

LÁNGOCSKA

nyári kiadás

25. szám | 2017/2018



Tisztelt Olvasó! Kedves Tanuló!

Szeretettel köszöntelek benneteket. A Lángocska ez évi kiadását tartjátok a kezetekben. Mit is tartogat számotokra ez a szám? Minden bizonnyal rengeteg élményt, betekintést az iskolánk életébe.

Az igazgatói beszámolót követően, bemutatásra kerül az iskolánk alapítványának éves munkája. Búcsúzunk szeretett kollégánktól Kósa Károly tanító bácsitól. Képriport formájában felköszöntjük a jubiláló pedagógusokat, édesanyákat.

Ez az év sem telt el kedvenc programok (egészséges nap, pénzügyi készségek hete, állatok világnapja), élményelőadások, kirándulások nélkül, melyekről a lap szolgáltat információt. Beszámolót olvashattok az első osztály életéről, a napközi otthon mindennapjairól. Karácsonyváras, farsangi vigadalom, avatás legvidámabb pillanatai mind - mind visszaköszönnek újságunk hasábjain. Lángocskából nem hiányozhatnak a környezettudatos viselkedés elvei, honvédelmi gyakorlatok fontossága, a beiratkozás. Kiállításaink, versenyek sikerei sem maradhatnak ki az éves beszámolóból. Diákjaink rovata sokszínűségről és sokoldalúságról tanúskodik. Elkészültek ebben az évben is a top-pok a SuliRádió szerkesztőinek köszönhetően. Elbúcsúznak töletek a kilencedikesek is, kik ígérnek, gondolnak ránk. A könnyed témák mellett olvashattok Mária Montessori módszeréről, Farkas atya és Nagy Annamária jótanácsairól is. Fogadjátok jószívvel újságunkat, mint ahogyan a szerkesztőség készítette nektek. Kívánok hasznos és tartalmas olvasást!

Iskolai kitekintő

A minap azt mondta egy kilencedikes tanuló, hogy még nem telt el egy iskolai év sem, ilyen gyorsan. Milyen igaza volt! Kis túlzással magunk mögött tudhatjuk a 2017/2018-as iskolai évet.

A 150 tanulót 13 pedagógus 1 nevelő 2 pedagógusi asszisztens oktatta-nevelte. Ha egy pillanatra becsukjuk a szemünket, peregnek előttünk az iskolában zajló események. Évnyitó, kiállítás, szülői értekezletek, előadások és még folytathatnám. Az igazi izgalmat a T5-2017 okozott. A megmérettetésen az ötödik osztályosok derekasan helytálltak.

Az elmúlt évek oktatáspolitikája fontosnak tartja, hogy a pénzügyi készségek, nemcsak a tantervben jelenjenek meg, hanem a gyakorlatban is adaptálódjon. Így szeptemberben az OTP Bank Alapítványának előadói „költöztek be” az iskolánkba, hogy közelebb hozzák a tanulókhhoz pl. kölcsön, kamat stb. fogalmakat. Ezt követően igyekeztünk a témát nem elfelejteni, hiszen számos segédeszközt vásároltunk a diákoknak e témakörben. Az őszi hangulatot, a karácsony melege tette meghitté. Az adventi programjainkat, a karácsonyi vásárra való felkészülés egészítette ki. A tanító néni finomabbnál finomabb édességeket készítettek, melyet az önkéntes tanulóink punch-csa melegített. Nem hiányozhattunk a község által szervezett névadón sem. Az új évben lelkesen készültek a Magyar Szülők és Pedagógusok Báljára, ahol igazán üde műsorral kedveskedtek a fellépők. Tavasz beköszöntével, virágaink is derűsek lettek. A hangulatunk is ünnepélyessé vált, hiszen pedagógusnap alkalmával felköszöntöttük a pedagógusokat, a magyar nemzet hazafiaira emlékeztünk. A kilencedik osztály átlé-

hette élete első próbatételét a T9- 2018 tesztet, míg a nagycsoportos óvodások is sikerrel vették a beiratkozás kihívását. Az édesanyákról, a nagymamákról sem feledkeztünk meg. A gyermeknap vidám pillanatát a tardoskeddi tájházban élhettük át, ahol különböző népi foglalkozáson vehettek részt a tanulók. Segítségünkre a szalkai tájház képviselői voltak. Ezt követően sport olimpiát tartottunk, ahol mindenki megmutathatta az ügyességét.

A megannyi rendezvény mellett számos új dologgal kellett szembenéz-



nünk. Az iskolai év során Mgr. Győri Bea tanító néni anyasági szabadságra ment, az Igazgatóság kérdőív formájában kérte a szülőket, mondják el véleményüket az iskoláról és az igazgatóság munkájáról. Örömeinkre szolgál, hogy a szülők partnereink voltak a jövőnk formálásában a kérdőív kitöltésében. A válaszadók összessége 85,9 % erősen meg van győződve, hogy az iskolában dolgozó pedagógusok és az igazgatóság kiválóan végzi munkáját. Fontos volt számunkra, hogy felmérjük a sikanéria előfordulását, mellyel 17 diák találkozott. A bántalmazás kiküszöböl-



lése érdekében előadót hívtunk, hogy a tanulók pedagógus nélkül bátran mondják el véleményüket. A pszichológus megerősítette azt a tényt, hogy az erőszakos viselkedésről tudnak a gyermekek, láttak is bántalmazót, de őket fizikailag nem bántalmazták. A témával a SuliRádió szerkesztői és az osztályfőnökök is foglalkoztak.

Az intézményünk célja, hogy az megfelelő tudást adjon át a tanulóinak, mindezt családi hangulatban. Nélkülözhetetlen hagyományaink ápolása, gyökereink megtartása, hiszen ez biztosítja a kisebbségi iskola létét. Köszönjük a bizalmat, a támogatás,

és ígérjük, hogy a 2018/2019-es iskolai évben sem fognak hiányozni a kedvenc rendezvényeink, marad a következő

munka. Találkozzunk üdén és kipihenve az új iskolai évben. Kellemes vakációt kívánok!
PaedDr. Tóth Szilvia



Az információs és kommunikációs technológiák az oktatásban...



Az **információs és kommunikációs technológiák (IKT)** óriási jelentőséggel bírnak az oktatásban. Ezek olyan eszközök, technológiák, szervezési tevékenységek, innovatív folyamatok összessége, amelyek az információ- és a kommunikációközlést, feldolgozást, áramlást, tárolást, kódolást elősegítik, gyorsabbá, könnyebbé, és hatékonyabbá teszik.

Iskolánk azon oktatási intézmények közé tartozik, ahol a pedagógusok szakmai felkészültségének és az IKT eszközök megfelelő használatának köszönhetően színvonalas oktatás zajlik. Az osztály- és szaktantermek felszereltségi szintje kiváló, hiszen szinte valamennyi helyiségben interaktív tábla, kivetítő, CD lejátszó áll a pedagógusok és a diákok rendelkezésére.

A tanárnak hatalmas, sorsdöntő szerepe van a tanítási-tanulási folyamatban. A mai modern, felgyorsult világban elképzelhetetlen ez a tanítási folyamat az IKT eszközök alkalmazása nélkül.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hogy iskolánkon egy jól felszerelt informatikai szaktanteremben zajlik a számítástechnika oktatása. A tanítási órákon a diákok megismerkednek az informatika alapfogalmaival, a Microsoft Office szoftver alkalmazásával, az internet biztonságos használatával, a vírusok fajtáival, a web böngészőkkel, és nem utolsósorban a programozás alapjaival.

A diákok nagy előszeretettel látogatják az említett számítástechnikai termet, hiszen minden igényüket kielégíti. A valódi felfedezés nem csak abban áll, hogy új területeket találunk, hanem, hogy új szemmel nézzük a már ismert világot.

Mgr. Bíróczy Renáta

Magyar gyermekekért fejlesztési alap beszámolója

Iskolánk alapítványa 2003-tól működik. Célja a tardoskeddi magyar nyelvű tanintézmények felkarolása, támogatása. A megalapítást követően számos rendezvényt, iskolai programot támogatott az alap. Tavalyi évben - akár csak az ideiben-, több pályázaton szerepeltünk sikeren.

Tardoskeddi Község Önkormányzata támogatásának köszönhetően diákjaink ingyen kirándulhattak Komárom városában, ill. a nagyobbak Tapolcsánba látogattak el. Az alap a buszköltségeket állta, míg Nyitra Megye Önkormányzata az egyes múzeumok belépőinek a költségét biztosította. A 2017/2018-as iskolai évben ismételten sikeresen pályáztunk az említett önkormányzatoknál. A község támogatásával a mazsorett csoport teljes ruhatárát és pom-pomjait újítottuk meg, míg a megyének köszönhetően gyermekolimpiát tartunk, illetve a gyermeknapunk fő támogatója lesz Nyitra megye.

A Magyar gyermekekért fejlesztési alap, nonprofit szervezet, amely az egyének 2%-ból él. Ezért köszönetünket szeretnénk kifejezni mindenkinek, kik felajánlották adójuk 2%, ezzel is segítve a tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolát.

Az alapítvány vezetői



EMLÉKEZÜNK

Juhász Gyula

Consolatio

Nem múlnak ők el, kik szívünkben élnek,
Hiába szállnak árnyak, álmok, évek.
Ők itt maradnak bennünk csöndesen még,
Hiszen hazánk nekünk a végtelenség.

Emlékük, mint a lámpafény az estben,
Kitündököl és ragyog egyre szebben
És melegít, mint kandalló a télben,
Derűs szelíden és örök fehéren.

Szemünkben tükrözik tekintetük még
S a boldog órák drága, tiszta üdvét
Fölissza lelkünk, mint virág a napfényt
És élnek ők tovább, szűz gondolatként.

KÓSA KÁROLY TANÍTÓ BÁCSIRA

Utolsót dobant a drága, mindannyiunkhoz közel álló ember, **Mgr. Kósa Károly** tanító bácsi szíve. Kollégái, volt diákjai egyaránt tisztelték, szerették. A könyörtelen halál 74 éves korában ragadta ki.

Közei szerettünk pótolhatatlan elvesztése, a megtört gyászoló család fájdalma tudatosítja bennünk a szívszorító valóságot, az emberi halandóságot. Az emberi élet a lánghoz és a fényhez hasonlít. A láng hevít, a fény áraszt, világít, hogy a sötétben el ne tévedjünk. Iyen volt a pedagógusunk élete is, aki betegsége kezdetéig megértéssel, szeretettel, áldozatkész-



séggel vett körül mindannyiunkat. Diákjainak mutatta a helyes utat, tanította őket legjobb tudása szerint. Soha nem feledjük, amit iskolánkért tett. Oktatói munkája példaértékű volt. Elment! Soha többé nem szoríthat velünk kezét, nem mond több biztató szót! Vigasztal bennünket, hogy tovább élnek bennünk tartós, örök emberi értékei.

Megőrizzük fényes, múlhatatlan emlékét. Tisztelettel adózunk lelkiismeretes munkájáért.

Nyugodj békében!

Kollégái és volt diákjai

Pedagógusnap

Donászi Magda

Ma szívünk ünnepel...

Ma nem tanulni jöttünk.
Ma szívünk ünnepel.
A hálát, amit érzek:
miképpen mondjam el?

Szétszáll a szó a szélben,
habár mélyről fakad,
s e nyíló rózsa élte
pár nap vagy óra csak.

Emlékek kötnek össze:
szavak, számok, betűk.
Utunk, akárhová visz,
követnek mindenütt.

Emlékünk egyre több lesz,
tudásunk mind nagyobb,
Hálás szívvel köszöntünk
tanárt s ünnepnapot.



Emlékezzünk a márciusi hősökre



Anyák napja

Egy szívem van

Ha száz szívem volna,
mind érted dobogna,
szelíd arcod mind a százban
napfényként ragyogna.

Áldjon meg az Isten
jártadban, keltedben.
Hová nézel, a virág is
ott nyíljék legszebben.

Nincs több, csak egy szívem,
csak egyetlen egy van:
Ám, de százszal sem tudnák
szeretni már jobban.

A te neved zengi
minden dobogása...
Szálljon reád édesanyám
az Isten áldása!



Büszkék lehetünk diákjainkra!

Mint minden év, a 2017/2018-as tanév is a versenyekre való felkészülés éve volt. Diákjaink kimagasló eredményeket értek el, így képviselve az iskolánkat a különböző megmérettetéseken. A versenypaletta nagyon színes: szlovák-, magyar-, angol- és német nyelvű ver-

senyek, szavalóversenyek, természettudományi versenyek, énekverseny, bibliai olimpiász és még folytathatnánk. A versenyekre való felkészülés meghozta gyümölcsét úgymint járási, kerületi szinten is. A felkészítő pedagógus önzetlen munkáját köszönjük szépen!

Kedves Diákok! Gratulálunk az elért eredményekhez, és az új iskolai évben meghirdetett versenyekhez kitartást, szerencsét és jó felkészülést kívánunk! A következő táblázat összefoglalja a tanulók versenyeken való részvételét és az elért eredményeket.

Tanuló	Osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Bračo Tímea	I.	Népdalverseny	regionális ezüstsáv	PaedDr. Roskó Ildikó
Šafranko Mátyás	II.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
Takács Tamara	II.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
Petrács Alexa	II.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
		Népmese - rajzverseny	járási 2. helyezett	Mgr. Csányi Mária
		Kiskorsó, nagykorsó rajzpályázat Budapest	3. helyezett	Mgr. Tóth Presinszky Mária
Csányi Kristóf	II.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
		Népdalverseny	regionális ezüstsáv	Mgr. Mojzeš Adriána
Hrabovská Tatiana	III.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Vaňa Tímea
		Népdalverseny	regionális bronzsáv	Mgr. Vaňa Tímea
Borbély Benedek Sámuel	IV.	Pitagorasz	sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
		Poznaj slovenskú reč	járási arany sáv, kerületi bronzsáv	Mgr. Csányi Alexandra
Szpevák Alíz	IV.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
Bíróczy Dóra	IV.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
		Szép magyar beszéd	járási résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
Mészáros Dorina	IV.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
		Népdalverseny	körzeti ezüstsáv	Mgr. Csányi Alexandra
Andraško Nikolka	IV.	Népdalverseny	körzeti ezüstsáv	Mgr. Csányi Alexandra
Kóňa Denis	V.	Pitagorasz	járási résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
Bencze Dániel	V.	Pitagorasz	járási sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
Varga Viktória	V.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Šafranko Anasztázia	V.	Angol olimpiász	járási résztvevő	Bc. Vanya Dorota
Dobrovodky Katalin	VI.	Dobré slovo	kerületi 4. helyezett	Bc. Vanya Dorota
		Pitagorasz	járási résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járási résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
		Biblia Olimpiász	esperesi forduló 2. helyezett	Mgr. Csányi Alexandra
		Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	országos elődöntő, résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Hrabovsky Sarolta	VI.	Dobré slovo	kerületi 3. helyezett	Bc. Vanya Dorota
		Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	járási résztvevő	Mgr. Vanya Livia

Csányi Abigél	VI.	Pitagorasz	járási sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járási sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
		Biblia Olimpiász	esperesi forduló, résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Vas Anna	VI.	Biblia Olimpiász	esperesi forduló, résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Bíróczy Léda	VII.	Herman Ottó természettudományi verseny	felvidéki forduló, 3. helyezett	PaedDr. Kosziba Melinda
		Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	területi résztvevő	Mgr. Vanya Livia
		Biblia Olimpiász	esperesi forduló, 2. helyezett	Mgr. Csányi Alexandra
		Népdalverseny	regionális ezüstsáv	PaedDr. Roskó Ildikó
Vanya Csaba	VII.	Pitagorasz	járási résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
Ruzsik Máté	VII.	Pitagorasz	járási résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
Szarka Kinga	VII.	Népdalverseny	regionális bronzsáv	PaedDr. Roskó Ildikó
		Biblia Olimpiász	esperesi forduló, résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Borbély Zsófia	VIII.	Szép magyar beszéd	járási résztvevő	Mgr. Vanya Livia
		Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	területi résztvevő	Mgr. Vanya Livia
		Biblia Olimpiász	esperesi forduló, 2. helyezett	Mgr. Csányi Alexandra
		Poznaj slovenskú reč	járási ezüstsáv	Mgr. Győri Beáta
Ivanics Teodóra	VIII.	Német olimpiász	járási résztvevő	Mgr. Ivanics Gabriella
Čelítko Melanie	VIII.	Szövegértelmezési verseny	résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Mojzeš Vanesa	VIII.	Szövegértelmezési verseny	résztvevő	Mgr. Vanya Livia
		Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	járási résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Tóth Gergő	IX.	Angol olimpiász	járási résztvevő	Bc. Vanya Dorota

CSAPATVERSENYEK:

Basketball 1. csapat:

Ivanics Teodóra VIII., Kuzslik Márk VI.,
Kele Dávid IX., Kele Virág V.,
Solčan Bianka IX.
felkészítő pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella,
az elért eredmény: 1. helyezés

Lakatos Dominik VI., Lakatos Viktor VIII.,
Tóth Gergő IX., Kele Dávid IX.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária,
az elért eredmény: résztvevők

Futbal idősebb diákok:

Csányi Ábel VII., Vanya Csaba VII.,
Bihari Péter VII., Bihari Viktor VII.,
Dózsa Dávid VII., Vanya Richard VI.,
Sehnal Sebastian VII., Ruzsik Máté VII.,
Lakatos Dominik VI. o, Lakatos Viktor VIII.,
Vida Ferenc VI., Kiss Tamás VII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária,
az elért eredmény: résztvevők

Atlétika:

Ivanics Teodóra VIII., Bugyik Kornélia VIII.,
Hrabovsky Sarolta VI., Vas Anna VI.,
Dobrovodsky Katalin VI., Dózsa Dávid VII.,
Bencz Zoltán VII., Vanya Richard V.
felk. ped.: Mgr. Csányi M., Mgr. Ivanics G.
az elért eredmény: résztvevők

Basketball 2. csapat:

Kőna Denis V., Bencze Dániel V.,
Vanya Richard VI., Vida Ferenc VI.,
Lakatos Dominik VI.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella,
az elért eredmény: résztvevők

Kiütõs labdajáték:

Ivanics Teodóra VIII., Bugyik Kornélia VIII.,
Borbély Zsófia VIII., Hrabovsky Sarolta VI.,
Vas Anna VI., Dobrovodsky Katalin VI.,
Csányi Abigél VI., Bíróczy Léda VII.,
Szabó Cintia VII., Szarka Kinga VII.,
Kele Virág V., Farkas Lia V., Ludaš Karin VI.
felkészítő pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella,
az elért eredmény: 3. helyezés

Floorball:

Vanya Richard VI., Kele Dávid IX.,
Héderváry Mátyás IX., Karvai Mária IX.,
Bihari Péter VII., Bihari Viktor VII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária,
az elért eredmény: 1. helyezés

Asztalitenisz:

Ruzsik Máté VII., Ruzsik Dániel IX.,
Csányi Ábel VII., Bihari Péter VII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária,
az elért eredmény: résztvevők



Beíratás az iskolába

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.“

Szent-Györgyi Albert

A Szlovák Oktatásügyi Minisztérium április hónapjára határozta meg a 2018/2019-es iskolai évre való beíratkozást. A mi iskolánk sem volt kivétel. Mint már ismert, iskolánkban a beíratást számos rendezvény előzi meg. Elsősorban Mgr. Kiss Mária, gyógypedagógus tartott előadást a nagycsoportos szülőknek. Szó volt az iskolai érettségről, de kiértékelte azt a tesztet is, amit a gyermekek írtak; fókuszált a motorikus készségre, a térbeli orientációra stb. A szülők érdeklődve hallgatták a kiértékelést, bátran kérdezték a szakértőt.

A nagy napot meseelőadás előzte meg, melyet az óvodások és az alsó tagozatos tanulók is megtekintettek. Az ünnepelőbe öltözött iskola kiállítással is készült. Az égbolt csodáit elevenítettük meg, interakció formájában. Mézga család közreműködésével úrbéli sétán vehettünk részt. 2018. április 12-én eljött a Nagy nap, amikor is az iskolaköteles gyerkőcök szülei kíséretében újra ellátogattak intézményünkbe. A hely nem volt számukra ismeretlen, hiszen a nagycsoportosok egész évben felkészítő készség- és kreatív-fejlesztő foglalkozáson vettek részt heti egy alkalommal. De mégis ez a nap más volt, mint a többi. Belépve a mesészenen feldíszített terembe, kissé vékony és halk hangon bemutatkoztak, kezet adtunk egymásnak, és elindultunk az iskola világát bebarangolni. Először a Számok országában, majd a Betűk Birodalmában oldottunk meg feladatokat. Eljutottunk a Manók-szigetére, ahol persze nem találkozhattunk az ott élőkkel, mivel ők éjszakai életet élnek. Várt ránk Meseország és benne egy bűvös ajtó, amit ha kinyitottunk, megláttuk saját magunk arcképét. Utunk végén megálltunk megpihenni a Lakatfánál. Megkerestük a lakathoz illő kulcsot, melyet felakasztottuk a mesefára, jelezve ezzel, hogy szívünkbe zártuk az iskolát. Már csak egy megálló maradt, mégpedig a Jutalom asztala. Az ügyes kezű, alsó tagozatos tanulóink alkottak szebbnél szebb ajándékokot. Elmaradhatatlan volt az ajándék: a gyurma, a vízfesték, a színes ceruza és a lufi. A talpraesett tanulókat végezetül elismerő oklevéllel jutalmaztuk.

A beíratás meghatározó esemény a család életébe. Egy újabb mérföldkő. Ezeket a pillanatokat nem lehet elfelejteni. Kedves Nagycsoportosok! Kalandra fel, szeptemberben újra barangolni indulunk, de akkor már egy hosszabb útra!

Mgr. Csányi Alexandra



Iskola, iskola, ki a csoda jár oda ?

Az idei iskolaévben, azaz a 2017/2018-as tanévet 14 kiselsős kezdte meg tanulmányait a mi iskolánkban. Nehéz munka, sok feladat, leckeírás, szabályok, szófogadás stb. várt rájuk. Bizony nehéz megszokni a rendszeres felkészülést a sok-sok játék után. Elszakadni egy fél napra a családtól, új környezetbe kerülni, és megszokni az új családtagot, az iskola többi tanulóját, pedagógusát.

A 14 elsős közül többen már ismerték egymást még az óvodából, de voltak olyanok is, kik az iskolában kötöttek barátságot. Az első hónapokban egymás elfogadása, az iskola bemutatása, és a szabályok megszokása volt a legfontosabb feladat, majd lassan szinte észrevétlenül azon kapták magukat, hogy a Számország és Betűország világa nem is olyan nehéz dió számukra. A betűk felismerése után megindult az olvasás, a számok bemutatása, az írás könnyed, játékos formájú elsajátítása. Szlovák nyelven énekelünk, mondókázunk, egyszerű kérdésekre válaszolunk, de vannak akik már anyanyelvi szinten beszélnek szlovákul. Ügyes kis osztályközösség alakult ki így 10 hónap után, de azért még mindig ott van néhány tanulóban a virgonc kis huncutság, ami remélhetőleg majd megkomolyodásra vált át.

Az év folyamán kedves vendégeket is üdvözöltünk. A **Rákóczi Szövetség** képviselte és az Érsekújvár és Vidék Célalap elnöke látogatott el hozzánk, hogy ünnepélyes keretek között átadják a **10 ezer forint** értékű beiratkozási ösztöndíjat. A szülők hálával és köszönettel fejezték ki a támogatást.

A tanulók az év folyamán részt vesznek a szakköröki tevékenységekben, napközi otthont látogatnak, képzőművészeti-, vers- és prózamondó-, valamint népdalversenyen. Márciusban egy nyitott óra keretén belül bizonyították, olvasási készségüket. Bekapcsolódtak a papírgyűjtésbe, az úrhajózási kiállításba,

gyönyörű alkotásokat készítettek szüleikkel az őszi- és tavaszi kiállításokra. Az élelmezés világnapján nagyon ügyes kis szakácsokká váltak, finom kenőket kevergettek ki, ízlésesen tálalták fel. Mivel az olvasás szeretete most már nagyon buzog bennük, rácsodálkoznak a szebbnél szebb mesékre, és szívesen is olvasgassák azokat, ezért ellátogattunk a helyi könyvtárba is, hogy a könyvek szeretete, az olvasás, még inkább utat nyersen hozzájuk.

Elbűvölte őket a színdarab, a mesejelenet, s aktívan bele is kapcsolódtak a hozzánk ellátogató Mács Barbara interaktív meseprodukciójába. Mivel iskolánk számtalan rendezvényt nyújt tanulóinak számára, felsorolni is nehéz, hogy már mennyi mindent tapasztaltak, mennyi program aktív részesei lehettek. Természetesen, az elsősé avatásuk is ugyanilyen szép élmény marad meg emlékezetükben. Az iskolai év még nem ért véget. Vár ránk egy csodálatos osztálykirándulás, gyermeknap, sportolimpia és még sorolhatnám.

Örülök, hogy eggyé kovácsolódott, ügyes, aktív osztályközösség lett az első osztályból, a megérdemelt tudással felvértezve. Kíváncsi vagyok még sok ilyen szép együtt eltöltött tanévet, egymás iránti tiszteletben, megértésben, odafigyelésben, hiszen így a tanulás is örömszerzés marad.

PaedDr. Rosko Ildikó



Elsős lettem....

*Elsős lettem, jaj de jó,
Elsősnek lenni csodájó.
Leckét írok, számolok,
Jó sokat rádióztatok.*

*Tudunk, írni, olvasni,
Számolni és tornázni.
Szeretjük az iskolát,
Vidáman megy a tanulás.*

*Néha csintalankodunk,
Közben sokat tanulunk.
Kedvencünk a rajzóra,
Festünk mestermódra.*

*Komoly munka a tanulás,
Számunkra ez szórakozás,
Sokat játszunk, nevetünk,
Dalolgatunk, verselgetünk.*

*Gyűlnek az egyesek,
Örülnek a gyerekek,
Tanító néniket imádjuk,
S mindenki a barátunk.*

*Várjuk már a bizonyítványt,
Kirándulást, táborozást,
Vár ránk egy csodás nyár,
Vakáció és a család.*

Üdv: az Elsősök



Tanuljunk könnyen, játékosan!

Manapság a különböző alternatív, nevelési elvek, oktatási módszerek egyre nagyobb teret hódítanak. Legismertebb egyike a Montessori-módszer.

Ki is volt a névadója?

Maria Montessori a 20. századi pedagógiai örökségünk legkiválóbbjai közé tartozik, akinek nagy szerepe volt a modern gyermekpszichológia és pedagógia megteremtésében. Olaszország első orvosnője volt, aki 1907-ben alapította meg Rómában első gyógypedagógiai intézetét. Küldetésének tekintette a nevelés új eszméjének

A Montessori-módszer alapjai, avagy hogyan tudjuk alkalmazni a hétköznapi életben?

1. Szabadságra, önállóságra nevelés

Az önállóságra nevelés a Montessori-módszer egyik alappillére. Elve, hogy a saját tapasztalat útján szerzett tanulás kb. 90%-a rögzül. Ennek tudatában a gyermeket terelgetni kell, irányítani annak önálló tanulását, tanáccsal ellátni. Cél, hogy a gyermek ne csak passzív résztvevője legyen az órának (otthoni tanulásnak), hanem aktívan tevékenykedjen, és a saját maga által elvégzett munka révén szerezzék meg a tudást.

2. Megfelelő eszközrendszer és környezet

A környezetet biztosítása elengedhetetlen, annak érdekében, hogy a gyermek nap, mint nap szintjének megfelelő feladatokat tudjon végezni, ezáltal fejlődjön. A játékok, segédeszközök a gyermeknek jól látható és elérhető magasságban legyenek a polcokon. A szőnyeg, ahová a gyermek le tud ülni, hely, ahol, ha igénye van rá, mozogni tud, mind-mind fontos része a megfelelő környezetnek.

3. Megfelelő mennyiségű segítség:

„Soha ne segíts a gyereknek egy olyan dologban, amiről ő úgy gondolja, hogy ő is meg tudja csinálni.” Éppen csak annyit segítsünk, amennyit a gyerek igényel. Nem szabad kiven-

ni a gyermek kezéből a dolgot, amivel éppen foglalkozik, ugyanis ekkor nem tudja önállóan megtanulni, hogyan bányon vele.

4. A gyermekek fejlettségi szintjének figyelembe vétele

Lényeges, hogy odafigyeljünk arra, hogy a gyermek olyan feladatot kapjon, aminek a megoldása kihívást jelent a számára, amit meg tudja oldani. Felesleges számára túl egyszerű feladatot adni, ugyanis ebben nem lát majd kihívást, ugyanakkor túl nehéz feladatot sem szabad, mert ha nem tudja megoldani, elmarad a sikerélmény.

5. Szabad mozgás

Nem lehet eléggé hangsú-

lyozni a szabad mozgás fontosságát. A finom-, illetve a nagy motoros mozgások (járás, futás, torna), mind-mind alapvető feltételei az idegrendszer és az agy megfelelő fejlődéséhez.

Remélem, sikerült hasznos információt nyújtani erről a méltán népszerű módszerről. Akit mélyrehatóbban érdekel a téma, rengeteg információt talál róla különböző szakirodalmakban, illetve az interneten egyaránt. A következőkben a Montessori-módszer eszköztárából láthatóak különböző segédeszközök, amelyek elkészítése nem igényel nagy erőfeszítéseket, mégis rendkívül hasznosak.

Bc. Szabó Krisztína

Ruhacsipesz, mint segédeszköz

Minden háztartásban előforduló jelentéktelennek tűnő kis tárgy, a ruhacsipesz. Nem is gondolnánk, hogy még a gyógypedagógiában is fontos alapanyaga a segédeszközök készítésének. Felhasználásának csak a fantáziánk szab határt. Most szeretnénk bemutatni egy pár ötletet, ami otthon könnyen elkészíthető, akár unatkozó csemetéink bevonásával. Előnyeihez sorolhatjuk, hogy olcsó alapanyagokból gyorsan elkészíthetőek, és nem beszélve arról, hogy egy esős délutánon egy kellemes közös program. Gyógypedagógiai jelentősége, hogy a csipeszelés fejleszti a gyermek finommotorikai készségét, ami elengedhetetlenül fontos az íráskészség fejlesztéséhez, valamint erősíti a koncentrációt. Játssza lehet tanulni, gyakorolni a színek felismerését, a betűk különböző formáinak párosítását, illetve a szám és a mennyiség fogalmát.

Segédeszközök: rajzlap, színes papír, olló, ruhacsipeszek (fa, műanyag) egy adag türelem és jókedv

Jó munkát és hasznos időtöltést kívánunk!

Mojzes Márta, fejlesztő pedagógus



Mert segíteni jó...

Az életbe mindenki egyforma esélyekkel születik. Sajnos az egészségügyi állapot sokszor közbeszól, nem kérdez, csupán szembesít. Ilyen esetben mindent meg kell tennünk annak érdekében, hogy a gyermek, a felnőtt személy komfortérzete kielégítő legyen. Elkezdődjön a beiskoláztatás, mihamarabb szocializálódjon az egyén.

A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola mindent megtesz annak érdekében, hogy a tanu-

lói méltó körülmények között részesüljenek az oktató – nevelő munkában. Nem tesz különbséget az integrált és az intakt tanuló között. Ebből a tényből kiindulva biztosítja a feltételeket a gyengébben teljesítő-, a testi fogyatékos-, de akár a mentálisan sérült diáknak is. Intézményünkbe négy évvel ezelőtt felvételt nyert egy kere-

kesszékbe kényszerült tanuló. Az igazgatóság arra törekedett, hogy az épületet minden szempontból akadálymentesítse. Ez részben sikerült is. Megoldottuk, hogy a tanuló könnyedén bejusson az iskolába,

rampát építettünk. Gondot okozott az emeletre való feljutás, amely segítséget vett igényben.

Egy álmunk vált valóra közös összefogással. 2017 decemberében – a karácsonyi vásárrban történt gyűjtésnek, magánvállalkozók támogatásának és az iskola önrésztének köszönhetően akadálymentes korlátliftet vásárolhattunk. A korlátlift a lépcső nyomvonalán halad, amely segítségével lehetősé-

günk van akadálymentesen feljutni az iskola első emeletére. A korlát fontos eleme a felvonó szerkezete, amely szállítja a kerekesszékeseket. Természetesen, az akadálymentesítés is nagyon fontos tényező, de a pedagógusi és a fejlesztő munka sem nélkü-

lőzhetetlen.

Köszönjük szépen mindenkinek, aki hozzájárult a felvonó megvásárlásához, nagy segítséget nyújtott a mozgáskorlátozott tanulóknak, kényelmesebbé és elérhetőbbé tette az iskolánkat.

PaedDr. Tóth Szilvia



Kiállítás az iskolában



A Mikulás kesztyűje...



Iskolánkban a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában közel tíz éve működik nagy sikerrel a **REZEDA BÁBCSOPORT**.

Minden egyes esztendőben a gyermekek által közkedvelt és egyben rendkívül tanulságos mesedarabokat dolgoznak fel a REZEDÁSOK. Az idei év a feldolgozott mesét illetően egy picit rendhagyóvá sikeredett, hiszen nem egy hagyományos magyar népmesét, hanem egy téli, karácsonyi tematikájú történetet dolgozott fel a csapat. Az idei esztendőben „A Mikulás kesztyűje...” c. írományra esett a választás. A mese egy kedves kisnyúlról szól. A történetben a bátor Füles az er-

dőben megtalálja Mikulás apó kesztyűjét, amelyet kalandos körülmények között szolgált vissza kedves gazdájának a Tél-apónak.

Gőzerővel kezdett dolgozni a társulat apraja nagyja. Az olvasópróbák - mint minden esetben - nagyon jó hangulatban zajlottak. Készültek a bábok és a nélkülözhetetlen kellékek. Napról napra,

hétről hétre nagy előrelépés mutatkozott a szorgalmas gyermekszereg teljesítményében. Míg nem érkezett a nagy nap, amikor a bábcsoport tagjai készen álltak a fergeteges mese bemutatására. Elsőként

a község magyar ajkú óvodásainak, ezt követően az alapiskola alsó tagozatos diákjainak mutatkoztak be. Természetesen,

szeretteiknek, szüleiknek, nagyszüleiknek és az iskolabarátoknak is eljátszották a meghitt darabot. Végül a községben működő az idősek napközi otthonának tagjait is elvarázsolták eme meghitt mesével.

A **REZEDA BÁBCSOPORT** egy nagyon tartalmas évet tudhat maga mögött. Magától érthetődő, hogy a munka tovább folytatódik, nem áll le. Hiszen a társulat valamennyi tagja azon fáradzik majd, hogy a továbbiakban is szépítse és öregbítse jó híret drága alma máterének: a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolának.

Mgr. Bíróczy Renáta
a bábcsoport vezetője



FELHÍVÁS

A Magyar gyermekekért fejlesztési alap felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjainak a figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

4 KERÉKPÁRT

sorsol ki azon tanulók között, aki a félévben és az év végén is

TISZTA EGYES BIZONYÍTVÁNYT

kaptak a 2017/2018-as iskolai évben.



(ilusztrációs kép)



Az **advent** a várakozás időszaka, amely az év egyik legszebb és legmeghittebb szakaszát öleli fel. Az esztendő minden egyes napját a tisztelet és a szeretet kell, hogy jellemezze. Arra kell törekednünk, hogy *egymás odafigyelésével és a kölcsönös tisztelettel* a lehető legszebbé varázsoljuk mindenki számára az említett ünnepkört. Az adventi koszorú első égbenyúló gyertyájának a lángjával megkezdődik tehát eme mesés, mindenki által közkedvelt időszak.

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában immár hagyománnyá vált, hogy november végén a végzős diákok Csányi Alexandra tanító néni irányításával elkészítik az iskola egyedi **adventi koszorúját**. Nem történt ez másként az idei iskolai évben sem. A rangidős diákok nagy odaadással láttak munkához, és várakozáson felüli teljesítményüknek köszönhetően elkészítették a tanoda adventi koszorúját, amely a későbbiekben az iskola folyosóját ékesítette. A pedagógusok és diákok nagy öröme a páratlan alkotás **Kürti Tamás atya** jelenlétében megszentelésre került, és az égbenyúló gyertya lángjával megkezdődhetett a várakozás időszaka.

A téli ünnepi sorozat a Mikulás köszöntésével folytatódott. December 6-án minden diák izgatottan várta Mikulás apó érkezését. Köztudott, hogy ekkor kerül sor az őszi papírgyűjtés kiértékelésére, amelyet a kedves piros ruhás bácsi az idén is nagy odafigyeléssel követett. Az iskola mellett működő SZMSZS-nek köszönhetően finom, karácsonyi muffinokat kóstoltak a diákok. Vaňa Tímea tanító néni vezetésével a harmadikos tanulók egy rendkívüli ünnepi műsorral tettek tanúbizonyságot kivételes tehetségükről. Mikulás bácsi végül nagy dicsérettel illette a diáksereget és megígérte, hogy jövőre is biztos meglátogatja a hálás gyermeksereget.

A decemberi ünnepsorozatnak ekkor még korántsem volt vége. Megszervezésre került a karácsonyi könyvvásár, továbbá az óvodások, kisiskolások és a helyi nyugdíjasklub képviselőinek bemutatót tartott az iskola **REZEDA BÁBCSOPORT**-ja, ellátogattunk a **POZSONYI BÁBSZÍNHÁZBA**, majd részt vettünk a község által szervezett karácsonyi vásáron. December 21-én mindenki nagy öröme vendégül láttuk a **For You** zenei együttes tagjait, akik a Szent István római katolikus templom egyedi hangzású épületében ünnepi, derűs koncertjükkel bűvöltek el bennünket. Nagy megtiszteltetés volt velük együtt énekelni.

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai és pedagógusai körében a karácsonyi ünnepsorozat nagy örömmel és meglegedettséggel zárult. A SzKMTNYAI nagy családja jókedvvel várja a soronkövetkező karácsonyi ünnepkört.

Mgr. Bíróczy Renáta





Hazajáró volt a vendégünk

Valamennyi oktatói intézmény feladata, hogy széleskörű tudást biztosítson diákjainak. A tartoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola az oktatói – nevelői munka mellett az év valamennyi hónapjában kínál érdekes programokat. 2018. március 16-án vendégül láttuk a **Hazajáró** két főszereplőjét: **Kenyeres Oszkár**t és **Jakab Sándort** (szerk. megj. Jakab Sándor a felvidéki Tesmag településről származik).

A Hazajáró turisztikai magazinműsor hétről hétre bakancsot húz, hogy bebarangolja a Kárpát-medence varázslatos tájait. Célja, hogy megismertesse hazánk természeti és kulturális értékeit, történelmi emlékeit és az ott élő emberek mindennapjait. A műsor számos díjban részesült már, de a műsorvezetők mégis a közönségdíjra a legbüszkébbek, hiszen ez példázza a nézők szeretetét.

A két műsorvezető nagy átéléssel beszélgetett az iskola tanulóival. Bemutatták azokat az eszközöket, kamerákat, melyeket forgatás során használnak. Ismertették



a stábtagokat, elmesélték egy-egy forgatás izgalmait- ezáltal betekintést kaphattunk a műsor előkészületeibe is. Bebizonyosodott, hogy a Duna Tv által sugárzott

félórás műsort, komoly előkészületek előzik meg, akár többnapos túrázás. A vetített videofilmek igazi izgalmat kínáltak. A beszélgetés vicces, bakiparádéval végződött.

Az iskolánkat megtisztelő Kenyeres Oszkár és Jakab Sándor személyében egy közvetlen, kedves, jó humorú embereket ismerhettünk meg. A munkájukhoz további sikereket kívánunk.

Mgr. Vanya Livia

Ismertek lettünk...

Az elmúlt évek során számos ismert személyiség fordult meg iskolánkban. Példának említeném Katus Attilát, Reisz Andrást, Bodri Eleonórárt, de iskolánkban üdvözölhettük a Szöttes, Ifjú Szívek néptáncegyütteseket is. Természetesen, a felsorolás nem teljes.

Egy-egy előadó különböző témakörben hasznos információkkal igyekszik gazdagítani tudásunkat. A jó hírnevünket viszik tovább és adják át. Történt ez minap is, amikor a Hazajárók voltak a vendégeink. Jakab Sándor lelkesen mesélt, a **Kárpát Expressz** szerkesztőségének. A műsor a sokszínű Kárpát-medence magyar vonatkozású mozaikjait mutatja be. Különleges emberek, érdekes történetek, varázslatos helyszínek, értékes gondolatok, aktuális események, kerülnek terítékre hétről hétre.

Iskolánkban zajló események – konkrétan a beiratás remek alkalom volt arra, hogy az M1 stáb tagjai ellátogassanak hozzánk. A beiratkozók tiszteletére ünneplőbe öltözött iskola, a felvértezett pedagógusok, szeretettel várták a magyar ajkú kisdíjakokat és szüleit. Berényi Zsuzsa műsorvezető érdeklődve kérdezgette a szülőket. Leginkább azt szeretne tudni, hogy miért



is választották gyermekeik számára a tartoskeddi SZKMTNYAI, nyomon követik-e az iskolában zajló eseményeket. A nap végén az igazgatónővel készítették interjút.

Az elkészült felvétel (megtekinthető: <https://www.youtube.com/watch?v=TZqHLMjBJA>) igazán hűen tükrözi az iskolánkban zajló munkát. Mi, magyar nyelven oktató pedagógusok mindent megteszünk annak az érdekében, hogy a tudásunkat legjavát adjuk át, hogy megismertessük diákjainkkal múltunkat és hagyományainkat. Nem engedjük elfelejteni, a nagyszülőinktől kapott anyanyelvet.

PaedDr. Tóth Szilvia

A pénz fontossága az iskolában

„A pénz fogalmával nem elég a felnőtt korban foglalkozni” - vallják a szakemberek. Ezért



a pénzügyi és a gazdasági ismeretek fontos részévé váltak az iskolák oktatási programjainak.

A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Igazgatója is prioritásának tartja, hogy a tanulóival megismertesse e témakörben tartozó fogalmakat, felhívja a gazdasági tudatosságra a figyelmet, ill. gyakorlati ismereteket is átadjon diákjainak. Ebben a folyamatban partnerünk volt

a Szlovákiában is működő OTP Bank Alapítványa. A trénerек készségesen álltak rendelkezésünkre, hogy szakmai előadást nyújtsanak iskolánk 2-9. évfolyamos tanulóinak. A diákok csoportokban dolgoztak, hogy



még hatékonyabban tudják elsajátítani a pénzügyi készségek alapjait. A kisebbek 2, míg a nagyobb évfolyamok 4 órában tehettek szert az ismeretekre. A tréning évfolyamokra szabott pénzügyi, gazdasági ismereteket közölt játékos formában. A hét során számos témát jár-

HUMAN BODY EMBERI TEST KIÁLLÍTÁS

Pozsonyban immár második alkalommal került megrendezésre a nemzetközi hírű Body kiállítás, melyen iskolánk felső tagozatos tanulói is résztvettek.

Az emberi testet bemutató érdekes tárlat Európában is egyedülállónak számít. A kiállításon több mint kétszáz preparátumot tekinthettünk meg, és felfedezhettük az emberi test működését is. A testeket plasztináció segítségével tartósították, mely során a maradványokból eltávolítják a vizet

és a zsírszerű anyagokat, ezek helyére pedig szilikon polimert juttatnak. Ezáltal a szervek megkeményednek, épségben megőrzik eredeti alakjukat és méretüket, valamint szabad levegőn tarthatók.

A kiállításon nemcsak 3D animációk és dokumentumok segítettek megérteni, hogy mi zajlik a szervezetünkben sportolás, munka vagy pihenés mellett, hanem megtekinthettük az ember vázrendszerét, az izmokat, a keringést és a légzőszerveket

is. A kiállítási tárgyak némelyike sokkoló hatást váltott ki, hiszen közvetlen közletről megmutatta a rákos szervek vagy egy dohányos ember elfeketedett tüdejét. Minden teremben szakértett orvostanhallgatók válaszoltak a kérdésekre, de nekünk nem volt rájuk szükségünk, ugyanis Kosziba Melinda tanító néni készségesen válaszolt meg minden kérdésre. Reméljük, a közeljövőben még eljutunk hasonló kiállításra.

Mgr. Ivanics Gabriella



tak körbe az előadók. Szóba került az árucseré regén és most, a sikeres gazdálkodás mintája, a kockázatkezelés, a megtakarítás, a bankkártya hasznossága és még sorolhatnám. A kreatív trénerек sajátkezü segédanyagokat használtak fel, mellyel még érdekesebbé tették az előadást.

A közel egy hetes tanfolyamnak és a trénerекnek köszönhetően diákjaink hasznos információkkal gazdagodtak.

Mgr. Ivanics Gabriella

Védjük Környezetünket!

A környezetünket több egy-
sége tagolhatjuk: levegő, talaj,
vizek, táj és épített környezet.
Amikor környezetvédelemről
beszélünk, akkor a felsorolt
egységek valamelyikét, vagy
a mindegyikének a védelmét,
esetleg a jelenlegi állapotának
megtartását célozzuk meg.
Kitől kell megvédeni a környe-
zetet? Általában magunktól,
emberektől, mert a környezet
károsításban mi járunk élen.
Nagyon sok jelből láthatjuk,
hogy nem óvjuk a környeze-
tünket (levegő szennyezése, víz
szennyezése, táj elhanyagolása,
szeméthegyek halmozása, stb.).
A legtöbb emberi beavatkozást
szabályozhatjuk a szabályok
betartásával, esetleg a odafig-
gyeléssel. A környezetvédelem
érdekében tanácsok, miniszté-
riumok, csoportosulások és tár-
sulások jöttek létre világszerte.
Céljuk, hogy a jövő generáció
számára egy élhető Földet ala-
kítsanak ki a környezet megóvá-
sának segítségével.

Az iskolánk tanulóit, mint mik-
rokörnyezet, sok időt töltenek
azzal, hogy környezetük rend-
ben legyen. Szelektív hulladék-
gyűjtés, tájrendezés és más
hasonló programok által köze-
lebb kerülnek a probléma meg-
oldásához. Minden iskolai év-
ben két alkalommal is sor kerül
a papírgyűjtésre (őszi és tava-
szi). Tanulóink nagy mennyiségű
papírt adnak le. Mikulás napi
és a gyermeknapi kiértékeléskor
jutalmat kapnak érte. Szelek-
tív hulladékgyűjtő kis kukák
vannak kihelyezve a folyosóra,
melyet rendszeresen használnak.
Mindezek mellett rendben
tartják osztályaikat, alkalomhoz
illően díszítik, így kellemesebbé
teszik környezetüket. A Föld
napja alkalmából a falu vezetése

brigádot szervez, amelyen az is-
kola is rendszeresen részt vesz.
Tanulók és családtagjaik, iskola
alkalmazottjai és iskolabarátok
szépítik az iskola területét. Idén
sem volt másképp. Virágültetés,
zöldecskák kialakítása,
gyomlálás, bokrok metszése
és más kerti munkák elvégzése
volt a kitűzött cél. A cél elérése
nem nehéz, csak tenni kell érte.
És nekünk sikerült.

Sok apró környezetbarát te-
vékenység elvégzésével egy
egészségesebb környezetet tu-
dunk kialakítani, amelyet tanu-
lóink megtanulnak, és a követ-

kező generáció számára egy
szebb Földet adhatnak tovább.

PaedDr. Kosziba Melinda



Dőljünk hátra, indul az utazás

**avagy iskolánkba látogatott a lévai
csillagvizsgáló utazó, digitális planetárium**

Még soha nem voltam ilyen
előadáson. Meg is lepett, hogy
a tornateremben percek alatt
felállítható, utazó planetárium-
ba léphettem be az osztály-
társaimmal. A félhomály meg-
szűnt, a planetáriumban sötét

lett. A csillagvizsgáló egyik
munkatársa pedig előhívta az
égboltot. A vetítés az aktualitá-
sokkal kezdődött, onnan indult
az utazás az égbolton térben és
időben. Gyakorlatilag bárhová,
bármeddig. Évezredek lehet-
tett átugorni, néhány gombnyo-
mással kalandozhattunk a déli
félték égboltján, körbejárható
volt a Naprendszer bármelyik
bolygója, belenagyíthattunk
az Androméda-galaxisba,
a Szaturnusz gyűrűjébe,
de a szakember azt is
meg tudta mutatni,
milyen volt az ég-
bolt, amikor fel-
tűnt a betlehemi csillag.

Elmondták
azt is, hogy

mi látható a Naprendszeren túl,
milyen csillagképek vannak. Be-
jártuk mind a nyolc bolygót
a Naprendszerünkben, de a sor-
ból 2006-ban törpebolygónak
visszaminősült Plútót sem hagy-
tuk ki.

Nagyon tetszett az előadás,
örülök, hogy a részese lehettem
ennek a délelőttinek.

Vanya Csaba, VII. osztály



Kalandozás a helyi szövetkezetben

2017 szeptemberében, egy kellemes őszi napon, iskolánk alsó tagozatos diákjai ellátogattak a helyi mezőgazdasági szövetkezetbe. Kísérőnk Bíróczy Péter, mérnök vezetésével közelről szerettünk volna megismerkedni a gyümölcsstermesztés rejtelmeivel.

Kalandozásunk elején a helyi gyümölcsösben természetett almafajtákkal ismerkedtek meg diákjaink, amit nagy örömmel meg is ízlelhettek. A legnagyobb sikert mégis az aratta, amikor a hátizsákokat, kiskosarakat csurdig tölthették almával. A fárasztó gyűjtés után jól esett egy kis pihenés és egy pohár almálé.



A homoktövis ültetvényhez (szó szerint) rögs út vezetett, amit a gyerekek kifejezetten élveztek. Megtekinthettük a szövetkezetben dolgozók munkáját, ahogy a homoktöviszt gyűjtik be, illetve bogyókat is csipkedhettünk az ágról kóstoló gyanánt. A visszafele úton megálltunk, hogy egy kis betekintést kaphassunk az üzemi feldolgozó munkába is. Diákjaink megnézheték, sőt ki is próbálhatták, mi történik a homoktövissel a lefagyasztás után. Nincs is hasznosabb tanulás, mint amikor az ember saját maga kipróbálhatja a dolgokat,

így mondani sem kell, a gyerekek igencsak élvezték a fagyos homoktövis ágainak bottal való ütögetését, lerázását.

Fontos, hogy a tardoskeddi gyerekek megismerkedjenek saját szülőföldjükkel, tudják, hogy mennyi értékes kincs van a közelükben, és hogy a helyi emberek milyen fáradhatatlan munkát végeznek itt. Egy igazán kellemes napot tölthettünk el a helyi szövetkezetben, amiről a diákok mosolya tett tanúbí-

zonyságot. Kalandozásunk végéhez érve egy nagy köszönömöt mondva, és egy apró ajándékkal kedveskedve búcsúztunk kísérőnk-től, s már indultunk is vissza az iskolába, hiszen diákjainknak még hosszú út vezet a dolgozós hétköznapi-kig.

Bc. Szabó Krisztína



Az egészség a legnagyobb kincs

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola számos jelentős feladata mellett elsődleges teendőjének tartja az egészséges életmódra való nevelés fontosságát. Im már hagyománnyá vált, hogy minden évben rendszerességgel megszervezésre kerül egy nem mindennapi rendezvény, amely az egészséges táplálkozás és életvitel fontosságára hívja fel a figyelmet.

Az idei iskolai évben az egészséges reggeli nélkülözhetetlen és jelentős szerepe került a középpontba. Az elsődleges cél az volt, hogy ráébredjünk a diákokat a reggeli összetételének és fogyasztásának fontosságára. A pedagógusok vezetésével rendhagyó tanítási óra keretén belül rámutattak az egészséges életmód és életvitel kulcsponti szerepére. Rövid képes beszámolót készítettek, melyeket bátran prezentáltak a társaik és pedagógusaik jelenlétében. Mindenki nagy öröme az egészséges reggelik elkészítésre és feltálalásra kerültek. Bemutásra került magyar, olasz, villás angol sőt még amerikai reggeli is. Változatos, fitt nemzeti éte-

lek készültek. Bizton állíthatjuk, hogy ez a kivételes, rendhagyó tanítási nap a legkedveltebb és leginkább várva várt a diákok körében. A szorgos, kitaró munka gyümölcseként finom jutalomban részesültek.

Az egészséges életmód további elengedhetetlen feltétele a rendszeres sportolás, testedzés. Az iskola fontos feladatának tartja a diákok testmozgásának, testkultúrájának fejlesztését is. Heti rendszerességgel - nem csupán a testnevelési órákon, hanem az egyes sport szakkörökön is - sportolnak, mozognak és edzenek a tanulók. Ezen felül fontos megemlíteni a „Futás az egészségért” elnevezésű futó-

versenyt, amely szintén nagyon nagy előszeretettel örvend a gyermekek körében. A megmérettetés helyszíne az iskola modern műfüves pályája volt. A kiérdemelt jutalom - a jó közérzet és az elégedettség kívül - egy ízletes müslis szelet volt.

Már gyermekkorban ki kell alakítani a helyes táplálkozási szokásokat, és fel kell hívni a gyermekek figyelmét a rendszeres testmozgás fontosságára. Az egészség drága kincs. Igyekezzünk úgy élni, hogy nagyon sokáig tulajdonosai legyünk eme pótolhatatlan értéknek.

Mgr. Csányi Mária



Nálunk járt Mátyás király



Mátyás királyt okkal és joggal helyezi a magyar történelem a legnagyobbak közé. Uralkodása alatt a Magyar Királyság helyzete megerősödött. Igazságossága legendássá vált. Az ország törvényeinek betartását egyaránt kérte számon a főurakon és az egyszerű embereken. Panaszaikkal személyesen fordulhattak a királyhoz a szegény emberek is, akinél teljes igazságot nyertek.

2018 -as évet a Magyar Kormány Mátyás király-emlékévként határozta meg. A esemény nem véletle, hiszen 560 évvel ezelőtt Hunyadi János fiát, Mátyást választják meg uralkodónak. Mátyás alakja a mai napig öszszekovácsolja a magyarságot, nevéhez számos monda, legenda és mese fűződik. Az emlékévként fontos célkitűzése a gyerekek bevonása. Ebből az apropól látogattak el hozzánk a **Bethlen Gábor Z.r.t** képviselői. Mátyás király alteregóját is megidézték Tinódi Lantos Sebestyénnel. Ajándékba emléktáblát hoztak, melyre ráírták Mátyás ismert mondatát: „Itt járt Mátyás király!”

Mit érdemes tudnia Mátyás királyról?

Mátyás idejében virágzott a belkereskedelem, fejlődött az ipar. Mátyás nemcsak kiváló hadvezér, bölcs uralkodó volt, hanem a művészetek igazi párfogója is.

Mátyás, aki maga is több nyelven beszélt és igen olvasott, művelt ember volt, létrehozta a híres Corvina könyvtárat, amely mintegy ötezer kötetből állott. Ez óriási számnak tekinthető, mivel kézzel írtak, másrészt a könyvnyomtatás még kezdetleges volt.

Sajnos a könyvtár java a török megszállás alatt elpusztult, elkallódott, de még így is szerte a világon kétszáz kötet fennmaradt. Ebből Magyarországon 53 példány van. A tudományok művelésére 1467-ben Pozsonyban egyetemet alapított (az országban akkor csak a pécsi egyetem volt) és újra indította a budai, Nagy Lajos idejéből származó egyetemet is. Tudós emberekkel vette magát körül.

Az építészetben különösen érezhető volt az olasz reneszánsz kultúra befolyása. Mátyás a visegrádi és budai palota építkezéseiben alkotott maradandót. De tovább építette

családi birtokán Vajdahunyad várát is. Mátyás udvarából terjedt szét az országban és a környező államokban is a korai reneszánsz művészete. 1486-ban jelent meg az első nyomtatott törvénykönyv, amellyel többek között Mátyás biztosítani akarta fiának, Corvin Jánosnak öröklési jogát.

Mátyás király népszerűsége 1490-ben bekövetkezett halála után

még inkább nőtt. A hatalmas, erős és igazságos király alakját a későbbi (1575-ben megjelent) Heltai Gáspár krónikája, különféle anekdotákkal is növelte. A legszebb és leghíresebb Mátyás szobor Kolozsvár főterén áll.

A magyar nép szívében a tisztelet az utolsó magyar nemzeti király iránt „meghalt Mátyás király, oda az igazság” szálólógében él tovább. A meséken keresztül mi sem felejtjük el Őt.

**Csányi Ábel,
VII. osztály**



Az olvasás öröme

Mai rohanó világunkban hajlamosak vagyunk elfelejtkezni a könyvekről. Pedig egy jó könyv csodákra képes. Tanít, nevel, fejleszti a szókincsünket, kikapcsolódást biztosít, vagy akár a jókedvünket is visszahozhatja. A tévé, a DVD, a házi-mozi, az internet leköti a figyelmet, és így az olvasás háttérbe szorul. Pedig olvasni jó. Sőt, olvasni nagyon jó!

Az olvasás képessége egész életre szóló útravaló. Eszköz a tanulásban, az önművelésben, az értékes kikapcsolódásban, de még a kapcsolatteremtésben is. Az, aki olvas, soha sincs egyedül, hiszen részese magának a könyvnek is.

„A könyvek néma társalkodók” - mondták az ókori bölcsek. Aki olvas, mindig kérdez, és a választ természetesen a könyvekben keresi. A könyv írója pedig mindig válaszol. Valóságos párbeszéd alakulhat ki az olvasó és az író között.

az olvasás mindig, mindenhol végezhető: utazás közben, buszon, vonaton, nyaraláskor a parton.

De miért jó olvasni? Mert a könyv olyan, mint egy ajtó, melyen átlépve egy másik világban találod magad, amely olyan, amilyennek akarod és olyan, ahová bármikor visszatérhetsz. Mert olvasás közben bárki lehetsz, bármit megtehetsz, bármit elképzelhetsz, bárhol a Földgolyón és bármelyik korban. Mert örömet nyújt... és ... mert jó és kész.

csiség, ez az örökös érdeklődés az olvasó ember legfontosabb tulajdonsága. Ezért gyűjti a könyveket, és ezért jár könyvtárba is!

Amikor belépsz a könyvtárba, szembe találod magad a kölcsönző asztallal. Itt történik a könyvek kölcsönzése és visszavétele.

Iskolánk könyvtárának polcain több mint 6.000 kötet áll, ezekből tudsz kedvedre válogatni. A polcokon megtalálod a könyvtár legfrissebben beszerzett új-

donságait is. A különféle témájú könyvek kisebb-nagyobb csoportokban más és más helyen találhatók.

Az iskolai könyvtár minden kedden délután 14:00 – 15:00 közt várja az olvasni vágyó gyerekeket.

Gyere el közénk, mi szeretettel várunk Téged!

Mgr. Vanya Livia



A könyvben az a legértékesebb, amit kiolvasunk belőle. Minden szó arra való, hogy megindítson bennünk egy folyamatot.

A könyv jó barát, mert mindig csak ad számunkra: gondolatokat, élményeket, érzéseket.

Olvasni jó, mert közben művelődsz, bővül a szókincsed, fejlődik a képzelőerőd, megismered más gondolkodásmódját. Utazhatsz térben és időben, beleképzelheted magad mások bőrébe és mindeközben ki sem kell mozdulnod kedvenc foteledből. Az olvasás által gyarapodsz, bővülsz. Amellett

Csukás István így fogalmazta ezt meg: „A könyv a legnagyobb varázslat, minden csoda benne van, ami eddig volt s ami ezután lesz ... mert aki olvas, az szabad lesz, megismerve mások gondolatait, összemérheti őket, veszthet és győzhet, okulhat és javíthat, ahogy méltó az emberhez. Ugye milyen egyszerű, csak meg kell tanulni az ábécét, és olvasni kell.”

Az olvasó ember – gondolkodó ember. Gondolkodni pedig annyi, mint kérdezni, megbizonyosodni, újra kérdezni és véleményt formálni. Ez a kíván-



Olvasni jó! Olvasni hasznos elfoglaltság!

Iskolánk tanulói összeállították azokat a kedvelt könyveket, melyeket a figyelmetekbe ajánlunk. Lapozgassátok a nyári szünetben is a könyveket.

1. LOL – Lángra dobban nyár
2. Rachel Russel – Egy Zizi naplója
3. Jeff Kinney – Egy Ropi naplója
4. Tea Stilton – Tea Angyalai
5. Cassandra Clare – Árnyvadászok
6. Böszörményi Gyula – Leányrablás Budapesten
7. Róbert Katalin – Szelídíts meg!
8. Daniele Steel – Csoda
9. J. K. Rowling – Harry Potter
10. Bartos Erika – Brúnó könyvek

Szarka Kinga, Bíróczy Léda, VII. osztály

Sikanéria avagy zaklatás?

A gyermek fejlődését, viselkedését számos tényező befolyásolja. Mindenekelőtt a családi neveltetés, de az iskolai környezet is nagyban hozzájárul. Ebből a tényből kiindulva szakelőadót hívtunk **Nagy Annamára** pszichológus személyében. A sikanériáról, azaz zaklatásról és agresszióról tartott nagyon érdekes előadást a felső tagozatos diákok számára. A prezentáció során megmagyarázta a szó jelentését. Kitért a sikanéria okozta károokra, illetve a megelőzésére. Óvatosnak kell lenni a gyerekeknek az internettel, mert a legtöbb veszély ott leselkedik rájuk (fenyegetés, csúfolás). Ezek mind rombolják a gyerek önbizalmát és a lelki

egészségét. A sikanéria elkerülése érdekében kerüljük a konfliktust. Az internetes oldalra ne rakjunk fel olyan tartalmakat, képeket, melyek ellenünk fordíthatnak.

De nézzük a tényeket! Sikanériáról beszélünk, ha egy vagy több gyerek tudatosan és többnyire ismételt bántalmaz és megfélemlít más gyerek(ek)et. Ez azt jelenti, hogy egy másik gyerek, aki ellen nem tudod megvédeni magad, olyat tesz neked, ami fáj, ami kellemetlen, ami megalázó.

Vagyis: ha kinevetnek, csúfolnak, ha kigúnyolják a ruhádat, családodat, gúnyolódnak veled, mert jól tanulsz, szót fogadsz,



ha a társad olyan dologra kényszerít, amihez nincs kedved, ha elveszi a tízóraidat, pénzedet, személyes dolgaidat, ha arra kényszerít, hogy lógj az iskolából, ha olyat tesznek veled, ami kellemetlen számodra (rugdosnak, szidnak, eldugdossák a holmidat).

Hogyan védhetjük meg magunkat?

Ne hagyd magad kiprovokálni! Küldd el őket, kiálts hangosan „NEM”-et, vagy fuss el!

Ha azon az útvonalon kell járnod, amerre a bántalmazóid is járnak, soha ne menj egyedül! Várj be másokat, és velük együtt menj! Kerüld el azokat a helyeket, ahol bánthatnak!

Ha nincs barátod, keress egyet. Könnyen lehet, hogy nem vagy egyedül ezzel a problémával. Fogjatok össze! Oszd meg szüleidde gondjaidat, kérj tőlük tanácsot. Ne feledd, szükség van rájuk! Keressd fel azt a pedagógust, akiben megbízol, és neki is mondd el a problémádat.

Ne feledd, ha szükséged van segítségre ne gyötrődj magaddal!

**Hrabovsky Sarolta, Vas Anna
VI. osztály**

Faji, nemzeti és vallási alapú extrémizmus

Az extrémizmus, a xenofóbi mind olyan fogalmak, melyekkel az életünk során találkozunk. Sajnos az előítéletek már a gyermekkorban megjelennek. Ezért tartotta fontosnak az iskolánk, hogy szakavatott előadót hívjon **PaedDr. Farkas Zsolt** atya személyében. Őt kérdeztük.

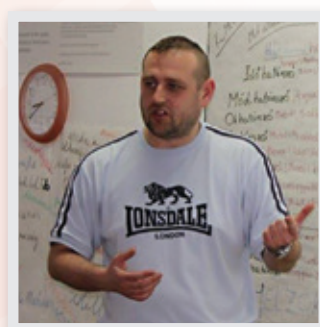
Mi az előadás témája? Miről hallhatnak az iskola 7., 8. és a 9. osztály tanulói?

Előadásom témája az a jelenség, mely nehézségeket okoz a szülőknek, tanároknak, nevelőknek egyaránt. A faji, nemzeti és vallási alapú szélsőséges nézetekről és azok megnyilvánulásairól van szó, melyek figyelmen kívül hagyják és megszegik az alapvető emberi jogokat és

a társadalom által elfogadott általános morális értékeket. Előadásomban elemezni kívánom a felsorolt társadalmi jelenségeket különösen a fiatalokra gyakorolt hatását, valamint a probléma kialakulásának okait. Az ismeretek hiánya elősegíti a téves eszmék terjedését.

Úgy érzi szükségszerű egy ilyen jellegű, témájú előadás az iskolákban?

A huszadik és huszonegyedik század aktuális problémája a szélsőséges nacionalizmus, sovinizmus, rasszizmus és a vallási fanatizmus, valamint a társadalomban tapasztalható egyéb szélsőséges megnyilvánulás. Ezek a veszélyes eszmék mindinkább terjednek társadalmunkban, éppen ezért fontos foglalkozni ezzel a prob-



lémával. A nacionalizmus problémáját a náciizmus nagymértékben befolyásolta, az egészséges nemzetszeretet fogalmát új tartalommal látva el, melyet azóta sokan negatív színben tüntetnek fel, és bélyegeznek meg vele másokat is. Ezért is szükséges a fiatalok iskolában történő felvilágosítása, az egyes fogalmaknak és azok tartalmának, a szimbólumok-

nak és szélsőséges ideológiáknak világos megismertetése és magyarázata. Előadásom célja, hogy betekintést nyújtson az egyes káros eszmék és jelképek világába, és az információkra alapozva csökkenjen az említett eszmék jegyében elkövetett erőszak mértéke, és mozgalmak terjedése.

Mikortól foglalkozik a témával?

Már több éve. Gyakorlatban és elméletben is, személyes tapasztalataimra és a szakirodalomra építve reális képet kívánok nyújtani a szélsőséges eszmék társadalomra kifejtett hatásáról. Az előadás végén hatékony megoldási javaslatokat vázlok fel a probléma megoldására. A fenti témakörökben 2009, 2010 és 2013 nyarán kutatást végeztem a Leuven-i Katolikus Egyetem Teológiai és Jogi Karán.

Köszönjük szépen a beszélgetést, küldetéséhez sok sikert kívánunk.

IX. osztály

HONVÉDELMI GYAKORLAT

Iskolánkban rendszeresen megrendezésre kerül a honvédelmi gyakorlat. 2017. szeptember 28 - án egy ilyen gyakorlat alkalmával iskolánk meghívta községünk rendőreit, valamint az önkéntes tűzoltókat, mutassák be munkájukat a tanulóknak. Kicsik és nagyok figyelemmel hallgatták.

Elsőként Borbély Rajmund beszélt a rendőrök munkájáról. Megtudtuk, hogy a foglalkozásuk nem is olyan könnyű. Minden nap vigyáznak községünk közbiztonságára. Borbély Zoltán megismertette a tanulókkal a közlekedési szabályokat. A gyalogosok mindig a járdán közlekedjenek! Az átkelő előtt álljunk meg, és nézzünk körül! Figyelmeztette a diákokat, hogy az utca nem játszótér, és a helytelen viselkedésnek baleset a vége. Mindenkit megkért, ha rablást látunk, vagy ha valahol baj van hívjuk a segélyhívó számot a 112 - őt vagy a rendőrség számát a 158 - at. Marenčák Péter bemutatta a rendőrök fegyvereit. Lehetőséget kaptak a gyerekek, hogy kezükbe foghassák pisztolyukat természetesen, lőszer nélkül. Közelről megvizsgálhatták a gumibotot is. A bilincs sem maradhatott ki a sorból. A rosszalkodó gyerekeket „lebilincseltek”.

Bizony falunkban rengeteg a kóbor kutya. Szabó Dávid részletesen bemutatta a kutyák befogását. Miután sikeresen és fájdalom mentesen megvan a kutyus, elviszik a kutyamenhelyre, ahol törődnek velük, míg egy kutyabarát be nem fogadja őket.

Ezt követően Birkus Lóránt az önkéntes tűzoltók nevében szólt. Felvilágosította a gyerekeket, hogy tűzzel játszani veszélyes. Akár egy nem eljött

gyertya is okozhat tüzet. Elmagyarázta, tűz esetén mit kell tennünk. Ha kis tűzről van szó, például a háztartásban, eltudjuk oltani magunk is megfelelő eszközökkel. De ha már sajnos a tűz elterjedt, nagyon fontos, hogy segítséget hívjunk. Erre a következő telefonszámok szolgálnak: 112 - segélyhívó szám, 150 - tűzoltók száma. A lényeg, hogy ne essünk pánikba, és maradjunk nyugodtak. Hogy bemutathassák a tűzoltás menetét, először egy kisebb tüzet kellett gyújtaniuk. Az eloltásban segítettek: Buják István és Vida Attila. A tűzoltóautóból kihúzták a hosszú tömlőt, és hősiiesen eloltották a tüzet. Végül a nap fénypontjaként a tűzoltók megengedték a tanulóknak, hogy az autó tetején lévő vízágyúval locsoljanak.

Iskolánk tanulói a nap folyamán számos új ismeretekkel gazdagodtak. Reméljük, megfogadják a rendőrök valamint a tűzoltók jó tanácsait, és kerülik a bajt.

Mgr. Borbély Kinga



Itt a farsang, áll a bál...



A farsang a felnőttek körében a mulatásról, szórakozásról szól. A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolát látogató diákok életében a farsang időszaka nagyon különleges helyet, szerepet tölt be. Így volt ez az idén, február 1-jén is, amikor a tanulás helyét - ha csak egy nap erejéig is - átvette a szórakozás. Eme különleges napot az első osztályos tanulók hivatalos **avatásával** indították.

Az avatás célja, hogy a kis elsősök bizonyosságot tegyenek róla, hogy megállják helyüket az iskolában. Az említett rendezvényt rendszeresen a tano-da harmadikos diákjai végzik és irányítják. A rangidős diákok úgy határoztak, hogy idén a szuperhősöké lesz a főszerep. Álarcos jötevők bőrébe bújtak, és megkezdődött a várva várt avatás. Az ifjú szervezők segítségével és példamutatásával az összes szemfüles elsős legyőzte a lába elé gördített akadályokat, megoldotta a neki szánt feladatokat. Az ügyességi teendők sikeres végrehajtásával minden

gyerkőc bebizonyította rátermettségét. Biztosították a jelenlétüket arról, hogy készen állnak az újabb, komoly kihívásokra. Ám ahhoz, hogy szuperhőssé válhassanak, akárcsak harmadikos példaképeik még egy nagyon fontos feladatot kellett teljesíteniük. Hivatalosan, kezüket a szívükre téve kellett megfogadniuk, hogy az eskütétel után is szorgalmas, kitaró munkát végeznek. Ezt követően a lelkes szervezőktől mindenki megkapta a kiérdemelt jutalmát.

Az avatás ugyan véget ért, de a napnak még koránt sem volt vége. Egy rövid pihenőt követően minden alsó tagozatos kisdiák jelmezelt öltött, és megkezdődött a farsangi vigadózás. Az iskola mellett működő SZMSZSZ-nek köszönhetően éhségüket finom fánkkal csillapították.

Eme nap minden alsó tagozatos diák számára egy felejthetetlen emlék marad. Nagy örömmel várjuk a soron következő farsangolást...

Mgr. Vaňa Tímea



Napközisnek lenni kimondhatatlanul jó mulatság !!!

Az idei iskolai év ismét élményekben gazdagon zárul a napközi otthon látogató gyerekek számára. Szeptembertől egy kis változás következett be a pedagógus személyét illetően, ezért az első hetek ismerkedéssel teltek.

Kora ősszel a jó időt kihasználva az iskolaudvaron sokat játszottunk, fogócskáztunk és rengeteg gesztenyét gyűjtöttünk. Ellátogattunk a helyi szövetkezet almáskertjébe, ahol Bíróczy Peti bácsi számtalan almafajtaival ismertetett meg bennünket, amelyeket végül meg is kóstolhattunk. A szüret után a szövetkezet dolgozói finom, friss almalével és szárított almával kínáltak bennünket. Peti bácsi kíséretében bebarangoltuk a **homoktövis ültetvényeket**, és megismerkedtünk a „tardoskeddi arany” feldolgozásával.

Az októberi hónapban sem unatkoztunk. Az idősök hónapja alkalmából, gondolva drága jó nagyszüleinkre, egy kedves kis meglepetést, ajándékot készítettünk.

Minden napközis nagy öröme október utolsó napjaiban ismét megrendezésre került az elmaradhatatlan, **Halloween buli**. A parti alkalmából félelme-

tes jelmezekbe bújtunk. Mojzes Adrika és Vaňa Timi tanító nénik segítségével különleges, élethű smink és frizurák készültek, majd kezdetét vette a fergetegesen mulatozás.

A novemberi hónap elején **gyertyagyújtással és imával** emlékeztünk meg azokról a kedves pedagógusokról, akik már sajnos nincsenek közöttünk. Nagyon megható ünnepség volt.



A karácsonyvárás, az advent az év egyik legszebb és legmeghittebb időszaka. Mikulás napján nagy meglepetés várt minket a napköziben: egy gyönyörű karácsonyfa, amely alatt számos, értékes ajándék várakozott felfedezésre. Decem-

berben a község által szervezett karácsonyi vásáron is részt vettünk, ahol modern gyertyalángos táncdal, verssel kedveskedtünk a nagyközönségnek. A karácsonyt megelőző héten mézeskalácsot süttöttünk, az utolsó tanítási napon „**karácsonyi bulit**” tartottunk, ahol megajándékoztuk egymást, táncoltunk, és sokat játszottunk.

A szünetről visszatérve az időjárás egy picit szórakozott velünk, az egyik nap hűvös volt és havazott, majd pár nap múlva megenyhült az idő. Ennek ellenére mi nem csüggedtünk, azonnal kihasználtuk a várva várt lehetőséget, és az iskolaudvaron hóembert építettünk. Természetesen, nem maradhatott el a jó kis hógolyózás sem...

A farsangi időszakban álarcokat készítettünk, és megtartottuk az iskolában az immár hagyományossá vált, elsősök avatásával összekötött **jelmezbált**.

A következő pár hét is élményekben gazdagon telt, eljött hozzánk Bíróczy Réka a Konstantin Filozófus Egyetem Közép - Európai Tanulmányok Karának hallgatója, aki sok újdonságot hozott a napközibe. Gitárjátékától és gyönyörű hangjától el voltunk ragadtatva.

Márciusban a könyv hónapja alkalmából ellátogattunk az iskolai és a közösségi könyvtárba is, ahol rengeteg új információhoz jutottunk, és sok érdekes könyvvel ismerkedtünk.



A húsvét közeledtével kézműveskedtünk, és locsolóversket tanultunk. Áprilisban az egyik esős napon felmentünk az iskola otthonos kis konyhájába, ahol megsüttöttük a **világ legfinomabb palacsintáját**.

Amint látjátok, rengeteg minident történt velünk a 2017/2018-as tanévben, és még nincs vége! Mert napközisnek lenni kimondhatatlanul jó mulatság!

Bc. Mészáros Halász Veronika és a napköziszek



Búcsúzik a IX. osztály

Birkus Kiara

Köszönjük a pedagógusoknak a sok kitartást, elviselést irántunk. Köszönjük osztályfőnökünknek, aki rengeteget törődött velünk. Reméljük, hogy a maguk szívében megmaradunk, és nem felejtenek el minket.

Kele Dávid

Már lassan készülünk a balagásra, osztálykirándulásra, ami után elbúcsúzunk az iskolától, végetérnek alapskolás éveink. Egy új fejezet fog kezdődni életünkben. Köszönöm a pedagógusoknak a törődést és a tanítást!

Cičman Vanessa

Köszönöm minden pedagógusnak, hogy elfogadóak voltak velünk, segítőkészek, kedvesek

és türelmesek. Nagyon fognak hiányozni az osztálytársaim. Az együtt átélt szép emlékeink. A többi diáknak pedig üzenem, hogy soha ne adják fel álmaikat!

Birkus Tibor

Ez a kilenc év alatt sok barátság szövődött, és ez a szoros kapcsolat rengeteg élményt élt már át. Remélem, a barátságunk, az iskola kapuin túl is megmarad örökké. Mindent köszönök a pedagógusoknak. A kitartást és a tudást amit átadtak nekünk.

Vavrecky Ádám

Hát eljött ez a pillanat is, amikor el kell búcsúznunk az iskolától és a barátoktól. Mindenki nagyon fog hiányozni. Köszönöm a pedagógusoknak a törődésüket!

T9-2018 eredménye

	Szlovákia átlaga	Az iskola átlaga
Matematika	55,9%	33,6%
Szlovák nyelv	61,1%	65,8%
Magyar nyelv	60,6%	64,0%

Pályát választottunk

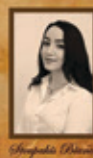
A 2017/2018-as tanéven a kilencedik osztályt 16 tanuló látogatta, 13 tanuló döntött úgy, hogy tovább tanul. Az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolában 3 tanuló tovább elektrotechnikai szakon. Az érsekújvári vendéglátói szakközépiskolát 2 tanuló fogja látogatni, míg két tanuló a vállalkozói szakot választotta továbbtanulás céljából. Az ógyallai Építészeti Szakközépiskolát 1 tanuló választotta. A szenci Molnár Albert Szakközépiskolába 2 tanuló kezdi meg tanulmányait óvópedagógia szakon. Gimnáziumba 2 tanuló jelentkezett, mégpedig a komáromi Selye János Gimnáziumba és a dunaszerdahelyi Sportgimnáziumba. Egy tanuló a fodrászmesterséget, illetve két tanuló a pincér – szakács mesterséget fogja elsajátítani az új évben. Három tanuló befejezi a kötelező iskolai látogatást.

Köszönjük pedagógusainknak, hogy kilenc éven át támogattak bennünket.

Mgr. Ivanics Gabriella



SZEMERÉNYI KÁROLY MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA - TARDOSKEDD



A robotika

A mai rohanó világban az elektronikai kutyák és berendezések nagy szerepet játszanak. Ebbe a fogalomtárban számos dolog beletartozik, legyen az a telefon, a táblagép, illetve a robotok kialakulása, megjelenése. De mivel is foglalkozik a robotika?

A robotika egy tudomány, amely a robotok működését ta-

da Vinci vázlatokat készített androidokról. Ezek próbálkozásaiból születtek meg a robotok.

A robot szó szláv eredetű, a „robota” szóból ered, aminek jelentése munka a cseh, szlovák, a lengyel és az orosz nyelvben is.

A robot egy olyan szerkezet, amely programozás alapján képes különböző feladatok végrehajtására. Lehet közvetlen emberi irányítás alatt, de önállóan is végezheti a munkáját egy számítógép felügyeletére bízva. A robotokkal rendszerint olyan munkákat végeztetnek, amelyek túl veszélyesek vagy túl nehezek az ember számára, mivel egy robot sokkal nagyobb biztonsággal képes elvégezni, mint az emberek (például a járműgyártás területén). Robotokat hadi célokra is felhasználnak, a katonai célokra készült robotok feladata általában a felderítés.

A robotok alapja a jó program. Mikor valaki azt mondja, hogy program akkor a nehéz és hosszú sorokra gondol mindenki, pedig programozni nem is nehéz! A legkönnyebb program nem mással, mint a jól ismert LEGO-k segítségével írhatóak. Nem gondoltátok, ugye? Ennek a különleges LEGO-nak a neve pedig a MINDSTORM, ami angol nyelvről fordítva „agyvihar”.



nulmányozza, szerkesztésével és alkalmazásával foglalkozik az emberi tevékenység különböző területein.

Már az ókorban próbálták ön-működő szerkezeteket készíteni, a 15. században Leonardo

A program megírható szinte bármilyen eszközzel, köztük telefonnal, számítógéppel és még egy táblagéppel is. Nem kell hozzá más, csak le kell tölteni a speciális alkalmazást az adott eszköz alkalmazás szolgáltatójáról, és már készülhet is a program!

Aki járt az iskolában működő robotika szakkörre, az pontosan tudja, hogy miről is van szó. A diákok, akik ezt a szakkört

látogatták, azok elsajátíthatták a Mindstorm robottal történő programozási módszert, valamint a robot beüzemelését. A robottal való munka, nem is munka volt, hanem inkább egy kis szórakozás vagy kikapcsolódás.

Én sajnos már nem látogathatom túl sokáig ezt a szakkört, de akit érdekel egy kicsit is az elektronika világa, annak bátran tudom ajánlani.

Tóth Gergő, IX. osztály

KEDVENC APP- JAIM

Manapság egyre nagyobb területet hódítanak a különböző informatikai eszközök. Szinte minden tanulónak van táblagépje, telefonja. Ezek a segéd-eszközök hasznos kellek is lehetnek.

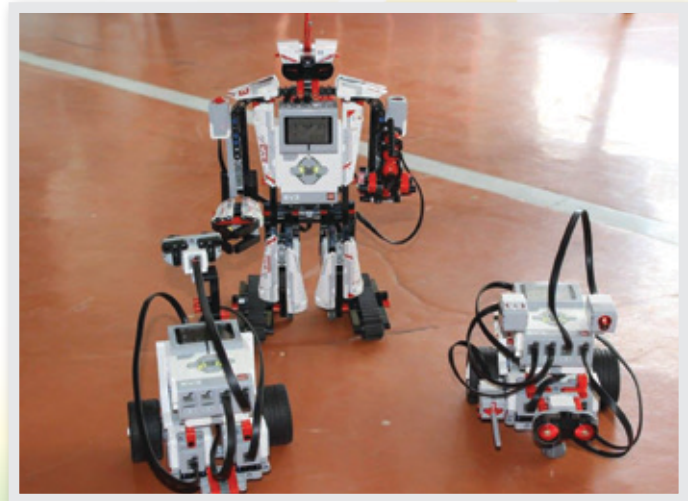
Az hiszem, sokan egyetértenek azzal, hogy a matek az egyik legnehezebb tantárgy. A hosszú matekórák, otthoni tanulások nehezek és unalmasak lehetnek, de ha akarsz magadon segíteni, ajánlatos a **Photomath** appot letölteni. Ez az alkalmazás nem csak egy átlagos számológép. Csak a telefonod kamerájának segítségével beszkenneled az akármilyen matekfeladatot, és a program megold helyetted bármilyen egyenletet, törtet vagy más feladatot. Ha az eredményre rákattintasz, a Photomath részletesen megmutatja a feladat megoldását, és egy grafikont is elkészít az eredmény vizualizására. Ha nincs kedved szkennelgetni, manuálisan is beírhatod a feladatot az okosszámológép segítségével. Szerintem ez egy nagyon hasznos alkalmazás, amit internetkapcsolat nélkül is lehet használni. A Photomath letölthető Google Play-ről, és Apple Store-ról is.

A következő applikáció a nyelvtanulásban segít. Ha meg szeretnél tanulni sokféle nyelven, akkor **Duolingo** a te appod. A több, mint 30 nyelven kínál tananyagokat, ahol interaktívan és könnyen megtanulhatsz a kí-

vánt nyelvet – ingyenesen –. Az alapoktól tanulva folyamatosan átveheted a nyelv alapjait, ragozását, hétköznapi beszélgetéseit. Írásbeli feladatok széles körét kínálja, illetve a szövegértés – valamint kisebb mértékben a helyes kiejtés – gyakorlását is lehetővé teszi. Egy tanulmányból kiderült, hogy 34 órányi Duolingo-nyelvtanulás felér 1 egyetemi nyelvtanulási szemeszterrel. A Duolingo elérhető a www.duolingo.com-on, és letölthető Google Play-ről, és az App Store-ból.

Az utolsó appunk, amit ajánlok egy játék, a személyes kedvencem. Megtornáztathatod az agysejtjeid, miközben kémiai elemeket gyakorlod. Ez a játék egy egyszerű elven alapul. Hidrogén - atomokkal kezdesz, és 2 hidrogén-atom egyesítésével kapsz egy hélium-atomot, a héliumokat egyesíted, így lítiumot kapsz, és így tovább. A játék célja, hogy minél nagyobb elemeket tudj kreálni (például arany, platina, ezüst, stb.). Ha szimmetrikusan építed atomjaid, egy nagy láncreakciót idézhetsz elő. A negatív atom segítségével a sorból kivehetsz, visszarakhatsz, vagy eltüntethetsz atomokat. A pozitív atomok pedig kötések csináznak. Az atomos először komplikáltnak tűnhet, de idővel az „elemek istene” lehetsz. Ingyenesen letölthető a Google Play-ről.

Ruzsik Dániel, IX. osztály



Mondd, szereted az állatokat?

Az állatok világnapját 1931 óta ünnepelik minden esztendőben Szent Ferenc emléknapján, október 4-én. Ez a nap Assisi Szent Ferencnek, az állatok védőszentjének halála napja. A rendalapító a legenda szerint nemcsak értette az állatok nyelvét, hanem beszélgetett is velük. Azt hirdette, hogy mindent szeretnünk kell, ami körülvesz minket, legyen az élő vagy életelen.

Ebben a szellemben ünnepeltük meg iskolánkban az állatok világnapját. Az iskola igazgatósága ez alkalomból rajz- és fotópályázatot hirdetett meg a diákok részére „Társaink, az állatok” címmel. Az elkészült alkotásokból kiállítás készült, amelynek kiértékelésére 2017. október 4-én került sor ünnepélyes kezek között. A tanulóknak e napon lehetőségük nyílt elhozni az iskolába, és bemutatni diaktársaiknak a házi kedvencüket. A folyosón elkerített állatsimogatóban együtt gyönyörködünk a nyuszikban, hörcsögökben, teknősökben, galambok-

ban és papagájokban. A gyerekek megtekintettek egy tanulságos prezentációt is az állatvédelemről, a második osztályosok pedig egy aranyos verses-zenes műsorral készültek.

„Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél” – írta Antoine de Saint-Exupéry A kis herceg című művében. A tanulók megértették az üzenetet: nemcsak az állatok világnapján, de a hétköznapiakban sem szabadna elfeledkeznünk a bennünket körülvevő természetről, élőlényekről.

Mgr. Mojzes Adriána és a II. osztály



Állatvédő szakkör

Azok az emberek, akik segítenek az elhagyott állatokon, nem ismerik a boldogtalanságot, hisz minden kis állat megmentése boldogsággal tölti el a szívüket.
(Carol Bigley)

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában három éve működik az állatvédő szakkör, amelyet nagyon sok kisdíák látogat.

A szakkör célja felhívni a gyerekek figyelmét az állatvédelem fontosságára, valamint a felelős állattartásra. A diákok játékos formában tanulnak meg információt gyűjteni (valamint továbbadni) bizonyos állatfajtákról és azok helyes tartásáról. Megismerkednek számos ritka állatfajjal, ezáltal bővítik a természetismeret illetve biológia órán szerzett ismereteiket. Idő-

ként elhozzák bemutatni kisállatukat, vagy éppen ellátogatnak a helyi Palomino lovardába, ahol megismerkednek a ló-, birka- és kecsketartással is.

Minden évben szervezünk adománygyűjtést különböző állatmenhelyek számára. A 2017/18-as tanévben karácsony előtt, december 9-én került sor a jótékonyági gyűjtésre a Tardoskeddi Termálfürdő épületében, Vince Gyula valamint Győri Beáta és Mojzes Adriána tanító nénik szervezésével. A gyerekek nagy örömmel fogadták az érkező adományokat: a rengeteg állateledelt, takarót, nyakörvet és egyéb felszerelést. Ezek egy része a surányi állatmenhelybe került, a maradékot pedig a Szlovák Állatvédő Liga továbbította a rászoruló kisállatoknak.

Ezúton is nagyon szépen köszönjük mindenkinek a támogatást!

Mgr. Mojzes Adriána és a kis állatvédők

Grumpy CAT



Grumpy Cat, szó szerinti fordításban Zsémbes Macska, eredeti nevén **Tardar Sauce** egy nőtény házi macska. De mondhatnám, internetes híresség, amely mogorva arckifejezésével vált híressé. A macska pofája mindig lefelé hajlik a szája körül. A rosszkedv látszatát erősíti, hogy fehér és világosszürke színű szőre fokozatosan sötétbarnává válik mindkét világoskék szeme körül. Homlokát gyakran úgy tartja, mintha összevonná a szemöldökét. A cica füle fekete. Gazdája, az arizonai Tabatha Bundesen elmondta, hogy háziállata folyamatosan morcos arckifejezését törpenövés okozza. A cica akkor kezdett el híressé válni, amikor 2012. szeptember 22-én Tabatha testvére, Bryan kipoztolt róla

egy képet a Reddit nevű amerikai szórakoztató közösségi portálra. A fénykép az Imgur fotómegosztón 48 óra alatt egymillió nézettséget ért el. Később a macska fényképe alá humoros és mogorva megjegyzések kerültek. A mogorva macskás képek internetes mémként terjednek. A Facebookon a macska hivatalos oldala („The Official Grumpy Cat”) ez idáig több mint egymillió lájkot kapott. 2013. május 30-án Grumpy Cat szerepelt a The Wall Street Journal címlapján.

A mém sikerét jelzi, hogy az első két évben több millió eurót keresett vele a macska a gazdájának.

Varga Viktoria, V. osztály

A lovasíjászat

Az ősök útján

A világtörténelemben páratlan eset, hogy egy nép – a férfiak és a nők lóháton, az aggok és gyermekek szekéren – messze Ázsia felől Európa felé felkerekedjenek. Célul a letelepedést, az új haza megszerzését tűzték ki. Ezt tette a magyar nemzet is. Honfoglaló őseink félelmetesen merész, bátor és eredményes lovaskatonák voltak. A magyarok könnyű és gyors lovasságának szervezettsége, fegyelmezettsége, harcképzettsége, és főleg áldozatkészsége tette naggyá a népünket. Íjalk hírnevét dicséri a Modena város templomából fennmaradt ima részlete „*A magyarok nyilaitól ments meg Uram minket!*”.

Lovasíjászat a napjainkban

Az évek során eme felbecsülhetetlen érték sajnos kikopott, és feledésbe merült. Ezt az ősi életstílust hozta vissza Kassai Lajos lovasíjász mester, egy korszerűbb változatban. Ő dolgozta ki az ősi magyar harcművészet alapjain nyugvó sportág szabályrendszerét. Lovasíjász Iskolát alapított, melynek célja egy évszázadokra elfeledett magyar harcművészet szellemiségének újjáélesztése. Jeligeje: „*Nem az őseket kell követni, hanem azt, amit az ősök követtek.*”

A Kassai-féle lovasíjász módszer a természet és az ember legteljesebb harmóniájára épül. Ezért mondhatjuk, hogy a lovasíjászat nem egyszerűen csak egy a harci művészetek egyike, hanem életmód is. Sokkal több, mint egyszerű sport vagy hagyományörzés: a jobb, nemesebb emberré válás hatékony eszköze. E módszer bizonyítottan alkalmas a lovas-

íjászatnak – mint hungarikumnak – a megőrzésére.

Célja gyakorlás útján létrehozni a test, a szellem és a lélek magasabb szintű harmóniáját. Az íjászat belső világunk megismerésének egy lehetséges útja. Minden lövés egy kicsit közelebb visz önmagunkhoz. A lövés csak akkor tökéletes, ha létrejön a harmónia a lóval és az íjjal. A lovasíjászat anyanyelve a magyar. Az edzések levezetése a világon mindenütt magyarul történik

Hol próbálhatod ki a lovasíjászatot?

A Kaposméről melletti Kapos-völgy ad otthont a Kassai Lovasíjász Iskolának. Minden hónap első szombatján – időjárástól függetlenül – nyílt napot tartanak, ahol az iskolával való megismerkedés mellett az íjászképzésbe is felvételt lehet nyerni a megfelelő követelmények teljesítése mellett. Bár a központ Magyarországon található, az iskola nemzetközi. Világszerte vannak kirendeltségei, úgynevezett törzsek, többek között Szlovákiában, Csehországban, Svájcban, Spanyolországban, Romániában, Bulgáriában, Norvégiában, Németországban, Ausztriában, Ausztráliában, Új-Zélandon, Kanadában, USA-ban, és Kínában. Nálunk két törzs működik: Komáromban a Sereghy törzs, valamint Gútán a Vermes törzs.

Amennyiben kedvet kaptál, nézd meg, éld át, próbáld ki és hagyd, hogy átjárjon ez a lenyűgöző szellemiség és eszmeiség!

Mojzes Vanessa, VIII. osztály
Hrabovsky Sarolta, VII. osztály



ISKOLÁS VICCEK

– **Anyu! Nagyon fáj a torokom meg a hasam is!**
– **Ó te szegény! Miből írtok ma dolgozatot?**

Apa nyitogatja a gyerek ellenőrzőjét. Matek ötös durr egy pofon. Olvasás ötös durr egy pofon. Zene egyes durr egy pofon.

– De apa, zene egyes, miért kaptam pofont?

– Mert két ötös után még volt kedved énekelni!?

– **Te Gizike, nagyon szépen fejlődik az osztályod! Arra a kérdésre, hogy ki volt a legnagyobb királyunk már csak nyolcan írták, hogy Burger King!**

A kis Zsófi nem túl jeles tanuló, különösen hittanból gyenge. Egyik nap éppen hittanórán ülnek, amikor a tanár feltesz neki egy kérdést:

– Na Zsófi, meg tudod

mondani, ki teremtette a világot?

Zsófi gondterhelten ül a helyén, emlékei között kutat, de nem talál, amikor a mögötte lévő padban Pistike megszúrja egy tüvel.

– Uristen! - ugrik fel Zsófi.

– Kitűnő - mondja elégedetten a tanár.

Kicsit később újabb kérdést tesz fel a kislánynak: – És hogy hívták a Megváltót, Isten fiát?

Pistike ismét beledöfi a tűt Zsófikába.

– Jézus! Ugrik fel ismét a lány.

– Helyes a válasz - dicséri a tanár.

– **Miért az ablakon jársz be a házba?**

– **Anyá azt mondta, hogy ha rossz jegyet kapok, át ne lépjem a küszöböt.**

Vanya Richard,
5.osztály

Sítanfolyam Ócsadon



RÖPLABDA ÖRÖME



A röplabda (szlovákul volejbal) egy labdajáték, amelyben két csapat játszik egymás ellen. 1895-ben az USA-ban egy tornatanár W. G. Morgan találta ki ezt a jó labdajátékot. A tornaterem közepébe kihúzott egy hálót, és azon keresztül kellett átűtni a labdát. Később ezt a játékot volleyball-nak nevezték (to volley the ball) - egyből átűtni a labdát. Az USA-ból világszerte elterjedt. A röplabdát férfi és női csapatok is játszik, hat tagú csapatok játszanak egymás ellen. Az ún. strand-röplabdánál egy csapatban csak ketten vannak. Mindkettő olimpiai sportág. Környékünk legismertebb röplabdázója az érsekújvári születésű Lubor Halanda, aki 12 évig volt a Szlovák Röplabda Föderáció elnöke. Azelőtt sokszoros cseh-szlovák válogatott volt.

2015-től már röplabdázhatunk Tardoskedden is Mojzes Béla bácsi jóvoltából. Neki köszönhetjük, hogy megszervezte és megtanította nekünk ezt az érdekes labdajátékot. Hetente egyszer, néha kétszer is találkozunk

az iskola tornatermében. Mivel nem vagyunk túl sokan, ezért nők és férfiak vegyesen alkotják a csapatokat. Nagyon jól elszórakozunk, és kellemesen elfáradunk. Nagyon jó a hangulat, ezért mindig várjuk a következő találkozást.

A röplabdát nagyon érdekes és jó sportnak ismertem meg, mindenkinek csak ajánlani tudom.

Ivanics Teodóra, VIII. osztály.



Volt egyszer egy úszótanfolyam

Nagy örömkre a Szemrényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola a 2017/2018-as tanévben megszervezte számunkra az úszótanfolyamot. A harmadik és a negyedik osztály diákjai vettek részt a kurzuson.

Az első napon nagyon izgultam, mert még nem tudtam annyira úszni. Hamar ráébredtem, hogy nincs mitől félni. Amikor megjött az úszómester tornáztunk egyet. A bemelegítés után a vízben folytattuk a gyakorlást. Érdekes játékokat játszottunk. Nekem az tetszett a legjobban, amikor a „spagetti” elnevezésű segédanyaggal kellett beleugorni a vízbe.

A mély víztől sem riadtunk vissza. Nagyon jól éreztük magunkat a vásellyei uszodában. Azt üzenem minden diáknak, hogy amennyiben lehetősége lesz, akkor a jövőben ne hagyja ki ezt a fergeteges tanfolyamot.

Az utolsó nap mindenki egy csillogó, csodás érem birtokosa lett. Fantasztikusan éreztem magam és nagyon örültem, hogy még tökéletesíthetem az úszás tudományát.

Mészáros Dorinka, IV. osztály



A zumba

**nem sport, de nem is tánc
- valahol a kettő között
helyezkedik el**

Zumba szakkör ebben az iskolaévben kezdődött el az intézményünkben. Hogy mi is a zumba?

Története egészen a kilencvenes évekig nyúlik vissza. Akkoriban egy kolumbiai fiú, Beto Perez, aki aerobikoktatóként kereste a kenyerét, egyik nap elfelejtette magával vinni zenéit az órájára. Nem volt túl sok ideje gondolkodni, gyorsan ki kellett valamit találnia, hogy ne távozzanak elégedetlenül vendégei. Kiszaladt a kocsijába, kikapta a kazettát a rádióból, és azt vitte az aerobik zenéi helyett. Nem nehéz kitalálnunk, hogy egy vérbeli kolumbiai fiú mégis milyen zenét hallgat. Bizony! Ezekre a latinos, spanyol nyelvű dallamokra persze nem lehetett csupán hasizomgyakorlatokat végezni. Ezért Beto vegyíteni kezdte a salsa, cumbia, reggaeton és merengue latin táncok lépéseit egy-egy aerobik mozdulattal. A vendégek látták, hogy egy egészen újféle órán vesznek részt. És tetszett nekik. Még többet akartak. Követelték Beto-tól, hogy legközelebb is ilyen „táncos aerobik” órát tartson. Így született meg a Zumba Fitness.

Mennyire hasznos a zumba? Hidd el, nagyon is az! Az egyik ok, hogy fantasztikus társaság alakul ki egy-egy órán, függetlenül attól, hogy hol zumbázol. Ha megnézel akár egy videót, biztosan jókedvű, mosolygós, táncikáló embereket fogsz látni, kiknek az energiája rád is átragad, ha akarod, ha nem. Ha mozogsz, feltöltödsz energiával, így boldog leszel. Sok boldog ember pedig magába szippantja a rosszkedvűeket is. És ezt pont te ne akarnád?

Egy jól felépített óra minimum 10 perc bemelegítésből és 10 perc nyújtásból áll, közte 40 perc fergeteges táncos-fitness. A kartól a csípőig, a combokon keresztül a fenéig tényleg minden porcikádat átmozgatja.

Ezért is várunk benneteket a szakkörünkbe.

Mgr. Vanya Lívía



El divat világa

A divat egy adott kultúra vagy kor irányzata, amely leggyakrabban az öltözködést, protokolláris szokásokat és a társasérintkezés szabályait befolyásolja.

A 20. század tervezője **Coco Chanel**, aki munkásságával nagyban segítette a nők egyenjogúságát, emancipációját. Ruhái lezserék és egyszerű szabásúak voltak, akadálymentes mozgást biztosítva viselőjének. Nevéhez fűződik a Chanel divatház, ami még a mai napig töretlen hála **Karl Lagerfeldnek**. A különleges szabású ruhák új anyagokból készültek: matt selyem, tweed, dzsörzé, kreppzorzsett. A nyílonszál nagy szerepet kapott a nők ruhatárában, ebből készültek a kardigánok és pulóverek.

A 20-as években az egyrészes ruhák számítottak modernnek. A tunikák és az ingruhák is kedveltek voltak bő szabásuk, lazaságuk miatt. Az estélyi vise-

letet a mély kiváság jellemezte, melyeket rojtok és flitterek díszítettek. A szoknyák hossza a boka és a térd között változott. Az uralkodószínek a smaragzöld, kénsárga és a királykék volt. A hölgyek nagy előszeretettel viselték a díszes hajpántokat és kalapokat. Coco Chanel tette divatossá a **bizsukat**. A férfi divatban a sötétkék, drapp és a szürke zakók, öltönyök váltak modernné. Sportos kabátokat, mellényeket, kardigánokat és kötött pulóvereket hordtak.

Az 1930-as években ismét a nőies formák hódítottak. **Marilynne Dietrich** bevezette a nadrágot a nők ruhatárába. A 30-as évek divatját az elegáns bárszony zakó és nadrág, valamint a baszk sapka jellemezte. A pántszerű melltartókat felváltotta a két kosárból szabott merészebb modellek. Az ifjúság öltözködésére a hangulatos tárkaság volt a jellemző.

A 60-as évek tipikus a rövid haj és a frufu. A nőies formákat eltakaró darabok kerülnek előtérbe. Meg kell említeni **Mary Quant** nevét, a kor egyik legnagyobb divattervezőjét, aki megalkotta az első miniszoknyát. A férfiak farmert viseltek színes ingek kíséretében.

A 80-as évek divatja a váltómés, márványfarmer, cicanadrág minden mennyiségben. A 90-es évek trendjére a répanadrág, haspóló, kerek szemüveg és kócos fürtök jellemzők.

A mai kor divatjára a színek, pöttyök és virágminták sajátosak. Ezek eddig visszafogottan jelentek meg a ruhákon, most azonban akár az egész outfited virágba borulhat. Idén akkor lesz igazán trendi, ha a sötét farmercuccokra szavazol. A kócos rojtokkal is minden tekintet magadra vonzol. Az említett rojtok

a ruhákon, táskákon, kulcstartókon, azaz bárhol megjelenhetnek. 2018 színe egyértelműen a levendula. Az egyszerre dögös és ártatlan csipke fehérben szól a legnagyobbat.

Neves divatházak: Burberry, Christian Dior, Dolce és Gabbana, Giorgio Armani, Gucci, Prada, John Richmond, Rocco Barocco.

A divattervezés központjai:

Párizs, Milánó, New York, London, Tokió.

Ahogy a történelem, úgy a divat is megismétli önmagát. Mindenki nagy öröme vissza-vissza térnek bizonyos elemek A DIVAT, tehát fontos szerepet kell, hogy betöltsön minden igényes ember életében. Nélkülözhetetlen eleme mindennapjainknak.

Bíróczki Léda, VII. osztály



A zene TOP 10 világában

A világon mindenki nagyon szereti a zenét, és nagyon szívesen is hallgatja. A zene körében mindenkinek megvan a saját kedvenc- és zenestílusa. Például Despacito Luis Fonsitól és Daddy Yankee-től olyannyira elnyerte az emberek tetszését, hogy világrekordot döntött a nézettség alapján. Osztályunkban mindenki nagyon szereti a zenét, de emellett sokan valamilyen hangszerezen is játszanak. Csak remélni tudjuk, hogy többen is kedvet kapnak a zenéléshez, zenehallgatáshoz, hiszen varázslatos dolog. A végére pedig, ahogyan eddig is, idén is felmértük iskolánkban a legkedveltebb zenéket és megalapítottuk a **TOP 10-et**.

1. Wiz Khalifa – See you again
2. Alan Walker – Alone
3. Sean Paul, David Guetta – Mad Love
4. Major Lazer, DJ Snake – Lean on
5. Clean Bandit – Symphony
6. Dua Lipa – New Rules
7. Camila Cabello – Havana
8. Zara Larson – Lush Life
9. Enrique Iglesias – Subeme la Radoio
10. Major Lazer – Light it up

SuliRádió szerkesztősége

SLOVENSKÉ OKIENKO

Snívalo sa mi...

(rozprávanie)

Bolo 15. mája okolo deviatej hodiny. Mama mi už kázala, aby som išla spať. Lahla som do teplej postele, lebo tam ležal Simba, môj psiček. Za desať minút som zaspala.

Snívalo sa mi, že ležím na zelenej lúke. Slabo fúkal vietor a svietilo slnko. Okolo mňa bzúčili včielky, lietali motýle a vtáci sa rozprávali o počasí. Kvetky kvitli a mali sladkú vôňu. Mohla som ujsť od každodenných starostí. Nemusela som sa učiť a písať domáce úlohy. Bola som šťastná a nemala som žiadne povinnosti. Keď som si už myslela, že nikto nevie pokaziť moju

najlepšiu chvíľu v živote, niekto ma oslovil.

– „Alica, rýchlo pod!“

Najprv som nereagovala na meno Alica, lebo ja som Žofka. Povedala mi, že som v krajine zázrakov a musím zachrániť obyvateľov. Nechcelo sa mi však zachraňovať nikoho. Prijala som si len oddychovať na lúke. Nakoniec ma presvedčila a išli sme zachrániť ľudí od malej namyslenej kráľovnej, kto-

rá mala kartovú armádu. Kráľovná týrala ľudí, vykorisťovala ich. Museli chodiť v špinavom a roztrhanom oblečení, aby ona bola najkrajšia na svete. Dievčatko a ja sme našli trpaslíka, ktorý nám mohol pomôcť. Volal sa Timotej. Kráľovnej povedal, aby prestala týrať ľudí, lebo ak nie, bude musieť vyčistiť znova a znova prasací chliev. Tak sa aj stalo. Kráľovná deň čo deň plakala medzi prasiatkami. Ľudia videli pyšnú princeznú za-

špinenú. Odvtedy sa už mohli obliekať čisto a pekne, opäť boli šťastní a veselí. Tancovali od rána do večera.

Dievčatko ma objalo a poďakovalo za pomoc. Timotej mi práve povádzal ruku, keď som sa zobudila. Simba spal vedľa mňa. Mama akurát kričala, aby som sa už začala obliekať do školy. Chcela som snívať ďalej o kvetinkách a zvieratkách, stať sa hrdinkou v krajine zázrakov.

Žofia Borbély,
VIII. trieda



NÉMETÜL TANULNI JÓ MULATSÁG!

Die Tiere des Waldes

Ordne die Zahlen den richtigen Tieren zu.

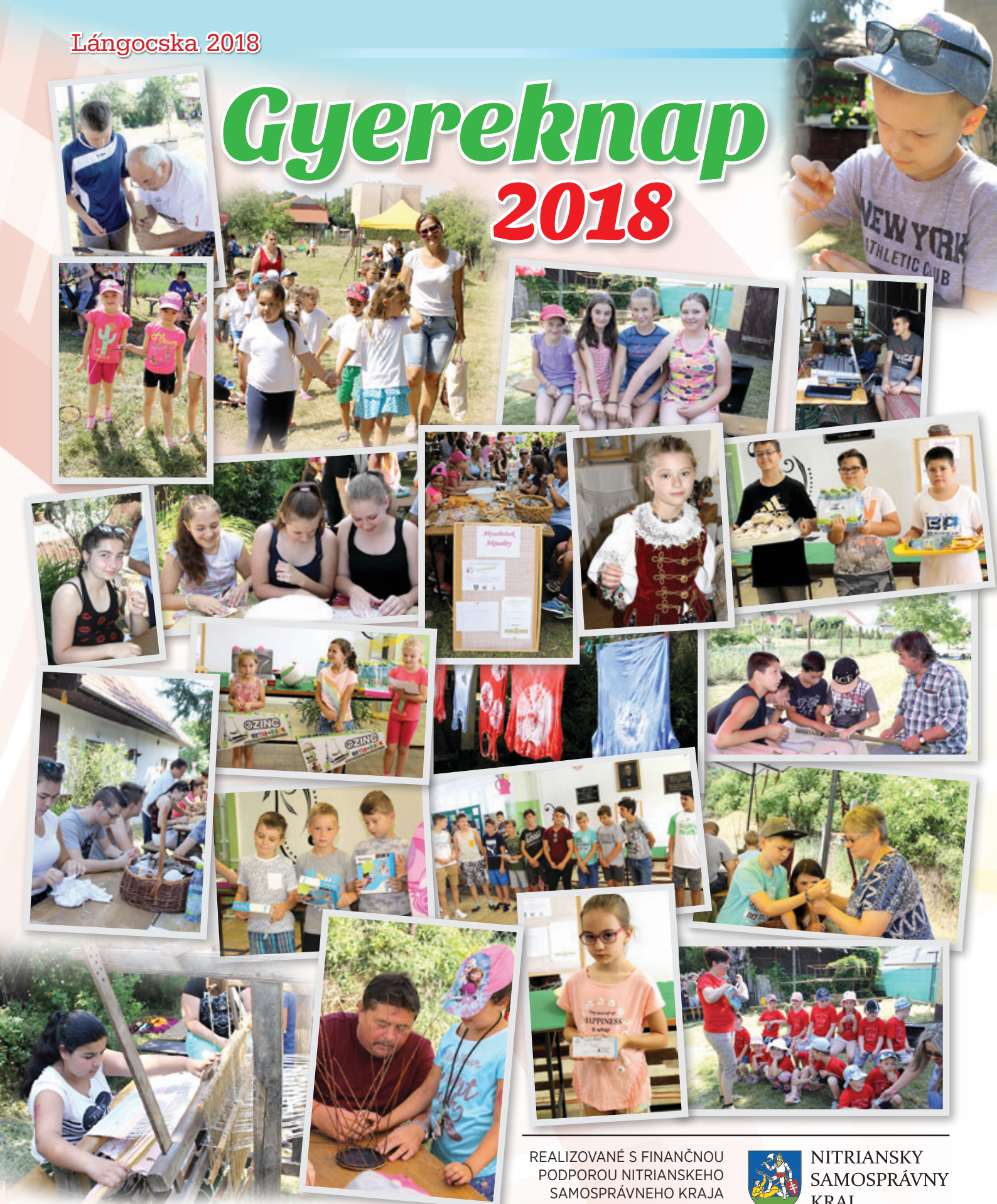


ANGOLUL TANULNI JÓ MULATSÁG!



Lángocska 2018

Gyereknap 2018



REALIZOVANÉ S FINANČNOU
PODPOROU NITRIANSKEHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA



NITRIANSKY
SAMOSPRÁVNY
KRAJ



Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdosovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrDOSOVCE.edu.sk,
www.zsmtvrDOSOVCE.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczy Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 250.

Grafikai előkészítés
és nyomdai munkák:

