélelmetesebb formáját hozni jelmezek segítségével. Különböző versenyeken mértük össze erőnket, majd miután besötétedett kincskeresésre- pontosabban táskakeresésre- indultunk a sötét és üres iskolában. A hangos-

denszettek közeledtével, ugyanakkor ebben

ra és félelmetesre sikerült estét, még sokáig emlegettük.

A karácsony az év legszebb és legmeghittebb ünnepe. Méltóképpen ünnepeltünk a napköziben is. Az Advent hetében karácsonyfadíszeket készítettünk, melyeket iskolánk fenyőjére elhelyeztünk. A ajándékokat készítettünk, illetve táncdalokkal, zenével és zenés játékokkal vártuk a napköziben a Kis Jézus megszületését. A téli hónapok, remek lehetőséget kínáltak a hógolyózásra,

csúszkálásra, míg a farsang a szórakozásra. A tavasz közeledtét megemlékezünk az 1848/49-es forradalomról, kutyust simogattunk, nagy sétákat tettünk. A napközi életében fontos esemény a Csillag születik műsor. Erre az eseményre mindenki nagy örömmel készül, június végére kiderül, ki a napközi csillaga.

Tartalmas évet tudhatunk magunk mögött, tanultunk, szórakoztunk, kipapcsolódunk. Elmondhatjuk, napközisnek lenni, jó dolog.

Mgr. Tóth Tímea és a napközisek

A hörcsögök



A hörcsög egy szerethető, de sok törődést igénylő kisállat. A hörcsög éjszaka aktív, nappal pedig alszik, pihen. 14 órát szokott aludni. Ha felébresztjük nagyon rosszul tűri, ilyenkor hajlamos megharapni. Nagyon kell vigyáznunk, hogy hörcsögünknek ne okozunk fájdalmat. Persze nem könnyű, ha éles metszőfogak bele nyomódnak az ujjunkba. Ha nem vigyázzunk hörcsögünk harapós és morgós lesz. Hogyha nem tudunk vele elég időt játszani vele, vegyünk neki egy-két játékot. Esetleg ez lehet pl.: mókuserék, labda, kisház olyan játékok, amelyben el tud bújni. Ezeket a dolgokat a hörcsög nagyon kedveli. Persze olyan játékot vegyünk, amivel nem tud zajongani, hogy ne ébresszen fel bennünket este.

Ha úgy döntünk, hogy egy hörcsögöt vagy más állatot szeretnénk, ne felejtsük el, hogy ők gondozást és törődést is igényelnek, de meghálálják szeretetünkkel, ragaszkodásukkal.

Dobrovodsky Katalin, V. osztály

Búcsúzunk tőled kedves iskolánk!

Avagy kilencedikesek lettünk!

Van egy általános igazság, amivel mindannyiunknak szembe kell néznie, akár akarjuk, akár nem. Egyszer minden véget ér. Akármennyire is vártam ezt a napot, sosem kedveltem, ha valami véget ért. A nyár utolsó napja, egy nagyszerű könyv utolsó fejezete, a búcsú egy közeli baráttól. De a befejezés elkerülhetetlen. A levelek lehullanak, becsukod a könyvet, elbúcsúzol. Számunkra a ballagás egy ilyen nap. Búcsút intünk mindennek, ami ismerős volt, mindennek, ami kényelmes volt. Tovább lépünk. De at-

tól, hogy elmegyünk - és ez fáj - lesznek emberek, akik részesei maradnak az életünknek, akármi is történjen. Ők a mi biztos talajunk, a sarkcsillagaink, és az apró tiszta hangok a szívünkben, amelyek velünk lesznek, örökre. De mindenekelőtt köszönettel tartozunk tanárainknak, akik nemcsak a tananyagot tanították meg nekünk, hanem neveltek bennünket, egyengették utunkat. Mindent amit tettek, értünk tették. Köszönjük nekik!

Vanya Anikó, IX.B osztály

Kilenc év emlékeiből

Egy környezetvédelmi pályázat keretén belül lehetőségünk nyílt 2016 májusában elutazni a magyarországi Szákszendre. Tatán voltunk elszállásolva, ahol egy éjszakát töltöttünk, sok élménnyel gazdagodva. Új barátságokat is kötöttünk. Egész éjszaka beszélgettünk, és megvitattuk az elmúlt évek történéseit. Reggel mindenki fáradtan ébredt a hosszú és élmény teli éjszaka után, azonban előttünk állt még egy teljes nap Szákszenden, ahol bemutathattuk a „Környezettudatos Tardoskedd” című prezentációnkat.

**Benkő Enikő
és Haluza Henriett,
IX.A osztály**

A kirándulások mellett volt itt minden. 3 alkalommal ragadtunk bent az osztályban e röpke kilenc év alatt. Megmentésünkre az idősebb diákok siettek - betörték az ajtót. Az is megesett, hogy a „véletlen” során, kitörtünk 1-1 ablakot. Sajnos, egyik cselekedetünket sem díjazták tanáraink.

Birkus Virág, IX.A osztály



Szemeréni Károly Magyar Tanítási Nvelő Alapiskola

Mikor egyszer...

...Mikor egyszer kiporoltuk a szőnyeget, és az egész osztály tiszta por és kosz lett.

...Mikor egyszer megdobáltuk a szlovákokat vízzel megtöltött zacskókkal. (Mindenki beírást kapott – szerzői megjegyzés.)

...Mikor egyszer április elsején bekentük a kilincset ragasztóval. (Azt mondtuk, hogy a Laci bácsi megolajozta.)

...Mikor egyszer, szintén április elsején, elhitettük Ivanics tanító nénivel, hogy nincs velünk órája. (Aznapi két dolgozatot kellett írunk)

...Mikor egyszer elhitettük a lányokkal, hogy egér van a szerkény alatt. (Aznapi, egész nap a széken állva tanultak)

...Mikor egyszer egy pár osztálytársunk a folyékony szappan segítségével korcsolyapályává változtatta az osztályunkat.

Végh Alex, IX.B osztály

2017-ben a T9 felmérésen iskolánk 9. osztályos tanulói a következő eredményeket érték el		
magyar nyelv és irodalom	75,6	66
szlovák nyelv és irodalom	80	66,1
matematika	44,1	56,4

IX. A	
Balázs Zoltán	Szlovák Tan. Ny. Szakközépiskola, Érsekújvár - víz és gázszerező
Bencze Erika	Egészségügyi Szakközépiskola, Érsekújvár
Benkő Enikő	Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár
Birkus Virág	Építőipari Szakközépiskola, Ógyalla
Bögi Kristóf	Szlov. Tan. Ny. Szakközépisk., Érsekújvár- asztalos
Bugyik Noémi Zsófia	Egészségügyi Szakközépiskola, Érsekújvár
Haluza Henriett	Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár
Kiss Szabasztián	Szlov. Tan. Ny. Szakközépisk., Érsekújvár - tetőfedő
Kissóvá Renáta	Egészségügyi Szakközépiskola, Érsekújvár
Kuzslik Regina	Építőipari Szakközépiskola, Ógyalla
Mészáros Richard	Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola, Érsekújvár

IX. B	
Ando Ronald	Elektrotechnikai Szakközépiskola, Érsekújvár
Bencze Viktor	Elektrotechnikai Szakközépiskola, Érsekújvár
Csányi Balázs	Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár
Csányi Tibor	Autószerelő, Érsekújvár
Domonkos Ricsi	Autószerelő, Galánta
Gáhy Viktória	Kereskedelmi Szakközépiskola, Érsekújvár
Kurucz Noémi	Kereskedelmi Szakközépiskola, Érsekújvár
Mogrovič Tamás	Elektrotechnikai Szakközépiskola, Érsekújvár
Pintér Márk	Elektrotechnikai Szakközépiskola, Érsekújvár
Ruzsik Zsófia	Hotelakadémia, Érsekújvár
Vanya Anikó	Építészeti Szakközépiskola, Ógyalla
Végh Alex	Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár

Útjaink hamarosan elválnak, de hisszük, hogy hamarosan keresztezni fogják egymást. Sok sikert kívánunk nektek a nagybetűs életben. Reméljük, mindannyian eléritek kitűzött céljaitokat. Sok sikert!

PaedDr. Kosziba Melinda és Mgr. Csányi Mária

A KÖNYV A LEGJOBB BARÁT...

Az olvasás során önállóan információkhoz, adatokhoz, hírekhez jutunk. Szerintem ez a világ egyik legcsodálatosabb tevékenysége.

Amikor olvasunk, dolgozunk a fantáziánk, élesedik a gondolkodásunk, és a szereplőkkel vagy a nézetekkel azonosulunk. Lehetővé teszi, hogy igazán megismerjük a világunkat. Az én egyik kedvenc időtöltésem az olvasás. Azért ajánlom, mert megszabadít minket a hétköznapi gondjaitól, nehézségeitől. Továbbá a szókincsünket is bővíti, és ennek köszönhetően gondtalanul ki tudjuk fejezni mondanivalónkat.

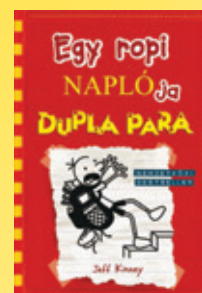
Kedvenc könyveim a: A HÜVÖSVÖLGYI SULI, GERONIMO STILTON, EGY ROPI és EGY ZIZI NAPLÓJA.

Top 10 gyermek és ifjúsági könyv:

1. A kalóz nagyapa (Antológia) Pagony
2. Alessandro Baricco: Don Giovanni (Colibri)
3. Alex T. Smith: Claude a sípályán (Manó könyvek)
4. Annie M. G. Schmidt: Titi a parkban (Pagony)
5. Berg Judit: Rumi a Fényvizeken (Pagony)
6. Balázs Ágnes: Neveletlen ABC (Móra)
7. Buda Ferenc: Doromboló (Holnap)
8. Catherynne M. Valente: A lány aki körülhajózta Tündérföldet (Ciceró könyvstúdió KFT)
9. Csukás István: Berosált a rezesbanda (Könyvmolyképző)
10. D Tóth Kriszta, Gál László, Litha Viktória: Zinka és Hugó – A rejtélyes üzenet

Az olvasás egy elbűvölő álmotutazás, ami annyit jelent, hogy egyedül vagyunk anélkül, hogy magányosak lennénk.

Bírócz Léta, VI. osztály



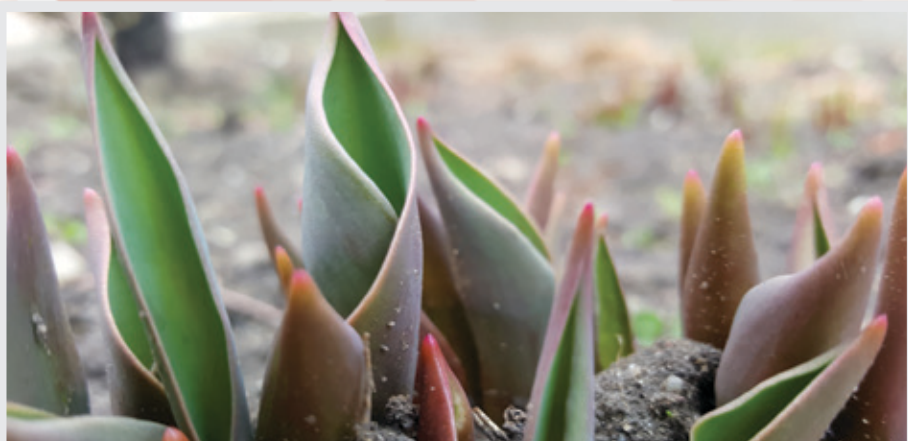
FOTÓZÁS

kezdőknek

Az hiszem a mai fiatalok nem nagyon szeretnek többletmunkát végezni, gondolok itt a tanulásra, esetleg valamilyen szakköri tevékenységre. Szívesebben nyomogatják a telefont, a táblagépet stb. De ha jobban belegondolunk, ezek a modern ketyerék számos lehetőséget kínálnak. Legyen az a információszerzés, esetleg fényképezés. Egy komolyabb telefon szép képeket tud készíteni. Én is szívesen fotózom, de nemcsak telefonnal, hanem fényképezőgéppel is.

Iskolánkban pár évvel ezelőtt **Tóth Feri** vezetett szakkört, amire én is jártam. Hasznos tanácsokkal és információkkal látott el minket. Mindenekelőtt megmagyarázta a fogalmakat, a fényképezőgép egyes elemeit. Kitért az *optikai zoomra*, amely lehetőséget ad a fókusz távolság megváltoztatására. Ezáltal ráközelíthetünk a célra. Beszélt a *megapixelről*, ami a legtöbbszor emlegetett jellemző a fotózás témakörén belül. Feladata, hogy meghatározza a kép felbontását. A képminősége

a képérzékelő szenzortól és az optikától függ! A fotózás során fontos szerepet kap a *vaku*, amely legtöbb esetben már beépített, melyet a kevés fény hiányánál használunk. A vakunak többféle működési módja is van leggyakoribb az *automata*. Ilyen esetben a fényképezőgép mindig az aktuális fényviszonyoknak megfelelően használja a vakut. Ha úgy dönt, van elég fény, akkor nem fog vakut használni. Ha azt érzékeli, hogy nincs elég fény ahhoz, hogy biztosan ne mozduljanak be a tárgyak, akkor villantani fog. Valószínű készült már olyan fotó mindenkiről, ahol *vörös volt a szem*. Ennek az elkerülése a gép beállításával érhető el. Ideális egy elővillantást végezni a vakuval, így sokkal kevesebb fény fog visszaverődni a retinán, nem lesz olyan vörös a végeredmény.



RECEPT - RECEPT - RECEPT - RECEPT - RECEPT - RECEPT

BÖGRÉS MÁKOS

Hozzávalók:

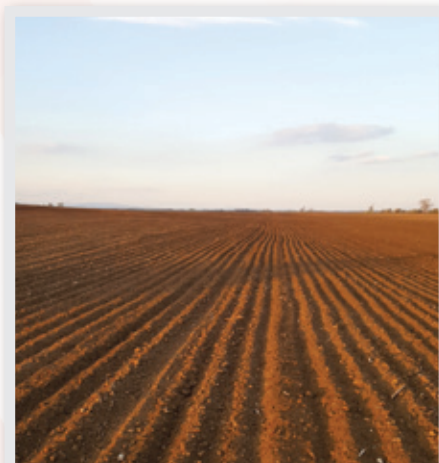
- fél bögre darált mák
- 2/3 bögre tej
- 1 bögre cukor
- 3 tojás
- 2 evőkanál mascarpone krémsajt
- 2 bögre liszt (kb. 300 g)
- fél kk. sütőpor
- fél kk. szójababikarbóna
- egy citrom reszelt héja és a felének a leve

Egy 25 centi hosszú püspökkenyérformát készíts elő: kend ki vajjal, szórd meg liszttel. Melegítsd elő a sütőt 180 fokra. Szórd a mákot a tejbe, és kevergesd el. A lisztet keverd össze a szójababikarbónával, a sütőporral és a citrom reszelt héjával. Gépi habverővel krémesítsd össze a tojásokat a cu-

kkal. Öntsd fel a mákos tejjel. Forgasd át fakanállal, majd szórd bele a sütőporral, szójababikarbónával elkevert lisztet, csepegtesd bele egy kevés citromlevet és add hozzá a mascarpone-t. Öntsd a mákos masszát az előkészített sütőformába. Előmelegített sütőben, 180 fokon süsd kb. 35-40 percig. Ízlés szerint a tetejét bevonhatjuk mázzal is.



Leszko Boglárka, VIII. osztály



A fogalmak tisztázását követően, számos témakörben fotóztunk, így sok élményt, tárgyat stb. sikerült lefotóznom. A szakkörön túl is szívesen kaptogatom a fényképezőgépet, és ha tehetem, a fotóimat meg is mutatom akár egy-egy versenyen. A legutóbb a Tardoskeddi Regionális és Kistérségi Versenyre neveztem be, ahol második helyezést értem el.

Fotózni bárhol és bármit lehet, ezért buzdítok mindenkit, vegye elő a telefonját, fényképezőgépét és örökítse meg a pillanatnyi élményt.

Tóth Gergő, VIII. osztály

ZENEI BARANGOLÁS A HANGSZEREK VILÁGÁBA

A felső tagozaton a 7. osztályt sokan a legmuzikálisabb közösségnek tartják. Juhász Barnabás 4 éve hegedűl, Ivanics Teodóra 6 és Mojzeš Vanessa 4 éve zongorázik. Én 7 éve zongorázom, és nem egész 1 éve kezdtem gitározni. Az osztályunkból: Letti, Kori, Barni

Divattrendek 2017-re

A mai világban egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk a kinézetünkre, ami nem meglepő, hiszen nagyon fontos az első benyomás. A téli sötét és egyhangú öltözkönetet felváltják a vidám, nyári ruhadarabok. Most pedig szeretnénk adni 10 hasznos tippet, amelyek segíthetnek, hogy az idén is divatosak maradjunk.

A 2017-es évben is trendinek számít ha szabadon hagyjuk a fél vállunkat. Az idei évben hódítanak a csíkos és virágmintás ruhadarabok. Ha valaki nem kedveli a feltűnő mintákat, divatosak az átlátszó-csipkés fehér ruhák, vagy az egyszerű feliratos pólók. A színeket tekintve nyárra trendik a nude színek: a kék és narancssárga kombinációk, a zöld és a rózsaszín minden árnyalata. A smink terén a természetes szemöldök, visszafogott szemsmink és a feltűnő ajak lesz a legmenőbb, persze csak ha csillog.

Reméljük, hogy mindenki megtalálja az önmagához illő stílust, amiben kényelmesen és magabiztosan érzi magát, hiszen nem a ruha teszi az embert.

Kuzslik Regina,
IX.A osztály

és én is néptáncolni tanulunk. A következő sokokban, szeretnék bemutatni három, általunk kedvelt hangszert.

A modern **zongora** atyja Bartolomeo Cristofori. Neki tulajdonítják a zongora feltalálását, 1703-ban. E hangszer billentyűs, polifón húros. Hangképzése mechanikus, alapszintű kezelése a többi hangszerhez képest egyszerű, viszonylag könnyen és gyorsan elsajátítható. A 19-20. században a zongorát nemcsak hangversenyhangszerként használták, hanem az otthoni zenélés örömét is magába foglalta. Számos formáját alakították ki, amíg a jelenlegi alakja kifejlődött. Két alaptípust különböztetünk meg: a vízszintes, rezonátortestű zongorát és az álló húrozatú, pianó jellegű zongorákat.

„Ha Isten, mint mondják, a maga képére teremtette az embert, akkor bizvást állíthatjuk, hogy az ember saját képére alkotta a hegedűt, helyesebben a nő képére, mert a hegedű győ-

nyörű istennő.” A **hegedű** a 16. század elejéről, Itáliából származik, készítője Andrea Amati volt. E hangszer a vonós hangszerek családjába tartozik, legmagasabb hangolású, méretét illetően a legkisebb, 4 kvint távolságra húrral hangoljuk. A vonósok közül talán a legnépszerűbb, de mindenképpen a leggyakrabban előforduló és legkeresettebb hangszer.

A hangszerek felsorolásánál említést érdemel a **gitár**. Vele kapcsolatosan egy idézetet is találtam: „Egyetlen büszkeségem az a merész és fáradhatatlan próbálkozás, hogy a gitár titokzatos szépségét megmutassam, és számára

a világ szeretetét nyerjem meg.” Megjelenése a 15. századra nyúlik vissza. Valószínűleg Belchior Dias készítette. A gitár a húros hangszerek, ezen belül pengetős hangszerek csoportjába tartozik. Megszólaltatása pengetővel, illetve ujjal történik. A gitár lehet klasszikus, akusztikus, elektromos vagy elektroakusztikus. Napjainkra hihetetlen népszerűsége tett szert. Szinte minden zenei stílusban képviselteti magát valamilyen formában.

Úgy gondolom, hogy mindannyiunk nevében mondhatom, hogy a zenélés egy csodálatos szórakozás, időtöltés. Remélem, még hosszú évekig kitarunk eme tevékenységünk mellett.

Borbély Zsófia,
VII. osztály



AKIT A TANULÓK SZÍVESEN HALLGATNAK!

Iskolánk diákjai legyen az kicsi vagy nagy szívesen hallgatnak zenét. Mi most igyekeztünk összegyűjteni azon melódiákat, melyekre felpattanunk, és táncolni kezdünk. **Ez a Top 10!**

IX.A osztály

1. Ed Sheeran - „Shape Of You”
2. Jason Derulo - Swalla
3. Luis Fonsi - Despacito
4. Clean Bandit - Rockabye
5. DJ Snake - Let Me Love You
6. Rag'n'Bone Man - Human
7. Rag'n'Bone Man - Skin
8. Ed Sheeran - Galway Girl
9. The Chainsmokers - Closer
10. Hardwell feat. Jay Sean - Thinking About You



You Tube rek

A youtuberek olyan emberek, akik videókat töltenek fel a youtubra. Mindegyik youtuber más és más, ezért természetes, hogy az ízeleik is változóak. Rengeteg file youtuber létezik. Néhány ebben, néhány abban jó. A youtubereknél is vannak témák, amelyek szerint a videóik készülnek. Pl.: gameplay, vlog, reakció videó, kihívásos videó - azaz challenge stb. Most pedig nézzük külön- külön az egyes fogalmakat:

GAMEPLAY: a gameplay olyan videó, amely egy játékot mutat be, illetve amelyet játssza is youtuber. Ezek a végigjátszások gyakran nem egy részből állnak, hanem több részből. Sok esetben hosszabb játékokról van szó, így a végjáték elhúzódik.

VLOG: Beszámolót készít a kirándulásairól.

REAKCIÓ VIDÉÓ: Olyan videó, melyben a szerkesztő egy videót néz meg, és erről kifejti a véleményét.

KIHÍVÁSOS VIDÉÓ/CHALLENGE: Jellemzője, hogy ebben a videó egy kihívást teljesít. Ismert youtuber challengek: citrom kihívás, chubbybunny, challenge, paprika kihívás, stb.

Ez a top10 lista mindenkinél más, de a legtöbb feliratkozója Dancsó Péternek van. A legtöbb youtuber nem a pénzért csinálja, mivel a youtubon nem lehet annyi pénzt keresni, hogy abból meg lehessen élni. Nagyon nehéz youtubernek lenni, mert nagyon sok negatív kommentet is kapnak az egyes videosok. De nem szabad elfelejtenünk, hogy a mi szórakozásunk kedvéért csinálják.

Hrabovsky Saci, V. osztály



TOP 10 MAGYAR YOUTUBER

Név:	Feliratkozók:	Megtekintések:
10. BTURBO	285 000	62 000 000
9. RADICS PETI	293 000	72 000 000
8. JAMES	303 000	84 000 000
7. HOLLYWOOD HÍRÜGYNÖKSÉG	373 000	68 000 000
6. JUST VIDMAN	384 000	48 000 000
5. UNFIELD	417 000	85 000 000
4. LUCKY	440 000	108 000 000
3. THE VR	455 000	154 000 000
2. PAMKUTYA	460 000	108 000 000
1. VIDÉOMÁNIA	605 000	180 000 000



Ellenvetésem az internetes játék ellen

Amikor az 1900-as évek végén feltalálták és elérhetővé tették az internetet, talán nem gondoltuk volna, hogy milyen sok „rossz” (De mi a rossz?) dolog is származhat belőle. Igaz, be kell vallani, hogy jó célra is felhasználható, mint például: az ismerkedésre, kapcsolattartásra, tanulásra, információ elérésére. Hiszen az éremnek két oldala van, így e találmánynak is.

Sajnálatos módon nemrég a mi körünkben is ismertté vált az ún. „Blue Whale”, azaz Kék Bálna nevű játék. Ez a rémség Oroszországból indult 2013-ban, ahol

közel 130 tinédzser halálát okozta. Később megfertőzte Romániát, majd a közeli országokat is. A „játék” lényege, hogy aki regisztrál, az névtelen moderátoroktól 50 napon keresztül egyre extrémebb feladatokat kap, míg végül az utolsó napon öngyilkosnak kell lennie. Abban az esetben, ha valamelyik feladatot nem teljesíti az alany, családja megölésével, vagy hasonló dolgokkal fenyegetik őt. A feladatok közé tartozik például az, hogy lopj egy boltból; fordulj el a szüleidtől, barátaitól; mássz fel egy magas épületre. Persze

ezeket bizonyítani is kell képekkel, videókkal. Szerencsére sem országunkban, sem Magyarországon halálos áldozatot még nem követelt a játék, remélem nem is fog.

Magyarországon már egy Kék Bálna ellenes kampányt is indítottak, Zöld Elefánt néven. Itt is vannak feladatok, ám pont az elmentette a gyilkos játéknak. Például, hogy mosolyogj rá minden nap emberekre, akik szomorúnak látszanak; segíts otthon szüleidnek; kérj bocsánatot, ha valakit megbántottál; hallgass vidám zenét; rajzolj egy

papírlapra kis zöld elefántot és add oda egy idegennek „Legyen szép napod!” kívánsággal. Végül, ha az összes feladatot teljesíted, nem lesz időd szomorkodni.

Netán ha észrevennéd, hogy ismerőseid közül valaki furán viselkedik, azonnal kérd egy felnőtt segítségét, hogy megelőzd a bajt. Te pedig tudd, hogy mindig van jobb lehetőség, mint az öngyilkosság. Soha nem szabad feladni, mert mindig van kiút még a legrosszabb időszakból is.

**Bugyik Noémi,
IX.A osztály**

Dunaszerdahely 20 ezer fős járási város Csallóköz szívében. A városnak a DAC (Dunaszerdahelyi Atlétikai Club) a fő jelképe. A sárga-kékek jelenleg az ötödik helyet foglalják el a Fortuna ligában, és már 14 mérkőzése veretlenségnek mondhatják magukat. A szurkolók szemében az edző (László Csaba) a favorit. Az én kedvenc játékosom Marin Ljubivic irányító középpályás, akit labdazsonglőrnek is nevezhetnénk. Jelenleg a stadion félkész állapotban van. 2018-ban lesz teljesen kész, ami 12 ezer ember befogadására lesz alkalmas. De nem csak a stadionnál vannak hatalmas változások, hanem az akadémia felé is. A város szélén épül a „MOL” akadémia, ami 260 gyerek és 14 utánpótlás csapatnak lesz az otthona. A DAC elnöke Világi Oszkár, a MOL, illetve a Szlovák Futball Szövetség befektetésével jön létre. Ez az átalakítás összesen 20 millió euróba fog kerülni. Jelenleg én is ide járok heti három edzésre (hétfő, kedd és szerda). Az edzések nagy részén a labdával játszunk, de vannak olyan tréningek is amikor rengeteget ug ralunk, létrázunk vagy futunk. Sok barátot szereztem az ott töltött idő alatt, és remélem, hogy jövőre már ott is kezdem a bajnokságot. Visszatérve a felnőttekhez. Nekik van Szlovákia legnagyobb szurkolótábora. Ezt úgy gosan 6 ezer ember jár meccsre, míg egy Slovan Bratislava meccsre „csak” 500-an látogatnak ki. Az FC DAC hivatalos kéréte a 2016/17-es szezonra: kapuban: 1 - Száraz Benjamin, 22 - Matej Slávik, 30 - Darko Tofiloski, vé-



FC DAC

Dunaszerdahely 1904

Az iskolánk tanulói közül sokan hódolnak különböző kedvtelésüknek. Példának mondanám a futballt. Különböző egyesületben rúgják a bőrt. Két tanulónk: Vanya Csaba és Csányi Ábel a DAC ifjúsági csapatának a játékosa. Csaba beszámolóját olvashatjátok.

dősor: 95 - Jakub Kosorin, 14 - Noé Achille Kwin, 5 - Tomáš Huk, 6 - Lubomír Michalík, 66 - Kocsis Gergő, 37 - Lubomír Šatka, 31 - Eric Javier Davis, 28 - Marko Zivkovic, 88 - Németh Zsolt, 3 - Szépe János, 25 - Slavomír Pagáč, középpályás: 94 - Esmerald Aluku, 18 - Vida András

Krisztopher, 4 - Marin Ljubovic, 8 - Erik Pačinda, 24 - Peter Štepanovský, 80 - Kontár Zoltán, 10 - Pape Macou Sarr, 9 - Branislav Lupták, 21 - Jakub Brašeň, 20 - Yves Simon Pambou, csatárok: 7 - Mervó Ben-ce, 27 - Pavol Šafranko, 15 - Mészáros András, 21 - Almási László, 23 - Ro-

land Čerňák. A csapat edzői: László Csaba (vezetőedző), Werner Bürger (másodedző).

Nagyon büszke vagyok, hogy én is ebben a klubban edzhetek. Mindent megteszek annak érdekében, hogy a legjobbak közt szerepeljek.

Vanya Csaba, VI. osztály

Atlétika a sportok királynője

Az atlétikában több sportág tartozik. Ezek a futó, gyalogló, ugró és dobó vagy lökö sportágak. Mivel ezeknek a sportágaknak a mozgásai majdnem minden más sportban is előfordulnak, ezért nevezik az atlétikát a sportok királynőjének.

Az atlétika az egyik legrégebbi sport, az ókori olimpiákon is szerepelt. Lényege, nem az ellenfél legyőzése a feledat, hanem a legjobb eredmény elérése.

Az atlétika **futószámokból** áll, ezek a: síkfutás, gátfutás, gyaloglás; **ugrásszámokból**: távolugrás, hármassugrás, magasugrás, rúdugrás. **Dobószámokat** a következő ágak alkotják: gerelyhajítás, súlylökés, diszkoszvetés, kalapácsvetés. Ezenkívül még léteznek összetett versenyszámok, hétpróba a nőknél, tízpróba a férfiaknál. Az én kedvenc sportágam a rövidsíkfutás és a távolugrás. Iskolánk diákjaival tavaly részt vettünk az alapiskolák járási atlétikai bajnokságán. A verseny az érsekújvári Sportstadionban volt. A verseny nagy élmény volt számomra, a 60 méteres síkfutásban és a távolugrásban indultam. A tardoskeddi diákoknak, akik atlétikát szeretnének sportolni, példaképük lehet **Fugli Csilla**, volt tardoskeddi diák, aki futószámokban szlovák válogatott is volt.

Tudomásom szerint még most is fut versenyeken.

Az atlétika egy nagyon szép és egészséges sport, továbbra is szeretnék atletizálni, ajánlom ezt a sportot diáktársaimnak is.

Ivanics Teodóra, VII. osztály



Čítam, čítaš, čítame

Školský rok 2016/2017 sa nesie v duchu čitateľskej gramotnosti. Čitateľská gramotnosť znamená, že žiak pochopí prečítané a dokáže pracovať so získanými informáciami v každodennom živote. Usilujeme sa o to, aby žiaci prejavili záujem o čítanie, aby si vážili napísané texty a literatúru.

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa kladie veľký dôraz na každej vyučovacej hodine. Okrem toho mali žiaci možnosť v rámci predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra zapojiť sa počas celého školského roka do rôznych zaujímavých aktivít, ktoré boli zamerané na upevňovanie ich vzťahu k čítaniu kníh.

V septembri 2016 sa naša škola zapojila do medzinárodného projektu pod názvom „Záložka do knihy spája školy“. Prihlásilo sa spolu 45 žiakov. Cieľom tohto projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci mohli vyrobiť ľubovoľnou technikou. Žiaci našej školy pripravovali svoje záložky pre žiakov slovenskej partnerskej školy z obce Ždaňa. Záložky sme poslali našej partnerskej škole poštou. Do balíka sme okrem záložiek pribalili aj darčkové predmety a informačný materiál o našej obci. Žiaci písali na zadnú stranu záložiek svoje kontaktné údaje, aby mohli so žiakmi partnerskej školy navzájom komunikovať a podeliť sa i naďalej o svoje čitateľské zážitky. Pred Vianocami sme taktiež obdržali od našej partner-

skej školy balík plný prekvapení. Obsah balíka zdobí police nášho novozriadeneho čitateľského kútika.

O necelé dva mesiace prišla ďalšia „kampaň“ na podporu čítania. Ide o čitateľskú súťaž, ktorá je prepojená so športom. Do súťaže sa mohli prihlásiť len tí žiaci, ktorí sa aktívne venujú nejakej športovej činnosti a pritom nezanevrú ani na knihy. To, že čítanie kníh so športom sa dá zladiť, dokázali naši dvaja náruživí športovci – futbalisti zo 6. ročníka, Ábel Csányi a Csaba Vanya. Zaujímavo a pútavo písali napríklad o knihe, ktorá ich motivovala k obľúbenému športu – futbalu alebo o živote významných športovcov. Príspevky o prečítaných knihách posielali do konca každého mesiaca organizátorom súťaže. Organizátori pravidelne vyhodnocujú príspevky a oceňujú práce žiakov. Žiaci, ktorí sa zúčastnia aspoň na troch kolách, postúpia do hlavnej čitateľskej súťaže, ktorej víťazovia sa môžu osobne stretnúť s organizátormi a významnými športovcami. Naším chlapcom držíme palce!

Jarné mesiace v našej škole sa niesli v znamení rekonštrukcií. Nielen príroda „sa obliekla“ do zelena, ale aj naša novozriadená miestnosť na druhom poschodí, ktorá dostala názov „Olvasótanya“ (Čitateľský kútik). Slávnostné odovzdanie miestnosti sa uskutočnilo 29. marca 2017 pri príležitosti Mesiaca kníh. Súčasťou osláv boli aj dramatizácie známych rozprávok v podaní žiakov našej školy nielen v slovenskom jazyku, ale

i v cudzích jazykoch. Čitateľský kútik má slúžiť predovšetkým podpore čítania na hodinách literatúry a rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov s využitím a zapožičiavaním kníh z našej školskej knižnice. Miestnosť sa teší veľkej obľube medzi žiakmi i pedagógmi. Pred veľkonočnými sviatkami sa tu konala aj otvorená hodina v slovenskom

jazyku. Som rada, že naši žiaci ešte čítajú, že si vážia knihy a nesiahnu po knižkách iba preto, aby predišli zlej známke kvôli nesplnenej domácej úlohe z čítania povinnej literatúry. Želám im aj naďalej veľa krásnych a nezabudnuteľných čitateľských zážitkov.

Mgr. Beáta Győri



ANGOLUL TANULNI JÓ MULATSÁG!



How good do you know Finding Nemo? Answer these questions.

1. What kind of animal is Nemo?

- a. It's a fish. b. It's a bug. c. It's a turtle.

2. What are the colours of Nemo?

- a. Orange, blue and black.
b. Orange, black and white.
c. Pink, blue and orange.

3. How did Nemo feel on his first day at school?

- a. tired b. sick c. happy

4. What are the colours of Dory?

- a. Blue and pink.
b. Orange and brown.
c. Blue and yellow.

5. What did Marlin say to Dory when she pointed the direction of the boat?

- a. I'm fine.
b. Good morning.
c. Thank you.

6. What kind of animal is Crush?

- a. It's a cat. b. It's a fish. c. It's a turtle.

7. How old is Crush?

- a. 150 b. 100 c. 10

8. How did Marlin feel when he was inside the whale?

- a. happy b. fine c. sad

NÉMETÜL TANULNI JÓ MULATSÁG!

Die Verbkonjugation und die Wortstellung (Arbeitsblatt)

1. Ordne die Verbformen zu den richtigen Personalpronomina.

- | | | | | |
|--------|-----------|---------|----------|----------|
| machst | schwimmen | singt | spiele | klettert |
| surfen | tauchst | spielen | schwimme | macht |

ich: wir:
du: ihr:
er, sie, es: sie, Sie:

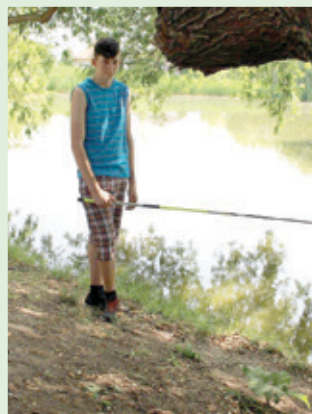
2. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

- a) Klaudia (spielen) heute Klavier.
b) Wer (machen) gern Sport?
c) Ich (klettern) gern mit Mark.
d) Woher (kommen) Ema und Phillip?
e) Wann (spielen) ihr Volleyball?
f) Du (schwimmen) ganz schnell.

3. Bilde die richtige Wortstellung.

- a) kommen - und - woher - Paula - Emil - ?
b) zusammen - Musik - wir - machen -
c) Fußball - du - heute - spielst - ?
d) gern - sie - und - singt - Gitarre - spielt -
e) heute - was - ihr - macht - ?





Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdšovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrdsovce.edu.sk,
www.zsmtvrdsovce.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczy Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 200.

Grafikai előkészítés
és nyomdai munkák:

