Lángocska



27. szám | 2018/2019

nyári kiadás

Tisztelt Olvasók, kedves Gyerekek!

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola éves, egyszeri alkalommal megjelenő Lángocska újságát tartjátok a kezetekben.

Ebben az évben, a 2018/2019-es iskolai évben is igyekeztünk érdekesebbnél érdekesebb cikkeket kínálni. Mi tagadás nehéz volt egy csokorba szedni a sok-sok rendezvényt, látogatást és látogatót, de azt hiszem sikerült. Az igazgatói beszámoló után olvashattok, az iskolai évben lezajlott legérdekesebb eseményekről, versenyekről, programokról. Visszatekintünk a sítúrán, az erdei iskolában átélt emlékekre, a diákjaink számára rendezett kulturális rendezvényekre, színházlátogatásra. Kiemelten szólunk a pénzügyi készségek fejlesztéséről, az új termeink átadásáról, nyitott órákról, az anyák napi ünnepségeinkről, de betekinthettek a napközi otthon mindennapi életébe, a könyvtárunk működésébe.

Ebben az évben sem hiányozhat a gyerekrovat, a zenei toppok, kulturális ajánlataink, a gyereknap felejthetetlen pillanatképei, a viccözön.

Bízunk benne, hogy a LÁNGOCSKA felkelti a figyelmeteket, és sok hasznos ismerettel gazdagodtok lapozgatásánál. Ezúton szeretném megköszönni mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult a Lángocska 2019-es kiadásához. Kívánok valamennyi olvasónak izgalmas és kellemes pillanatokat.

Tisztelettel:

a Szerkesztőség

Iskolai évértékelő

A 2018/2019-es iskolai év igazán mozgalmasra sikeredett. Iskolánk több alkalommal is sikeresen pályázott a Oktatásügyi Minisztériumnál, valamint Nyitra Megye Önkormányzatánál. Az elnyert összeget célirányosan használtuk fel, így szinte minden hónapra jutott a programokból. De haldjunk sorjában!

Az új évet 149 tanuló, 16 pedagógus, 6 nem pedagógus aktív munkájával kezdtük meg. Ismetelten a tanító nénik sorát erősíti Mgr. Buják Beatrix. A pedagógusi tapasztalatok azt mutassák, hogy egyre több tanuló igényli az egyéni bánásmódot, így továbbra is számíthatunk a pedagógusi asszisztensek munkájára. Az emelkedett integrált tanulók számának okát több helyen is lehet keresni. Fontos a szociális környezet, amiben a tanuló él, a szülői támogatás, a tanuló következetes munkája. Gyakran a pedagógus azt érzi, hogy a diák nem készül/nem készült rendszeresen a tanítási órára, ami a jegyein is meglátszik. Ebben a folyamatban nélkülözhetetlen a kooperáció, a közös munka, hogy a tanulóból „kihozzuk" a legjobbat.



Az iskola életében fontos, hogy szakképzett pedagógusok oktassanak. Ebben az iskolai évben szinte valamennyi oktató bekapcsolódott a továbbképzésekbe. Több alkalommal nyitott órát tartottunk, nemcsak a szülőknek, hanem a járás pedagógusainak is. A rendhagyó órákat a fentartó, az iskola tanács elnöke, a magyar nyelvű óvodák igazgatói is megtekintették. Az órákat követően szakmai megbeszélések zajlottak.

A mozgalmas évbe belefért a multimediális terem átadása, és a könyvtár teljes felújítása. Az értő olvasás egyik prioriása az intézményünknek, ezért fontos szerepet kapnak a szaklapok, az új könyvek. Szöveget értelmezni, nemcsak nyelvi órán kell, hanem a való világban is, hiszen nélkülözhetetlen a tartalom felfogása.

Iskolánk a röpke 10 hónap alatt több vendéget is fogadhatott. Májusban a környei Kisfaludy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola diákjai és pedagógusai látogattak el hozzánk. A közös programot megtisztelte Beke László polgármester úr is. Iskolánk vezetése köszönetét fejezte ki az első osztály támogatásáért. A két napos közös program II. Rákóczi Ferenc szobrának megkoszorúzásával kezdődött, majd az iskolában bemutatkoztak a szakköreink. A napot közös kézművesfoglalkozás zárta. Az esti órákban a csapat bejárta Tardoskedd nevezetességeit. Június elején a Szigeteszentmiklósi Akácliget Óvoda pedagógusait láttuk vendégül. Az iskola megnézését követően, ellátogattunk a két tardoskeddi magyar óvodákba. Az ovisok műsorát követően bejárták a véndégek községünket, majd a termálfürdő vizében mártóztak meg. Iskolánk tanulói a bonyhádi alapiskola diákjaival Budapesten tölthettek egy napot a Magyar Összetartás Napja alkalmával. A kerekre sikeredett nap, a Pap László Arénában ért véget, ahol István a király rokkoperát nézték meg a tanulók.

Az iskolai évben zajló rendezvényekről tanulóink, pedagógusaink számol-

nak be. Hátradőlve, annyit mondhatok bőséges volt. A vásári fergetek nevet viselő pályázatunk arra sarkalt mindenkit, hogy visszatérjen a gyökereihez, feleleventse a régi mesterségeket, majd brossúra formában összegezzük azt. E pályázat minőségét példázza, hogy szerencsém volt bemutatni Pozsonyban az Oktatásügyi Minsztériumban a projekt eredményeit. Megtisztelve éreztem magamat Szlovákia sikeres igazgatói, államtitkárai között.

Az iskola vezetőségével szorosan együttműködik a szülői szövetség elnöksége, akik új síléceket vásároltak az iskolának, a Magyar gyermekekért fejlesztési alap, amely az utaztatáshoz, palotás ruhák megvásárlásához járult hozzá. Köszönjük a támogatást!

Az év végéhez érve kívánok valamennyi olvasónak kellemes nyaralást, feltöltődést, hogy a 2019/2020-as évet új erővel tudjuk elkezdeni.

PaedDr. Tóth Szilvia









FELHÍVÁS

A Magyer gyermekekért fejlesztési alap felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjainak a figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

4 KERÉKPÁRT

sorsol ki azon tanulók között, akik a félévben és az év végén is

TISZTA EGYES BIZONYÍTVÁNYT

kaptak a 2018/2019-as iskolai évben.



(ilusztrációs kép)

„Idegen nyelveket tudni szép, a hazait pedig művelni kötelesség.“

Multimediális terem átadása Tardoskedden



A korral haladni kell. Figyelni kell a rohamosan fejlődő technológiákra nemcsak az otthoni környezetben, hanem a tanintézményeinkben is. A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola azon oktatói – nevelői intézmény közé tartozik, amely folyamatosan frissíti az eszköztárát.

A nyelvek oktatásának minőségét számos tényező befolyásolja. Fontos a pedagógus és tanulók tantárgyhoz való viszonya, megfelelő segédeszközök biztosítása. Ebből a tényből kiindulva, az iskola vezetése a nyelveket oktató pedagógusokkal közösén multimediális osztálytermet hozott létre. Az ünnepélyes átadásra 2019. március 25-én került sor. A szülők, kollégák, óvodaigazgatókon kívül jelen volt Tardoskedd község polgármester Tóth Marián, hivatalvezetője Veres Judit, az iskolatanács és a szülői szövetség elnöke is.

A jelenlévők az iskolaigazgatójától megtudhatták, hogy a multimediális osztály teljes költségét az intézmény állta. A terem tetőtől talpig megújult, újrafestettük a falakat, kicseréltük a bútorzatot. Nyelvi terem révén 18 táblagépet, 19 fülhallgatót, érintős vezérlőt, angol- és szlovák nyelvek oktatását segítő szoftvereket vásárolt az iskola.

A megnyitót követően nyitott órákra került sor, ahol a vendégek belekóstolhattak az oktatói munkába. Öröm volt látni, hogy a tanulók, milyen módon használják ki az új informatikai lehetőségeket. Az interaktív tábla segítségével, a szemlélők aktív szereplőivé váltak az órának. Az órák során, a tanulók párban és csoportban is dolgoztak, segítségükre a fülhallgatók voltak. A táblagépek azonnali visszacsatlakozást nyújtottak az egyes feladatoknál.

A szaktanterem megvalósítása egy újabb lehetőséget kínál a tanulónknak, hiszen a nyelveket praktikus oknál fogva is el kell sajátítanunk, legyen az idegen- vagy anyanyelv.

PaedDr. Tóth Szilvia





Az Érsekújvári Szakami Napok részeseként

2019. június 12 és 17. között zajlottak a XXVI. Érsekújvári Szakami Napok. A rendezvény során bemutatkoztak azon iskolák, ahol érdekes, szakmailag példaértékű munka zajlik. Ebből az indíttatásból kinindulva szólította meg iskolánk vezetőségét az érsekújvári területi választmány elnöke PaedDr. Salgó Gabriella. Szerette volna, ha megmutatjuk a járás angol szakos kollégáinak az új mediális osztályterünket egy nyitott órával egybekötve.

Az órára 2019. június 13 -án került sor, ahol az ötödik osztály bebizonyíthatta az angol nyelvű tudását. A nyelvi terem átadása után a diákok már aktívan használják a meglévő informatikai eszközöket. A módszertani napon, ismétlő órát láthattak a vendégek. A fejhallgatók segítségével a szövegértő hallgatást gyakorolták, így kizárva a külső zajokat. A figyelmüket teljes mértékben az olvasásra tudták irányítani. A digitális eszközök mellett, didaktikai játékot is játszottak angol nyelven. Az óra végén a tanulók kiértékelték teljesítményüket, elmondhatták véleményüket, benyomásaikat.

Nagyon örültünk, hogy más iskolák pedagógusainak is megmutathattuk, hogy Tardoskedden hogyan is tanuljuk az idegen nyelveket.

Mgr. Vanya Dorottya

Befogadás, másképpen inklúzió

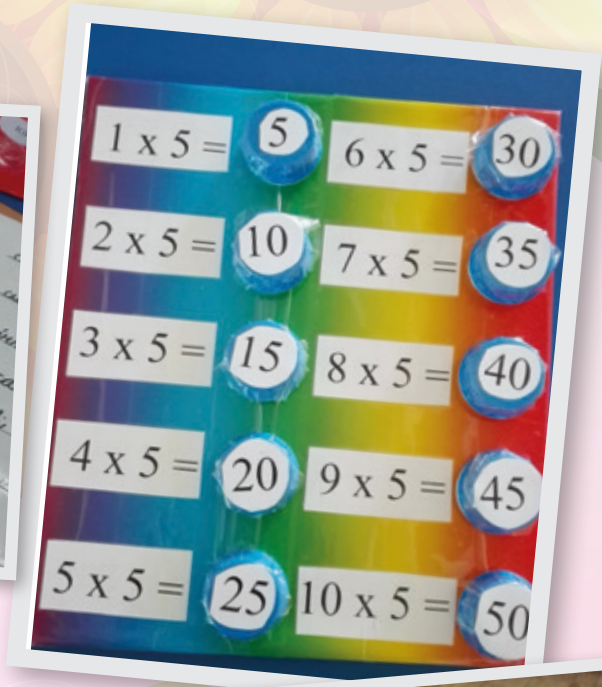
Az integráció és az inklúzió manapság egyre szélesebb körben ismert fogalmak. Az integráció a fogyatékkal élő és a sajátos nevelési igényű tanulók ép társaikkal együtt történő képzését, oktatását jelenti. Az inklúzió pedagógiai szempontból az integrációnak egy magasabb fokaként értelmezhető, tehát nem csupán a sérültek és épek közösen végzett tanulását jelenti, hanem az iskolai közösségbe történő teljes befogadását, optimális fejlesztését egyaránt. Az inkluzív oktatást nyújtó iskolák teljes mértékben fel vannak készülve a sajátos nevelési igényű tanulók befogadására, tehát az iskola életét, módszereit, személyi és tárgyi feltételeit úgy alakítják, hogy valamennyi érintett gyermek szükségleteteit maximálisan figyelembe veszik. A sikeres integrációért a tárgyi feltételek biztosítása elengedhetetlen: a taneszközök biztosítása, a speciális segédeszközök létrehozása, az akadályoktól mentesített környezet kialakítása. Mindezek mellett kiemelkedő szerepet kap a tantestület támogatása és azonosulása az integrációval. Ezek a feltételek mind-mind biztosítottak az iskolánkban. A teljesség igénye nélkül kiemelnénk párat: a finommotorika fejlődését, az olvasást, írást, számolást elősegítő didaktikai segédeszközök, feladatlapok (lásd képeken), kerekesszék zökkenőmentes szállítására szolgáló lift, stb.

A tardoskeddi magyar tannyelvű alapiskola már hosszú évek óta támogatja az integrációt, az inkluzív oktatás fontosságát. Mivel észrevehetően egyre növekszik azon tanulók száma, akiknek egyéni igényeik, szükségeleteik vannak, illetve akik nagyobb fokú segítségre szorulnak a tanulás terén, ennek hatására 2019 tavaszán létrejött iskolánkban egy inklúziós csoport. E csoport tagjai azon pedagógusok, osztályfőnökök, nevelők és asszisztensek, akik részt vesznek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában. A csoport segítségére van iskolánk gyógypedagógusa és pszichológusa is. Fő feladatunk az integrált tanulók oktatásában és befogadásában felmerülő problémák megoldása, valamint a legmegfelelőbb személyre szabott oktatási forma, módszer megtalálása.

Inkluziós csoportunk nemrég alakult, most bontogatja szárnyait, s még hosszú út áll előttünk, de fő alapelveinket követve, amely a közös kommunikáció, együttműködés és tapasztalatcsere, bízunk benne, hogy munkánk eredménye megtérül, s egy teljes értékű, befogadásra képes iskola leszünk.

Mojzes Márta,
Bc. Szabó Krisztína











Beíratás az iskolában

Az áprilisi hónap a tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában az év egyik legfontosabb időszaka, mivel ekkor zajlik a beiratkozás a következő iskolai évre. Lázban ég az egész iskola – az igazgatóság, a tanári kar, a diákok, – izgatottan készülnek az óvodások és szüleik fogadására. Az idén is igyekeztünk színes, gazdag és értékes programot biztosítani a leendő elsősök számára. A beíratást megelőzően a nagycsoportos óvodások ebben az évben is kétheti alkalommal látogattak el az iskolába, hogy készség fejlesztői foglalkozáson vegyenek részt. A találkozások során feladatlapokat oldottak meg, játszva készültek a nagy napra.

Április 9-én délelőtt az iskolánkban működő Rezeda bábcsoport látta vendégül a helyi magyar ajkú óvodák virgonc kis csapatát, hogy bemutassa a „Holle anyó ...“ című bábos mesejátékot. Az óvodások ámulattal nézték végig a színvonalas előadást.

Számunkra az is nagyon fontos, hogy ne csupán a gyerekeknek kedveskedjünk, hanem a szüleiknek is tudjunk hasznos tanácsokkal szolgálni. Ez volt a célja annak a beszélgetésnek, amelyet a Szent István Óvoda épületében tartottunk iskolánk gyógypedagógusa és logopédusa közreműködésével. Az iskolaköteles gyermekek szülei meghallgathatták Kiss Mária előadását az iskolaérettségről, valamint a gyermekek részképességeinek fejlesztéséről. A kötetlen beszélgetésben felhívta a figyelmet a fejlesztő játékok fontosságára is.

A beiratkozásra elkészítettük az immár hagyománnyá vált kiállításunkat is, melynek témájául idén a társasjátékokat választottuk. A tárlatból nem hiányoztak a régi, klasszikus és a legújabb modern társasjátékok sem. A gyerekek természetesen, játszhattak is a kiállított darabokkal.

Április tizenegyedikén elérkezett a pillanat, melyre mindannyian annyira vártunk, a beiratkozás napja. A leendő kis elsősök nagyon ügyesen, okosan és bátran oldották meg a tanító nénik által készített játékos feladatokat. Vidám, pozitiv élményekben volt részük, jutalmul pedig sok szép ajándékot kaptak. Az, hogy a gyerekek ilyen remekül helytálltak, köszönhető az óvodákban végzett kitűnő munkának és az iskola által szervezett felkészítő foglalkozásoknak is, melyekre kéthetente került sor az iskola diákklubjában. Ezen foglalkozások során a gyerekek a képességfejlesztő tevékenységek mellett megismerkedhettek az iskola környezetével, diákjaival, pedagógusaival, így a beíratáskor már egy ismerős helyre érkeztek.

Köszönjük a kedves szülőknek, hogy gyermekeikkel együtt részt vettek a programjainkon, és elhozták őket a beíratásra. Boldogok vagyunk, hogy intézményünk beiratkozási naplójába 17 gyermek nevét jegyezhettük be. A 2019/2020-as tanévben sok szeretettel várjuk őket alma materünkbe, hogy megkezdhessék utazásukat a betűk és számok varázslatos birodalmába.

Mgr. Mojzeš Adriána

Egy új világ felfedezésének első állomása...
...avagy az 1. osztály

„Hívogat az iskola, kapuját kitárja, kispajtásom gyere hát, menjünk iskolába!“

- hangzik el nap, mint nap az osztályinduló alapiskolánk elsős kis tanulói ajkáról.

A 2018. szeptember 3-án nagy izgalommal és várakozással vette kezdetét a 2018/2019-es iskolai tanév. A 19 kis elsős és szüleik számára e nap még érdekessebb volt. A sokuk által várva várt nap reggelén valóban kitárult előttük az iskola kapuja. Nagy örömmel, de bizony izgatottan érkeztem én is ezen a napon az évnyitóra. Első osztályos tanító néni leszek! Vajon milyen lesz az új csapat? Hamar megszokják-e a gyerekek az iskola rendjét? Megszeretjük egymást? Milyen lesz a szülők közössége? Ilyen és ehhez hasonló gondolatokkal léptem az első osztályosok közé...

Az első hónap egymás megismerésével, az új napirend megszokásával, az intézmény egyes helyeinek felfedezésével telt. Alighogy a szeptember véget ért, október elején egy szívélyes fogadtatásnak tettünk eleget, mégpedig a Rákóczi Szövetség küldöttei látogattak el hozzánk, akik a Beiratkozási program keretében belül 10.000 Ft. ajándékot adtak át. Környe Község Önkormányzata szintén 10.000 Ft. támogatást nyújtott a tardoskeddi elsősöknek. Kedvességüket egy műsorösszeállítással viszonoztuk.

Az Élelmezés világnapja alkalmából az elsősök magyar kőrözött kenőkrémmel kedveskedtek a többieknek, péksüteménnyel tálalva. Persze nem hiányoztak osztályunkból nagyanyáink jól bevált receptjeiből elkészített finomságok sem. Iskolánk tanulóival közösen imádkoztuk a Rózsafűzért, Csányi Gyuszi bácsi a Vásári fergeteg rendezvényünk keretén belül beavatott minket a kosárfonás rejtelmeibe. December havában moziba látogattunk el, részt vettünk az adventi koszorúnk megáldásán, majd karácsony közeledtével ajándékot készítettünk szeretteinknek. Bekapcsolódtunk Böjte Csaba atya árváinak szervezett gyűjtési akciójába. Nem csak moziban, de színházba is ellátogattunk, Bambiról, a kis őzike életéről láttunk előadást. A karácsonyi programjaink sorát Zsapka Attila karácsonyi koncertje követte.

A számtalan rendezvény közül számunkra mégis az avatás volt a legizgalmasabb, amelyet a harmadik osztály rendezett. Fogadalmat is tettünk, hogy iskolánkhoz hűek, a tanulásban szorgalmasak leszünk. Az avatási ünnepséget a jelmezbál követte, így nem csoda, hogy ez a nap lett az év legjobbja. Az osztály versenyeken is képviselte magát: Veres Zoltán, Kurucz Levente Péter és Vavrečan Dorka közreműködésével.

Március 12-én nyitott olvasás órát tartottunk, ahol a vendégek betekintést nyerhettek az olvasási készségeinkbe.

Az 1848/1849-es forradalom ünnepét közösen ünnepeltük meg, míg a könyv hónapja alkalmával ellátogattunk falunk könyvtárába, majd beíratkoztunk a megújult iskolánk könyvtába. Áprilisban a Rezeda bábcsoport előadását tekintettük meg, májusban az édesanyákat köszöntöttük. A júniusi hónapban várt ránk a gyereknap, az osztálykirándulás, a gyermekolimpia és ami a legfontosabb, az év végi bizonyítvány.

Egy fantasztikus, élményekkel és új ismeretekkel teli évet tudhatunk magunk mögött. Kis csapatunk igazán összekovácsolódott az év végére. A nyári szünet után újra belevágunk a nagy kalandba, jöhet a második állomás...

Mgr. Csányi Alexandra



Az élelmezési világnap...

Az ENSZ Élelmezési és Mezőgazdasági Szervezete, 1979-ben magyar határozati javaslat alapján nyilvánította élelmezési világnappá október 16-át, melynek célja, hogy mozgósítsa a kormányokat és a közvéleményt az emberiség nagy részét sújtó élelmezési gondok orvoslására. Az említett gondolatok tükrében került megrendezésre sokadik alkalommal a Szemrényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában ez a különleges nap, az élelmezési világnap.

Az egészség a legdrágább kincsünk. Kissé elcsépelten hangzik, de az ember csupán akkor ébred rá az egészség fontosságára, amikor betegség kopoktat az ajtaján. Minden embernek tudatosítania kell, hogy ahhoz, hogy életfolyamatai megfelelő minőségben működjenek testmozgásra, egészséges táplálkozásra, valamint a szellemi és lelki tevékenységek egyensúlyára van szükség. Az egészségnek tehát igazi értékké kell válni az emberek szemében, csupán ekkor tudunk majd áttörést elérni e téren. Az iskola pedagógusai szem előtt tartva az említett összetevők fontosságát, oktatják, nevelik a tanintézmény diákjait.

A tanév folyamán számos rendezvény kerül megszervezésre, amely minden esetben az említett témakör fontosságát – az egészségtudatos nevelést - hangoztatja, orvosolja. Az idén Drančík Máriát és Szilágyi Juditot látták vendégül. Segítségükkel a diákok a meridián torna rejtelmeibe nyertek betekintést. A gyerekek aktív résztvevőivé váltak ennek a testet megmozgató, lelket melengető tevékenységnek. Többek között megtudták, hogy a meridián torna a leghatékonyabb öngyógyító tevékenységek egyike, ami napi pár percet vesz igénybe és otthon bármikor, bármelyik napszakban elvégezhető. Nem kell hozzá drága felszerelés, csupán az ember maga és egy nagy adag akarat. A meridián gyakorlatok a magas vérnyomás, koszorúér betegség, asztma, gyomorbántalmak, cukorbetegség, csont- és ízületi betegségek megelőzésére, gyógyítására alkalmasak.

A testet s leleket megmozgató feladatot követően nagy erőbedobással látott munkának a gyermeksereg. Azt kapták kihívásul, hogy az élelmezési világnap keretén belül valamely ország konyhájának nemzeti, egészséges ételt varázsolják az ünnepi asztalra. A kihívásnak mindenki maximálisan eleget tett, ezt bizonyította az iskola konyhájában felsorakoztatott harapnivalók tömkelege. Nem hiányozhatott a finom juhtúrós szalonnás galuska, az ínycsiklandozó szilvásgombóc, rigó jancsi, kőrözött, almás pite, kígyópalacsinta és még sorolhatnám. A kiértékelést követően az ellenállhatatlan finomságok azonnali elfogyasztásra kerültek. A diákok óriási dícséretben részesültek.

Napjaink felgyorsult világában egyre hangsúlyosabb szerepet kap a tudatos, egészséges életmódra való nevelés, mert rendszert és kereteket biztosít, ami a kisgyermekek számára talán az egyik legfontosabb dolog az egészséges személyiség kialakulásához. Az élelmezési világnap alkalmából lebonyolított rendezvény sikeresen felhívta a diákok figyelmét az egészséges életmód fontosságára. Közhelynek tűnik, de mégis igaz a mondás, hogy ép testben ép lélek.













Karácsonyvárás az iskolában

Advent időszaka iskolánkban a közös karácsonyvárás jegyében telt. A kilencedik osztályos tanulók elkészítették iskolánk közös adventi koszorúját, ezzel is hozzájárulva az ünnepre való ráhangolódásra.

Ezúttal sem hiányozhatott a karácsonyi könyvvásár, ahol diákjaink érdekes könyvek közül válogathattak. A borús decemberi hétköznapokat a szépen feldíszített osztálytermek fényei tették különlegessé. Édességekkel teli puttonnyal december 6-án megérkezett a Mikulás krampuszlányokkal és angyalokkal kísérve. Ezen a napon kiértékelésre került az őszi papírgyűjtés is. Minden tanuló, aki bekapcsolódott, ajándékban részesült. Mikulás bácsi az idén is mozilátogatásra hívta iskolánk diákjait, melynek folyamán az érsekújvári Béke moziban a Jönnek a kacsák c. mesét nézhették meg. December folyamán iskolánk tanulói bekapcsolódtak Böjte Csaba árvaházainak szervezett adventi adománygyűjtésbe. Nagy örömünkre sok hasznos adomány gyűlt össze. Bízunk benne, hogy sok gyereknek szereztünk vele örömet.

Az adventi hetek folyamán iskolánk folyosóit több alkalommal is az iskolakonyhából terjengő ínycsiklandó édességek illata töltötte meg. Kézműves szaloncukor, mézeskalács, linzer karikák és egyéb aprósütemények is készültek. Diákjaink immár hagyományosan részt vettek a községben megrendezett jótékonysági karácsonyi vásáron. A vásárban a szülők és a község polgárai az iskolások által készített képzőművészeti alkotásokból és kézművestermékekből vásárolhattak.

A téli szünet előtti napon a kézművesség dominált nemcsak az alsó-, hanem a felsőtagozatosok körében is. Az itt elkészült apróságokat a diákok hazavihették és a karácsonyfa alá helyezhették. A karácsonyvárást iskolánkban Zsapka Attila koncertje zárta, amit egy ajándékozás előzött meg. Az állatvédő szakkör gyűjtést szervezett menhelyen élő állatok számára. Azok a diákok, akik bekapcsolódtak, apró figyelmességben részesültek.

Mgr. Buják Beatrix















Holle anyó

A bábjáték - nem kizárólagosan gyermekműfaj, - igen előkelő helyet foglal el a művészetek között. A bábjátszás sokoldalú, komplex hatása miatt nagyon alkalmas módszer a gyermeki személyiség fejlesztésére. Fejleszti a beszédkészséget, ritmusérzéket. Mindez rengeteg munkát,szorgalmat igényel.

Nagy büszkeséggel tölt el bennünket, hogy iskolánkban immár tíz éve működik nagy sikerrel a REZEDA BÁBCSOPORT. Minden esztendőben egy tanulságos mesedarabot dolgoznak fel a REZEDÁSOK. Az idei évben a Grimm testvérek Holle anyó c. meséjére esett a választás.

Gőzerővel kezdett dolgozni a társulat apraja-nagyja. Az olvasópróbák nagyon jó hangulatban zajlottak. Készültek a bábok és a nélkülözhetetlen kellékek. Hétről hétre nagy előrelépés mutatkozott a szorgalmas gyermeksereg teljesítményében. Mígnem elérkezett a nap, amikor a bábcsoport tagjai készen álltak a mese bemutatására. Elsőként a község magyar ajkú óvodásainak, ezt követően az alapiskola alsó tagozatos diákjainak mutatkoztak be. Természetesen, szeretteiknek, szüleiknek, nagyszüleiknek is eljátszották a fergeteges darabot. Májusban vendégül látták a környei általános iskola diákjait és pedagógusait, akik szintén megtekintették kis tehetségeink bemutatóját. A mesét minden alkalommal gyermek s felnőtt nagy izgalommal fogadott, hiszen csodás világba repítette a közönséget, ahol minden lehetséges, minden valóra válhat.

A REZEDA BÁBCSOPORT egy nagyon tartalmas évet tudhat ismét maga mögött. A szakkör tagjai megfogadták, hogy a jövőben is mindent megtesznek annak érdekében, hogy tovább öregbítsék jó hírét alma máterüknek: a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolának.

Mgr. Bíróczi Renáta





Bambi

A kultúrális értékeink ápolása nem merülhet ki a szűk régiónk megismerésével. Ezért a 2018/2019-es iskolai évben élve a kultúrális igazolványaink lehetőségével a Komáromi Jókai Színházba látogattunk el.

Az iskola alsó tagozatos tanulói és a Szent István Óvoda nagycsoportos ovisaival együtt Felix Salten közkedvelt bábmusiceljét a Bambit nézték meg. A különleges bábokkal készült zenés produkció nagy sikert aratott nemcsak a felnőttek, de a gyerekek körében is. A szórakoztató, olykor érzelmes jelenetek, a vonzó karakterek a darab nézése alatt csodálkozásra ösztökélte a gyerekeket. Még ehhez hasonló „emberbábokkal“ nem találkoztunk bábelőadásban. A musical fülbemászó dalai a mai napig a fülükben csengenek. Nagy tapssal jutalmazták a felvidéki gyerekek a bábszínház produkcióját. A megható történet, a dallamok, a lenyűgöző díszlet, a fényefektusok, s a művészi bábuk elvarázsoltak bennünket.

„ Színház mindig volt, van és lesz. Az élő szó és az élő megjelenés ereje az mindennél erősebb.“

Amíg az alsó tagozatos tanulók mesés - bábos előadást néztek meg, addig az 5-9.- es tanulók A padlás musicalt tekintették meg. A musical a születése óta a legismertebb és legkedveltebb darabja a színházi palettának. A mondanivalója szívhez szóló és emberi. A szeretet és a összetartozás alkotja a központi gondolát. Ezen a Padláson „Ég és Föld között” minden megtörténhet, akárcsak a mesékben. A néző olykor elérzékenyül, olykor jókat kacag. Egy biztos, a katartikous színházi élmény nem marahatott el a darab nézése közben.

Az iskolánk tanulói nagyon örültek, hogy részesei lehettek a szép színházi élménynek, máskor is szívesen ellátogatnak Komáromba.

PaedDr. Rosko Ildikó





Március, a könyv hónapja

Manapság teljesen természetessé vált a mobil vagy a táblagép széleskörű használata nemcsak a fiatalság, hanem a felnőttek körében is. Akárhová nézünk billentyűzetet nyomogató embereket látunk. Sokakban felmerül a kérdés, olvasnak-e egyáltalán ma még a fiatalok?



IGEN, a Szemeréndi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola folyosóján, a tantermekben ez tárult az ember szeme elé márciusban. Alsó tagozatos diákjaink a községben található könyvtárba látogattak el. A barátságos környezetben a diákok a könyvekről, az olvasásról beszélgettek. Többen közülük beiratkoztak a könyvtárba is.

Az 5.osztály tanulói a magyar irodalom óra keretén belül betekintést nyertek abba, hogy miért érdemes a 21. században olvasni. Az óra második felében pedig bemutatták kedvenc könyvüket is. A beszámolók nagyon tanulságosak voltak.

Márciusban, a könyv hónapja keretén belül Zsapka Attila koncertjén is részt vettek a felső tagozatos tanulók. Radnóti Miklós életébe és munkásságába kalauzolt el bennünket Zsapka Attila. Ez a zenés – irodalmi összeállítás nagy hatással volt mindenkire. A könyv hónapja ezzel a koncerttel még nem fejeződött be, hiszen meghirdettük Rajz-és esszépályázatunkat is. Szebbnél szebb munkák bukkantak fel fokozatosan az iskola folyosóján. Mindenki nagyon kreatív volt. Betekinthettünk a mesék világába, elképzelhettük azt, milyen lehetett az egri vár, Nemecsekék grundja, Harry Potter jelvénye, de a fiatalok életérzése is megjelent könyvborító formájában. Kicsik és nagyok egyaránt boldogan mutatták be közös alkotásaikat.



A legjobb alkotások pedig értékelve voltak – titkos szavazással szavazhattunk a legjobbakra. Természetesen a jutalom, dicséret sem maradhatott el, ezeket az iskola vezetősége adta át.

A könyv hónapja iskolánkon nagyon fontos eseménnyel zárult le. Sikerült iskolánk könyvtárát teljesen felújítani. Kicseréltük a helység talajburkolatát, lefestettük a falakat és új bútorokat is kapott a könyvtár. Az így elkészült iskolai könyvtárát ünnepi keretek között márciusban, a könyv hónapja alkalmából adtuk át. Az ünnepi megnyitón részt vett Ruzsik Katalin, községi könyvtárunk munkatársa is. Beszámolót tartott arról, hogyan működnek a könyvtárak, milyen szempontok szerint kategorizálják a könyveket, és hogy milyen könyvtárakat is különböztetünk meg Szlovákia területén. A beszámoló után tanulóink birtokba vehették a „Csodák Birodalmát“. A könyvtár és a benne található könyvek csodák, mert olvasás közben bárkik lehetünk, bármit megtehetünk, bármit elképzelhetünk.

Ezzel a fontos eseménnyel fejeződött be iskolánkon a KÖNYV HÓNAPJA. Bízom abban, hogy felkeltettük diákjainkaban az olvasás iránti szeretetet.

Mgr. Vanya Lívia







Március 15

ünnepi hangulatban a Kuttyomfitty Társulattal



Iskolánk számára e társulat neve már nem ismeretlen, hiszen több alkalommal látogatott el k hozzánk újabbnál újabb műsorszámaikkal. A társulat 2011-ben alakult azzal a céllal, hogy a táncos élmény mellett néprajzi, zenei és irodalmi ismeretekhez juttassa a gyermekeket, bár tapasztalataik azt mutatják, hogy ezen műsorokat az idősebb korosztály is nagyon kedveli. Megalakulásuk óta tizenkét műsort mutattak be. Álandó tagjai: Dobsa Fodor Mónika és Dobsa Tamás:



Legújabb műsorukkal, melyel hozzánk is ellátogattak, az 1848/49-es szabadságharcnak állítottak emléket a népdalok, táncok, népi dramatikus táncok, versek segítségével. A műsorban elhangoztak Petőfi Sándor versei: Feltámadott a tenger, Nemzeti dal, Csatadal, Európa csendes. Kossuth Lajos eredeti hangja a tizenkét pont Zakál Gyula előadásában. Népdalok, nóták: Mégis huncut a német, Kossuth nóták, közismert csárdások, verbunkok, legényesek, Tizenhárom aradi vértanú balladája, Garibaldi nóták, indulók. Táncokat láthattunk Kalotaszegről, Mezőségről, Szatmárból, Rábaközből és Kalocsa vidékéről.

Előadásukat interaktívvá téve az alsó tagozatos diákok kipróbálhatták, milyen érzés katonai toborzáson, majd a sorozáson részt venni. Mint a szabadságharcban részt vevő katonáinknak, diákjainknak is ágyúlövést és dörgéseket kellett imitálniuk, majd papírgalacsinokat dobálva harcbaszálltak az ellenséggel.

Egy újabb színvonalas történelmi előadással gazdagodhattak diákjaink. Köszönet érte, és izgatottan várjuk az újabb előadást tarsolyukból.

Mgr. Csányi Alexandra

A magyar költészet napja

„A DOLGOK VÁLTOZNAK. A VERS ÖRÖK.“
(JÓZSEF ATTILA)

A magyar költészet napját először 1964-ben ünnepelték meg, s azóta is minden év április 11-én előadások, felolvasások, versmondó versenyek keretében emlékeznek meg Magyarországon és határain túl a poétikáról, s egyik legnagyobb költőnkről, József Attiláról. Nemcsak József Attila, hanem a 20. század egyik legjelentősebb írója, Márai Sándor is ezen a napon született. Róla és az ő munkásságáról is illendő megemlékeznünk ezen a napon.

Tardoskedd Község Könyvtára ez alkalomból egy zenés irodalmi műsort rendezett a Faluház nagytermében. A műsor



meghívott vendége volt Bíróczi Réka, iskolánk egykori diákja, aki többek között József Attila és Radnóti Miklós megzenésített verseit adta elő gitárkísérettel.

A rendezvényen felléptek iskolánk tanulói is. Minden évfolyam legügyesebb szavalói illetve verskedvelői tolmácsolták a közönségnek a magyar irodalom legszebb költeményeit. A repertoárjukban klasszikus és kortárs költők versei egyaránt szerepeltek. A verseket hallgatva néha elméláztunk, elérzékenyültünk, máskor jókat kacagtunk. Egy biztos: a terem megtelt érzelemmel. Nem volt olyan a közönség soraiban, aki ne érezte volna azt egy-egy versről, verssorról, hogy az neki íródott, csak neki szól. Elgondolkodtunk egy-egy tanulságon, egy-egy üzeneten. Mindannyian egy csodás képzeletbeli, lelki utazás részesei lettünk.

Mgr. Mojzes Adriána





Énekelni jó

Az éneklés felszabadítja a lelked, feloldja gátlásaid, esztétikai, művészeti ízlésed formálja, oldja a stresszt. Mindenki szeret énekelni, mindenki a maga módján- valaki pontosan, ritmusosan, van aki halkan, ill. hangosan, nosztalgikusan, nótázva, felszabadulva- de legfőképp úgy, hogy örömet leljen benne.

A népdalversenyek erre hivatottak, hogy nemcsak a hagyományainkat ápoljuk, felkutassuk kevésbé ismert zenekultúránk örökségeit, Ágh Tibor gyűjtéseit, hanem hogy megörvendeztessük a nagyérdeműt, és felkutassuk az igazi éneklő tehetségeket. Már rendszeressé vált, hogy a Czuczor Gergely napok egyik legkiemelkedőbb rendezvénye a Regionális népdalverseny, melyen a kezdetektől minden évben részt veszünk. Az idén már annyira kinőte magát a „regionális“ megnevezésből, hogy egészen Szencről, Párkányból, Komáromból, Ógyalláról jöttek versenyzők, s így több mint 100 énekes mérettette meg magát. A mi népdalosaink közül első éven próbálkoztak a kis elsősök: Kurucz Levente és Vavrečan Dorka, akik bronzsávosok lettek. Bračo Tímea már másodszor indult és ezüstsávos lett, nagy örömünkre. Az 5. osztályból Andraško Nikola és Mészáros Dorina minden évben részt vesz, most bronzsávosok lettek, de felejthetetlen dalaik, és előadásmódjuk előkelőbb helyezést is érdemelt volna. A 7. és 9. osztályból pedig Dobrovodsky Katalin és Borbély Zsófia vettek részt szintén bronzsávos elismerésben.



Gratulálunk a népdalosainknak, s még sok szép népdallal szerezzenek örömet másoknak és másoknak is egyaránt.

PaedDr. Rosko Ildikó

Ernest Zmeták Galériában jártunk

A nyolcadikos tanulókkal 2018. november 13-án Érsekújvárban látogattunk el az Ernest Zmeták Galériába. Kassák Lajos állandó kiállítását tekintettük meg, melynek krédója „Üljük körül az asztalt“, avagy a 16-20. század európai művészete. Ez egy csodálatos gyűjtemény, mely Ernest Zmeták és Danica Zmetáková hagyatékából származik. Az aktuális kiállítás Jozef Jankovič Vaskorszak címmű tárlata volt. A tanulók, miután megtekintették a kiállítást, amely lektori magyarázattal és előadással volt összekötve, alkotói foglalkozáson vettek részt, szintén szakmai segítséggel. Térbeli, három dimenziós figurális kompozíciót készítettek. Mindenkinek sikerült az ötletes alkotása, a gyerekek nagyon elégedettek voltak.

Új ismeretekkel, tapasztalatokkal lettek gazdagabbak. A jövő évben is szívesen részt veszünk ilyen aktivitáson.

Mgr. Csányi Mária





Aranyosi Ervin

Hálás szívvel – Anyák napjára

Szeretetburokkal vettél körbe, s óvtál.
Szíved közelében, szíved alatt hordtál.
Születtem, mert szültél, létre hívtál engem,
talán egy szép álmot, jövőt láttál bennem.

Anyai szíved a lágy dallamát verte,
dobogva, jöttömet, létem ünnepelte.
Karod körbefonta apró kis testemet,
szép madonna voltál, kit festők festenek.

Belsődből felém a szereteted áradt,
s történhetett bármi, bele sosem fáradt.
Adtál, amit tudtál. Tetted csak a dolgod!
Figyelted csemetéd, mitől lenne boldog?

Lelkem tanítottad jobbá, többé válni,
szeretet dallamot írni, komponálni.
Ma már úgy működik, mintha visszhang lenne,
s megértő szeretet köszön vissza benne!

Hála muzsikája száll most feléd, tőlem,
szeretet dallama kibomlik belőlem.
Neked köszönöm, hogy megtanultam adni,
szeretnék örökre gyermeked maradni!







14

Siker a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyen

Nem hiszem, hogy volna olyan szlovákiai magyar település vagy alapiskola, ahol ne hallottak volna a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyről. Számos tanuló méretteti meg magát körzeti, járási, kerületi és országos szinten. Iskolánk tanulói közül többen is belekóstoltak a versenybe. Szorgalmasan keresgélték a számukra, korukhoz megfelelő művet. Hiszen a művek keresése, kiválasztása, gyerekekhez való kapcsolódása nem könnyű feladat.

Bíróczi Léda, iskolánk 8.osztályos tanulója is nagy lelkesedéssel fogadta a kihívást. Több versből szabadon választhatott. A választása Székely János: A virágok átka c. versre esett. Lédát meghallgatva bátran mondhatom, hogy a vers megtalálta őt. Az egyes fodulók között szinte szárnyalt, sugárzott. Ezt az önfeledt kiállást a zsűri tagjai is érezték ezért, arany sávval jutalmazták az országos elődöntőkben. Büszkeséggel töltött el, mikor Rimaszombatban a világot jelentő deszkákon, az országos döntőben elszavalta a VERSET, ami sikert hozott számára. Izgatottan vártuk a díjjátadót. Iskolánk diákja az országos versenyen bronzsávos minősítésben részesült.

A szép eredményhez gratulálunk, és kívánunk további szép sikereket!

PaedDr. Tóth Szilvia



Tudtátok?

2019- es esztendő II. Rákóczi Ferenc-emlékéve



II. Rákóczi Ferenc erdélyi fejedelemmé történő megválasztásának 315. évfordulója alkalmából a 2019-es esztendőt II. Rákóczi Ferenc-emlékévvé nyilvánította Magyarország. A javaslat indoklása szerint a II. Rákóczi Ferenc-emlékév nem pusztán egy hazája szabadságáért küzdő nemesnek állít emléket.

Rákóczi Ferenc a nemesség és jobbágyság összekovácsolásával olyan társadalmi előrelépés alapjait rakta le, amely még száz évig példa nélküli volt Európában. A forradalom elbukott, 1711-ben letették a fegyvert, majd a szatmári békével lezárták a szabadságharcot, azonban Rákóczi harca nem volt hiábavaló, hiszen a béke eredményeként nem tudták teljesen beolvasztani hazánkat a Habsburg birodalomba, elismerték a vallásszabadságot, és visszaállították az alkotmányt, a harcokban résztvevők pedig amnesztiát kaptak. II. Rákóczi Ferenc emigrációba kényszerült, de nemzeti hőssé vált, emlékét ma is az ország minden településén és az elszakított részeken is terek és utcanevek őrzik.

Tardoskedd községének különös kötődése van a nagyságos fejedelemhez. A tardoskeddi új temető területén helyezkedik el községünk legöregebb emlékműve. A barokk stílusú Rákóczi emlékmű a krónikák adatai szerint 1706-ban épült, annak emlékére, hogy 1704. október 30-án erről a helyről küldött Bercsényi Miklós generális 3 tábori levelet II. Rákóczi Ferencnek, amelyekben a hadiállapotokról, ill. labancok legyőzéséhez szükséges stratégiai tervekről számolt be. A kulturális emlék 2005-ben teljes felújításon ment át, a belső fülkéket négy faragott dombormű díszíti: II. Rákóczi Ferenc és Bercsényi Miklós arcképe, a Szűz Anya a kis Jézussal, valamint községünk 1994 – 2006 között használt címere. Az államilag jegyzett emlékművön a restaurálást Mézes Árpád végezte.

VII. osztály

Büszkék lehetünk diákjainkra!

Tanuló	Osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Veres Zoltán	I.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Vavrečan Dorka	I.	Regionális népdalverseny	regionális - bronz sáv	Mgr. Vaňa Tímea
Kurucz Levente Péter	I.	Regionális népdalverseny	regionális - bronz sáv	Mgr. Vaňa Tímea
Bračo Tímea	II.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Regionális népdalverseny	regionális - ezüst sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Petrécs Alexa	III.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
		7 mérföldes csizmában heted7 határon át	országos elődöntő - 6. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
		Ki a vagány a vidéken? - tehetségkutató verseny	1. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
Nagy Orsolya	III.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
		7 mérföldes csizmában heted7 határon át	országos elődöntő - 6. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
Takács Tamara	III.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzeš Adriána
		7 mérföldes csizmában heted7 határon át	országos elődöntő - 6. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
Csányi Kristóf	III.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	járási forduló - bronz sáv	Mgr. Mojzeš Adriána
		Pitagoriádé	járási forduló - 2. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
		7 mérföldes csizmában heted7 határon át	országos elődöntő - 6. helyezés	Mgr. Mojzeš Adriána
Kóňa Olivér	III.	Pitagoriádé	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzeš Adriána
Bihari Sofia	IV.	Tompa Mihály vers és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Bíróczi Renáta
		Poznaj slovensú reč	járási forduló - résztvevő	Mgr. Vaňa Tímea
Lehotkai Márk	IV.	Szép magyar beszéd	járási forduló - résztvevő	Mgr. Bíróczi Renáta
Bíróczi Dóra	V.	Kistérségi és Nemzetközi Képzőművészeti verseny	2. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Borbély Sámuel Benedek	V.	Pitagorasz	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
Andraško Nikolka	V.	Regionális népdalverseny	regionális - bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Mészáros Dorina	V.	Regionális népdalverseny	regionális - bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Šafranko Anasztázia	VI.	Angol olimpiász	járási forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Dorottya
Bencze Dániel	VI.	Pitagoriádé	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
Dobrovodský Katalin	VII.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Lívia
		Pitagoriádé	járási forduló - résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
		Regionális népdalverseny	regionális - bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Biblia Olimpia	Esperesi forduló - 2. helyezés	Mgr. Csányi Alexandra

Csányi Abigél	VII.	Pitagoriádé	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
		Biblia Olimpia	Esperesi forduló - 2. helyezés	Mgr. Csányi Alexandra
		Matematika olimpiász	járási forduló - sikeres megoldó	Mgr. Borbély Kinga
Vas Anna	VII.	Kistérségi és Nemzetközi Képzőművészeti v.	3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Bíróczi Léda	VIII.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	országos döntő - bronz sáv	Mgr. Vanya Lívia
		Dobré slovo	járási forduló - 1. helyezés	Mgr. Buják Beatrix
		Szép magyar beszéd	járási forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Lívia
		Badminton	járási forduló - 5. helyezés	Mgr. Ivanics Gabriella
		Biblia Olimpia	Esperesi forduló - 2. helyezés	Mgr. Csányi Alexandra
		Herman Ottó ternészettudományi verseny	felvidéki forduló - résztvevő	PaedDr. Kosziba Melinda
		Kistérségi és Nemzetközi Képzőművészeti verseny	1. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Szarka Kinga	VIII.	Pitagoriádé	járási forduló - résztvevő	Mgr. Borbély Kinga
		Kistérségi és Nemzetközi Képzőművészeti v.	különdíj	Mgr. Csányi Mária
		Biblia Olimpia	Esperesi forduló - 2. helyezés	Mgr. Csányi Alexandra
Virág Jázmin	VIII.	Poznaj slovensú reč	járási forduló - résztvevő	Mgr. Buják Beatrix
Steiger Annamária	VIII.	Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária
Mikle Vanessa	VIII.	Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária
Ivanics Teodóra	VIII.	Német olimpiász	járási forduló - 5. helyezés	Mgr. Ivanics Gabriella
		Badminton	járási forduló - 5. helyezés	Mgr. Ivanics Gabriella
		Angol olimpiász	járási forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Dorottya
		Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária
Borbély Zsófia	IX.	Regionális népdalverseny	regionális forduló - bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária
Mojzeš Vanesa	IX.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Lívia
Bugyik Kornélia	IX.	Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária
Čelítko Melanie	IX.	Hliadka mladých zdravotníkov	járási forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Mária

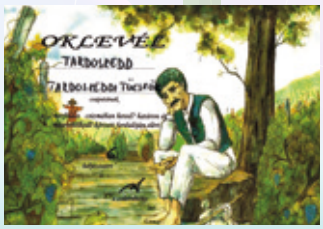
CSAPATVERSENYEK:

Kiütős labdajáték:
járási forduló – résztvevők: Bíróczi Dóra V., Andraško Nikolka V., Bai Zoé V., Mészáros Dorina V., Szpevák Alíz V., Šafranko Anasztázia VI., Kele Virág VI., Farkas Lia VI., Vass Anna VII., Ludas Karin VII., Borka Romana VII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella

Basketball:
1. helyezés: Ivanics Teodóra IX., Bencz Zoltán VIII., Kuzslik Márk VII., Bihari Péter VIII., Vanya Richard VII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella

Futball Cup:
járási forduló – 3. helyezés: Vanya Csaba VIII., Csányi Ábel VIII., Ruzsik Máté VIII., Dózsa Dávid VIII., Sehnal Sebastian VIII., Bihari Péter VIII., Kiss Tamás VIII., Bencz Zoltán VIII., Vanya Richard VII., Kóňa Denisz VI.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária

Egyéni verseny: atlétika:
Ivanics Teodóra IX., Dobrovodský Katalin VII., Farkas Lia VI., Kóňa Denisz VI., Vanya Richard VII., Kuzslík Márk VII., Vida Ferenc VII., Csányi Ábel VIII., Kiss Tamás VIII., Bencz Zoltán VIII., Dózsa Dávid VIII.,
felkészítő pedagógus: Mgr. Csányi Mária, Mgr. Ivanics Gabriella













Vásári fergeteg













A hagyomány komoly dolog: egy nép mindennapjainak, szokásrendjének, a munkavégzéshez, az ünnepekhez kapcsolódó szokásaink gyűjteménye. Iskolánk fontos feladatának tartja azt, hogy tanulóival megismertesse őseink múltját, gyökereit, bemutassa a már kihalófélben lévő mesterségeket is.

Iskolánk megnyert egy pályázatot, melyet az Iskolaügyi Minisztérium hirdetett meg. Pályázatunkat elfogadták, aminek nagyon örültünk, hiszen ennek a segítségével is meg tudtuk valósítani azt a tervezetet, amit közösen dolgoztunk ki. Pályázatunk fő mozgatórugója a multikultúra, a hagyományok megőrzése és egy klasszikus vásári fergeteg bemutatása volt.

A projekt során nagy lelkesedéssel fedezték fel tanulóink a régi mesterségeket, tárták fel szűk régiónk kincseit. Ebben segítségükre voltak a tardoskeddi kézművesek, szülők, nagyszülők és hagyományőrzők is.

Iskolánk apraja és nagyja betekintést nyert a régi mesterségek világába. Fontak kosarat, csodákat alkottak fűzfavesszőből, szappant készítettek hagyományos módon. A patkolókovács munkájába is bepillantottak, de a kulcsok világa is elvarázsolta őket. A szövőszék mögé is beülhettek. Tanulóink rájöttek arra, hogy az üvegfúvás nem is olyan egyszerű dolog, rengeteg türelem kell hozzá. Nem utolsó sorban a levendula termesztésével és felhasználásával is megismerkedtek.

A projekt foglalkozott a hagyományos receptekkel is. Nagyon érdekes volt azt megfigyelni, hogy ki és hogyan készíti el az ételeket. A projekt utolsó részében minden osztály röviden bemutatta azt a mesterséget, amit kiválasztott és ahová ellátogatott. Kisebb vásári fergeteg alakult ki a folyosón. Úgy is éreztük magunkat, hiszen az elkészült alkotások, művek is ott voltak a vásári forgatagban.

A vásár elképzelhetetlen hurka és kolbász nélkül. Ez a mi vásárunkon sem volt másképp. Egy igazi disznótoros lakomára voltunk hivatalosak az ebédlőbe.

Nagyon jó hetek, hónapok voltak mögöttünk. Jó volt látni a diákok és a tanárok lelkesedését is. Morus Tamás szavaival zárnám le ezt a fantasztikus időszakot:

„A HAGYOMÁNY NEM A HAMU ŐRZÉSE, HANEM A LÁNG TOVÁBBADÁSA."

Mgr. Vanya Lívia



Pénzügyi alapismeretek

Szinte mindenkinek eszébe jutott már, milyen jó is lenne, ha azokat a dolgokat, amikre vágyunk, egy bűvös pálcával elővarázsolhatnánk. Legyen szó akár játékokról, könyvekről, divatos ruhákról vagy okostelefonról. Bűvös pálca azonban csak a mesében létezik. A való életben ezekhez a dolgokhoz úgy juthatunk hozzá, ha pénzt adunk érte. A pénz hozzátartozik a mindennapjainkhoz. Jól ismerjük a mondást, mely szerint a pénz nem boldogít, és ez igaz is, de rengeteg dolog van, ami mindennapi életünkhöz szükséges, és az mind pénzbe kerül. Lehet ez a reggelink, tízóraink, az iskolatáska, egy kirándulás vagy akár a sportfelszerelés.

Iskolásként nem kerestek pénzt, de azért jártok iskolába, tanultok, hogy később megfelelő szakmát választhassatok magatoknak. Bizonyára mindannyian örülnétek annak, ha felnőttként jól fizető munkahelyetek lenne, hogy a fizetésből mindenre jusson. Lehet persze nagyon jó fizetése valakinek, de semmit sem ér, ha nem tudja beosztani, úgy, hogy jusson is meg maradjon. A pénzzel is meg kell tanulni bánni, ezért fontos, hogy jártasságot szerezzetek a pénzügyekben, és megfelelő döntéseket tudjatok hozni. Ezt nevezzük pénzügyi tudatosságnak, aminek már most, diákként is nagy hasznát vehetitek.



Iskolánk 8. osztályos tanulói kapcsolódtak be az Új Szó pénzügyi készségeket fejlesztő programjába. A Tanuljunk az Új Szó-val! tájékoztató kiadvány az OTP támogatásával készült. Országszerte 600 magyar tanuló olvassa, április 25 – étől május 16 – áig. A kiadvány az okos pénzügyi gazdálkodást, a pénzügyi tudatosságot dolgozza fel. Négy alkalommal találhatnak az újság mellékletében tananyagot. Ennek segítségével oldják meg a munkafüzet feladatait.

A 2017/2018 – as tanévben az OTP Bank, Fáy Alapítvány munkatársai iskolánkba látogattak. Tanulóink részt vehettek az általuk vezetett foglalkozásokon, amelyek feladata a pénzügyi készségek fejlesztése volt.

Az idei tanév végén, június 3 – tól június 7 – ig iskolánk szinte minden tanulójának lehetősége volt a nagyszombati OTP Ready központba ellátogatni. Az alapítvány munkatársai korosztálynak megfelelően, játékos, szórakoztató foglalkozásokat tartottak számukra. A tanulók utaztatását a szervezők biztosították. A tartalmas délelőttöt városnézéssel, fagylaltozással zárták.

Mgr. Borbély Kinga





Tehetséggondozás szakköri formában



Mert tehetségek mindenhol vannak! A pedagógus feladata az, hogy megtalálja őket. A tehetséggondozás fontos feladata az iskolának, ezért nélkülözhetetlen, hogy a szakkörök formájában is segítsük tanulóink tudásának gyarapítását.

A **néptánckör** Mgr. Rybár Csilla irányításával zajlik. Ebben az iskolai évben a kört látogató tanulók új ruhát, népviseletet kaptak. A viseletbe öltözött Szivárványosok több alkalommal bizonyították rátermetségüket. Bízok benne, hogy a lelkesedésük még nagyon sokáig kitart.

A **Rezeda bábcsoport** aktív munkáját nemcsak a tanulók, hanem az iskolánkba látogató szülők és vendégek egyaránt megcsodálták. A kis csapat minden évben izgalmas mesejátékkal káprázta el a nagyérdeműt. A csoport vezetője Mgr. Bíróczi Renáta.

Biblia szakkör - „Aki nem ismeri a Szentírást, nem ismeri Krisztust sem"-írja Szent Ágoston. Ennek a kijelentésnek eleget téve jött létre 7 évvel ezelőtt ez a szakkör, amelyet minden évben meghirdetünk a felső tagozaton. A szakkörön a Szentírásból olvasunk fel részeket, ezzel kapcsolatos feladatokat oldunk meg, és készülünk a minden évben megrendezett bibliai olimpiára. A **kisokos szakkört** az első osztály látogatja. Alapja a matematikai készségek fejlesztése a Hejne-módszer segítségével. Fő feladata a mozgás segítségével játékosan, elsajátítani a matematika alapjait, összefüggéseit. A szakköröket Mgr. Csányi Alexandra tanító néni vezeti.



Az **angol nyelvi szakkör** Mgr. Vanya Dóri tanító néni irányításával heti egyszeri alkalommal látogatható. A foglalkozásra az első osztályosoknál és a felső tagozatos diákoknál kerül sor. Az elsősök dalokkal, versekkel és játékos feladatokkal tanulták meg az első angol szavaikat. A felső évfolyam szókincse és nyelvtani ismerete az angol Gate és RnR magazinok segítségével bővült egész évben.

A szakköri palettán akadnak olyan foglalkozások is, amelyek a tanulók tudását erősítik. Ilyen szakkör a **magyar,- szlovák nyelvű és a matematikai körök.** A felsorolt tantárgyak a 9. osztály T9- teszt megírását segítették az év során. A sportok kedvelői is megtalálják magukat az iskolában. A sakkszakkörre a Faluházban kerül sor minden héten, míg **röplabdázni** a tornateremben szoktak a tanulók, Mgr. Ivanics Gabriella vezetésével. A **foci szakkör** a tardoskeddi Szikora György pályán zajlik Haluza Szilveszter edzésével. Az **asztalitenisz** szakkörnek már hagyománya van az iskolánkon. Évek óta működik, az idei évben is 15 tanulót foglalkoztat. Az iskolánk 4 asztalitenisz asztallal és teljes felszereléssel rendelkezik. A **kézműves szakkört** ebben a tanévben 8 tanuló látogatta, többségében lányok, mivel a kézműves foglalkozások hozzájuk közelebb állnak. Többféle alapanyaggal dolgoztunk, a kedvencünk mégis a papír volt, mivel rengeteg féle felhasználási formája van. Készítettünk belőle madarat, tolltartót, hajtogattunk szalvétát, virágot és még sorolhatnánk. Reméljük jövőre is lehetőségünk lesz a szakkör folytatására, melyet Mgr. Vaňa Tímea tanító néni tart. Az **irodalmi színpad** nevet viselő szakkört PaedDr. Roskó Ildikó vezeti. A kör a 2. osztály tanulóit készíti fel különböző műsorokra. A **konyhatündérek** köre PaedDr. Koszia Melinda irányításával zajlik.

A fehér tigrisek mazsorett csoportot 16 ügyes lány látogatta. A tácosok közt voltak kicsik és nagyok egyaránt. Az edzésekre, amelyeken pompomos tánc koreográfiákat és akrobatikai mutatványokat gyakoroltunk, péntek délutánonként került sor. A Focus című koreográfiánkat a Környéről





érkező vendégeinknek, valamint a községünk gyermeknapi rendezvényén is bemutattuk. Az **állatvédő körnek** 23 tanulója volt az idén. Ez a tevékenység az ismeretszerző szakkörök tipusába tartozik. A tanév során szórakoztató formában tanultunk egyes háziállatokról és azok tartásáról, veszélyeztetett, védett állatokról és azok élőhelyéről stb. Ha az időjárás megengedte, ellátogattunk a helyi lovardába sétát tettünk községünk határában, Karácsony előtt megrendeztük a hagyományos gyűjtésünket. A befolyt pénzösszeget a Szlovák Állatvédelmi Ligának, az élelmiszereket pedig az ógyallai Vidám mancs menhelynek adományoztuk. A szakköröket Mgr. Mojzeš Adrianna vezeti.

A szakkörök sokszínűsége teret engednek, hogy a tanulókban rejlő tudás és tehetség felszínre kerüljön. Sok sikert kívánok a pedagógusnak és tanulónak egyaránt.

Szakkörvezetők





Sakkszakkör

A sakk egy logikai játék, amely próbára teszi az agyunkat, de fejleszti is. Ebben a cikkben szeretnénk bemutatni ezt a remek játékot, illetve kedvet csinálni a sakk-körhöz.

A kört minden szerdán Bara Mihály vezeti. Ő a „sakkmester". Misi bácsi mindig új taktikákat mutat, ügyesen adja át a tudását.

A sakk története a legendák világába nyúlik vissza. Az ismert mese szerint egy brahmin, név szerint bizonyos Széta találta fel a sakkot. Jutalmul a rádzsától első hallásra jelentéktelennek tűnő fizetséget kért, mindössze annyi búzaszemet, amennyi a sakktábla mezőire a következő szabály szerint képletesen rátehető: az első mezőre egy, a másodikra kettő, a harmadikra négy, vagyis az előzőnek mindig duplája. Hamar kiderült, hogy ennyi búza nem terem a Földön, hiszen a brahmin összesen 18 446 744 073 709 551 615 búzaszemet kért. A sakk is egy sport, méghozzá az agyat edzi. Világszerte rendeznek sakkversenyeket. Tardoskedden a kör tagjai 3 sakkversenyen vettek részt, minden alkalommal kitűnő helyezést értek el. Mindenkit szép ajándékkal jutalmaztak meg.

Mi is azért járunk sakkszakkörre, mert szeretnénk elsajátítani minden titkát.

Borbély Sámuel Benedek,
Ruzsik Viktor, V. osztály



Környezetvédelem a mindennapokban gyerekeknek

Ahhoz, hogy nap mint nap jót tegyél a Földdel, nem kell környezetvédő aktivistának lenned! Elég ha oda figyelsz bizonyos környezetvédelmi problémákra akár otthon vagy a környezetedben. Ha rendszeresen, környezettudatosan gondolkozol és a társaidat is erre ösztönzöd, segíthetsz a környezet megóvásában. Hogyan teheted mindezt? Nagyon egyszerű! Először is figyelj a hulladékra! Ne szemetelj! Gyűjts szelektíven, használd a szelektáló kukákat otthon, a faluban vagy az iskolában! Te saját magad is újrahasznosíthatsz! Palackból lehet virágágyást készíteni, a kinőtt ruhákat add oda rászorulóknak, a teleírt papír másik oldala még mindig használható.

Az újrahasznosítás az egyik legfontosabb intézkedés a Föld megmentése érdekében. Úgy, ahogy az iskolában is tesszük az őszi és a tavaszi papírgyűjtésén. A környezettudatosság magába foglalja a környezetük szépítését is. Említést érdemel a Szebb Tardoskeddért projekt, amibe a mi iskolánk is minden évbe bekapcsolódik. A program célja, hogy szebbé tegyük az iskolánk területét. Ezen a napon virágokat, fákat ültetünk, bekapáljuk a veteményes kertünket. Az ezévi brigád során Csicsai Gábor államtitkár úr is segítségünkre volt, megmetszette a gyümölcsfáinkat.

A biodiverzió fontossága, hogy odafigyelünk, miből mennyit használunk el. Ezért: ne folyasd fölöslegesen a vizet! Ne hagyd felkapcsolva a fűtést, mikor nem vagy otthon! Húzd ki a kábeleket, a telefontöltőt, ha nem használod! Preferáld a tömegközlekedést, de egészségesebb, ha biciglizel!

Légy aktív környezetvédő! Mutass példát testvérednek, barátaidnak, szüleidnek, hiszen így részese lehetsz a Föld megmentésének.

PaedDr. Kosziba Melinda







Papírgyűjtés az iskolánkban

A papír egy olyan fontos anyag, amely a mindennapi életünk részévé vállt. Használata és fontossága az iparnak, nyomdáknak, újságoknak és a gyors fénymásolásnak köszönhetően gyorsan növekszik.

Ezért az iskolánk óvja a természetet, és támogatva az újrahasznosítás. Minden évben kétszer rendez papírgyűjtést. Egyszer ősszel és egyszer tavasszal. Mindig rengeteg papír gyűlik össze. Vannak, akik 1000 kg fölött is gyűjtenek. Az ügyes gyűjtögetők száma minden évben növekszik. Általában az alsó tagozatos diákok gyűjtik a legtöbbet, míg a felső tagozatosok segítkeznek a papírgyűjtés körül. Ez mind nem hiábavaló, hiszen az újrahasznosítás és a természetvédelem mellett, gyermeknapon az iskola jutalomban részesíti azokat a tanulókat, akik a legtöbb papírt gyűjtötték.

Jövőre is várjuk a segítő kezeket és a rengeteg papírt.

Bencze Dániel, VI.osztály



Erdei iskolában jártunk



Egy májusi napon, miután mindenki elbúcsúzott a szüleitől elindult a busz 19 gyerekkel, 2 pedagógussal és 1 egészségügyi dolgozóval Ipolyszakállosra, a Méhecske panzióba, hogy egy felejthetetlen hetet töltsünk az erdei iskolában. Érkezéskor Tomi bácsi fogadott bennünket, aki egész héten az idegenvezetőnk volt. Elfoglaltuk a szobákat, kipakoltunk és tartottunk egy rövid megbeszélést, majd végre elindultunk egy kis felfedező útra.

Az idő nagyon kellemes volt, túrázásra alkalmas, megnéztünk egy duzzasztógátat és sétálgattunk az Ipoly partján. Vacsora előtt még jutott időnk arra is, hogy körülnézzünk a panzió udvarán. Vacsora után megírtuk az első nap élményit a naplóba, de a nap itt még nem ért véget, hiszen még körülnéztünk zseblámpával a faluban.



Kedd reggel mindenki fürgén és vidáman ébredt. Reggeli után megnéztük az ipolyszakállosi mézüzemet és annak ajándékboltját, megkóstolhattunk sokféle itt készülő terméket. Ebéd után ismét sétálni indultunk, de ezúttal szükség volt a gumicsizmákra és esőköpenyekre is, nagyon élveztük a pocsolyákban taposást. Miután kitúráztuk magunkat, következett a kosárfonás, amiben két nagyon kedves néni volt a segítségünkre, a foglalkozás végén mindenkinek sikerült saját kezűleg elkészítenie a saját kis kosárkáját. Szerdán Magyarországra látogattunk el. Megnézhettük Nagybörzsönyben a Szent István templomot, egy régi vízimalmot, és saját kezűleg díszíthettünk mézeskalácsokat. Ebéd után átbuszoztunk Drégelypalánkra, ahol a Szondi Turisztikai Központban izgalmas filmeket vetítettek Szondi életéről, majd a kiállításokon megismerhettük a korabeli ruhákat, ékszereket és érdekes régészeti leleteket csodálhattunk meg. Elindultunk a szállásra, ahol a vacsora után közösen buliztunk a negyedi iskolásokkal.

Csütörtökre szerencsére elállt az eső, így a délelőtti túránk során koncentrálni tudtunk a természetben előforduló állatokra és gyűjtöttünk a naplónkba egy csokornyi mezei virágot. Ebéd után a panzió udvarán kerestünk elfoglaltságot. Barátságos focimeccset játszottunk a negyedi iskola ellen, amit szerencsésen meg is nyertünk. Lovas kocsiról nézhettük meg a tájat. Tomi bácsi drónfelvételt készített rólunk, ami nagyon izgalmas volt, ezt követően csónakba szálltunk és hajókáztunk a halastavon. Este a gyűjtött növényeket beragasztottuk a naplónkba, majd a tanító nénik kiértékelték az egész hetet. Abban a tudatban feküdtünk le, hogy másnap már újra az otthoni ágyikónkban alhatunk. Pénteken a reggeli után a fiúk horgásztak, a többiek elsétáltak egy közeli farmra, ahol megsimogattuk a lovakat. Ebéd után gyorsan összepakoltunk, rendet raktunk a szobákban, és buszra szálltunk.

A tartalmas és fárasztó hét után a buszban többnyire a csendé és a szunyókálásé volt a főszerep. Hazaérvén elköszöntünk barátainktól, megölelgettük szüleinket és hazamentünk.









Mgr. Vaňa Tímea,
Mgr. Mojzeš Adrianna



Sítúrán voltunk

Az iskolánk az elmúlt években rendszeresen kihasználja az állam kínálta lehetőségeket. Ez annyit jelent, hogy a Szlovák Köztársaság Oktatási Minisztériuma 150 eurónyi összeget ajánl fel sítúra megvalósítása céljára. Ezzel a lehetőséggel az iskolánk tanulói is éltek. Így 2019 februárjában iskolánk tanulói és pedagógusai Ócsádra vették az irányt, hogy egy kellemes hetet töltsenek el sportolás céljából.

A tanulóink hétfőn már kora reggel gyülekeztek az iskola épülete előtt, hogy minnél hamarabb elindulhassanak Ócsadra. A kiszucai – Beszkidekben gyönyörű hófedte csúcsok és zöld fenyőerdők vártak bennünket. Miután elszállásoltak bennünket, rögtön élvezhettük is a sízést. A tanulók két csoportba lettek elosztva, a kezdőkre, ők a minifelvonónál tapostak türelmesen Borbély Kinga tanító nénivel, míg a haladók a nagypályán szelhették a dombot Ivanics Gabika és Csányi Marika tanító nénikkel.

Viszonylag változatos időjárást fogtunk ki, amiben volt a hófúvástól kezdve a szikrázó napsütésen keresztül még esős napszakunk is, de ez nem gátolt meg minket, hogy -e sportnak hódoljunk. Bátran mondhatom, hogy mindenkinek sikerült elsajátítani a sízés alapjait, illetve a már meglévő tudást elmélyíteni.

Esténként izgalmas programokra került sor, megünnepeltük Mészáros Dorinka szülinapját, jókat szórakoztunk....Diákjaink megszerették e téli sport varázsát. Az öt nap gyorsan eltelt, és élményekben gazdagon tértünk haza. Bízunk benne, hogy jövőre is sikerül megvalósítani a sítúrát.

Mgr. Ivanics Grabriella

A fűszerek világában

Az egészséges eletmód egyik alappillérje a jó minőségű alapanyag, a fűszerezés. Ezért az iskolánk tanulói ellátogattunk a Mäspoma nevezetű fűszergyár udvardi telephelyére. A zólyomi központú cég népszerűségét mi sem mutatja jobban, hogy vezető helyet foglal el Szlovákiában az ételízesítők piacán, igyekszik hazai termelőktől felvásárolt alapanyagot felhasználni a gyártás során.

Látogatásunk célja főként az volt, hogy megismerkedjünk az őrölt fűszerpaprika előállításával, mivel az egyaránt a szlovák és magyar konyha elengedhetetlen része. A cég hagyományos tevékenysége fűszerpaprika-őrlemények gyártása és forgalmazása. A telephely dolgozói részletesen bemutatták nekünk a szikkasztópajtákat, szárítógépeket, őrlő- és csomagoló berendezéseket. Továbbá megtudhattuk, hogy a cég a fűszerpaprika őrlemények gyártása és forgalmazása mellett ételízesítők előállításával is foglalkozik. Különösen büszkék a Dobrota® elnevezésű ételízesítőre, mely bizonyára ismert a hazai háziasszonyok körében. Az idegenvezető szemléltette nekünk az étkezési ízesítőkeverékek, fűszerkeverékek és a porlasztva szárított ízesítők gyártásának precíz folyamatát. Kihangsúlyozták, hogy termékpalettájukba csak olyan termékek kerülhetnek, melyek természetes alapanyagok hozzáadásával készülnek, tehát nem tartalmaznak mesterséges színezékeket és egyéb „E szám"-okat. A cég folyamatos fejlesztéssel igyekszik bővíteni termékválasztékát és megfelelni a fogyasztói elvárásoknak.

Ezúton is szeretnénk megköszönni a Mäspoma dolgozóinak a szeretetteljes fogadtatást és a hasznos információkat, mellyel hozzájárultak ismereteink bővítéséhez. Ne feledjük, a fűszerek nemcsak ízesítő képességgel, hanem fontos élettani hatásokkal is rendelkeznek, használatuk egyszerre egészségtudatos és kuliináris élmény.

Mgr. Buják Beatrix







Elsősegélynyújtó versenyen voltunk

A Szlovák Vöröskereszt májusban a Vöröskereszt világnapja alkalmából, minden évben elsősegélynyújtó versenyt szervez. A rendezvény célja az elsősegélynyújtó ismeretek elsajátítása, fejlesztése, gyakorlása a fiatalok körében.

A verseny az érsekújvári Szlovák Nyelvű Gimnázium iskolaudvarán lévő körpályán zajlott. A verseny három kategóriába volt felosztva. Alapiskolás tanulók 1-4, 5-9 és a középiskolás tanulók. A résztvevők élethű körülmények között versenyezhettek. A 20 állomásos körpályán elméleti és gyakorlati elsősegélynyújtó ismereteikről adtak számot a versenyzők.

Az elsajátított ismereteken túl, fontos szerepet kapott az elsősegélynyújtás népszerűsítése, az emberi segítőkészség és a humanitárius eszmék terjesztése. A vesenyen 5 tanulónk vett részt – 3 kilencedikes és 2 nyolcadikos tanuló. Nagy örömmel tölt el, hogy ennek a versenynek a hatására egyik tanulónk az Egészségügyi Középiskolát választotta Érsekújvárban.

Tanulóink elégedetten és új ismeretekkel gazdagodva jöttek haza. Bízok benne, hogy a versenyszellemük jövőre is kitart.

Mgr. Csányi Mária



Életmentés alapfokon

Életetet menti nemes cselekedet. Lehet akár véradással, önzetlen segítséggel. De mindenki tud szakszerűen segíteni? Nem hinném!

Iskolánk pedagógusai ebből a tényből kiinduva szólították meg az érsekújvári Egészségügyi Középiskolát. A közös munka lényege az volt, hogy iskolánk tanulói elsajátítsák az életmentés alapjait, megtanuljanak helyesen kezetmosni. Ki hitte volna, hogy nem mindenkinek megy ez az egyszerű művelet! Az iskolánk volt diákjai, akik a középiskolát látogatják, ügyesen vettek vért a pedagógusoktól, mértek vérnyomást, BMI indexet. A nővérkéket nagyan helyesen irányították a pedagógusok, élén Mgr.Kontár Kornélia tanárnővel.

Köszönjük szépen az iskola pedagógusainak és diákjainak, hogy egy nap erejéig mi is életmentők lehettünk.

VI. osztály





Napközisek mindennapjai



A napközisek élete nem unalmas, nem padban ülve vagy számítógép előtt töltik délutánjaikat, hanem a házi feladatok írása mellett, de szívesen vesznek részt tarkabarka programokban is. Ez idén sem volt másként.



Szeptemberben az elsősökkel ismerkedtünk meg, az idősebb tanulók bemutatták az iskolát és az iskolaudvart. Ellátogattuk a helyi szövetkezet almáskertjébe, ahol Bíróczi Peti bácsi vezetett körbe a ropogós, édes almák között. Bekapcsolódtuk az őszi kiállításba is- nagy kosarat készítettünk tele mindenféle őszi terméssel.

Az idősek hónapja alkamából szerető nagyszüleinket, dédszüleinket apró ajándékkal leptük meg. Október végén nem maradhatott el a legszuperebb „Halloween“ buli. Mojzeš Adrika tanító néni, Vaňa Timi tanító néni és az idősebb diáklányok segítségével félelmetes sminkek és frizurák készültek, majd mindenki belebújt rémisztő jelmezébe. A novemberi hónap elejét megemlékezéssel kezdtük. A napköziben gyertyát gyújtottunk, nem csak a kopjafáink előtt, hanem imával emlékeztünk szeretteinkre. Bekapcsolódtunk a községünk által hirdetett „Karácsonyi képeslap“ versenybe is. Decemberben ünnepi ruhába öltöztettük a napközi otthont. Közel 100 hópihe díszítette a tanulószobát. Részt vettünk községünk karácsonyi vásárán is, ahol egy megható tánccal kedveskedtünk a közönségnek, valamint a tardoskeddi citerásokkal együtt énekelhettünk egy gyönyörű karácsonyi dalt. Ezúttal szeretnénk megköszönni nekik türelmüket és a közös fellépést. Az ünnepek közeledtével egy csodálatos képeslapot ajándékoztunk valamennyi tanító néninek. A 2018-as évet karácsonyi bulival zártuk. Februárban megtartottuk a vidám, bolondos, farsangi jelmezbálunkat, ahol szebbnél szebb jelmezekbe bújtak a gyerekek. A napközisek pedig a nap végéig jelmezben mulattak tovább.



Tavasz közeledtével bekapcsolódtunk az iskola által hírdetett versenyekbe. A Magyar népmesék című faliújságunkat közösen készítettük el. A téma kiválasztása könnyű volt, hiszen „egyik legősibb és legértékesebb örökségünk a magyar népmese. A magyar lélek szólal meg benne!“ Segítettünk a beiratozásnál, a húsvéti dekráció készítésénél, anyáknapi képeslapokat alkottunk. Mivel sütni- főzni is szeretünk, gyakran látogattunk el az iskolánk konyhájába, legutoljára barackos sütit sütöttünk.

Amint mindenki látja a napköziben soha nem lehet unatkozni és még nincs vége az évnek...

Bc. Mészáros Halász Veronika
és a napközisek



Banános torta

Hozzávalók: 2 csomag babapiskóta, kb 4 pohár tejföl, 8 ek kristálycukor, 4 vaníliás cukor és banán

Felkarikázzuk a banánokat, majd a tejfölt beleöntjük egy tálba, és hozzáadtuk a cukrot, a vaníliáscukrot, majd jól összekeverjük. A tortaforma alját kirakjuk babapiskótával, és szépen ráraktuk a banánkarikákat. Ezt leöntjük az összekevert tejföllel, majd újra piskótát teszünk. Ezt a folyamatot rétegeljük, amíg meg nem telik a tortaforma. Ha elkészült a torta hűtőbe tesszük, hogy szépen összeálljon. Másnap a tetejét gyümölccsel vagy színes cukorral díszíthetjük.



Barackos süti

Hozzávalók: 2 bögre rétesliszt(féldarás), 1 bögre kristálycukor, ½ bögre olaj, 1 bögre tej, 2 drb tojás, 1 sütőpor, 1 vaníliás cukor, 800g barack.

A lisztet, cukrot, sütőport és vaníliás cukrot összekeverjük egy nagy tálban, majd hozzáadjuk a tejet, olajat és a tojásokat. Ezt addig keverjük, míg krémes állaga nem lesz, majd a kivajazott tepsibe öntötjük. Ekkor felkockázzuk a barackot, és rászórjuk a tészta tetejére, majd betetsszük az előmelegített 180 fokos sütőbe 20 percre. A kihűlt sütit felszeleteljük!

Búcsúzik a IX. osztály

Ivanics Teodóra

Eljött az idő, mikor búcsúzunk drága iskolánktól. Most még ide tartozunk, de fáj a szívünk, hogy véget ér ez a csodálatos időszak. Hálásak vagyunk tanítóinknak, akik annyi szeretettel tanítottak és foglalkoztak velünk. Soha nem felejtünk el kedves iskolánk!

Bugyík Kornélia

Drága Szüleink és tanáraink! Hálásak vagyunk féltő gondoskodásukért, támogatásukért és azért, hogy hittek bennünk. Most kezdődik el igazán az életünk. Köszönjük, hogy eddig is mindig mellettünk álltak, és segítettek bennünket az utunkon!

Mojzeš Vanesa

Kedves tanáraink! Köszönjük a rengeteg figyelmet, szeretet, türelmet és kitartást, illetve mindazt, amit értünk tettek, akik nélkül most semmilyen útravalóval sem állnánk az élet start vonala előtt.

Borbély Zsófia

Kedves osztálytársaim! Ez a kilenc év gyorsan elrepült. Együtt léptünk be az iskolába és most együtt lépünk ki küszöbén. Volt, amikor összevesztünk, de a harag másnapra elszállt. Remélem, barátságunk örökre megmarad akármerre is folytatódjanak útjaink!

T9-2019 tesztet írtunk

Mint ahogyan minden évben a szlovákiai Szabványosított Mérések Nemzeti Intézete felmérte a kilencedik osztály tudásszintjét. A T9-2019 tesztelésre két nap került sor. 2019. április 3- án magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából, míg 2019. április 4-én szlovák nyelvből tesztelték Szlovákia tanuló ifjúságát. A két nap zajló tesztelés megterhelte a tanulókat. Újdonság volt, hogy nemcsak szövegértés, hanem hallgatás is szerepelt a feladatok között. Bátran állíthatom, hogy nem volt egyszerű dolguk a diákoknak. Lássuk az eredményeket:

	Szlovákia átlaga	Az iskola átlaga
Matematika	63,1%	35,2%
Szlovák nyelv	63,1%	73,3%
Magyar nyelv	58,2%	41,1%

Pályát választottunk

A 2018/2019-es tanévben a kilencedik osztályt 15 tanuló látogatta, ebből 7 döntött úgy, hogy folytatja a továbbtanulást. Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumban 2 diák tanul tovább, Szenczi Molnár Albert Szakközépiskolában 1 tanuló kezdi meg tanulmányait óvópedagógiai szakon. Egy tanuló választotta a sellyei Szakközépiskola lótenyésztő szakját, egy tanuló az érsekújvári Egészségügyi Szakközépiskolát, egy tanuló az érsekújvári Építészeti Szakközépiskolát, egy tanuló pedig a sellyei Kereskedelmi Akadémiát. 4 tanuló befejezi a kötelező iskolai látogatást.

Köszönjük a pedagógusok támogatását és, hogy kilenc éven át segítették utunkat!

Mgr.Vanya Dorottya



A tornaterem és az öltözők használati rendje

A testnevelési óra célja, hogy fejlesztje a készségeket: az erőt, gyorsaságot, állóképességet, ügyességet. Az óra során fokozott a **balesetveszély**, ezért fontos az alábbi tanári utasítások pontos betartása.

- A tornaterembe csak tanári felügyelettel mehetsz be!
- Az öltözőben otthagyott értéktárgyakért az éppen ott öltöző osztály felel! A sérülést vagy rongálást azonnal jelentsd tanárodnak!
- Az öltözőben és a tornateremben hagyott dolgaidért az iskola nem vállal felelősséget!
- Amíg a tanár megérkezik csöndben és fegyelmezetten kell várakoznod!
- A tornaterembe csak a testnevelési órákhoz szükséges eszközöket viheted magaddal!
- A tornateremben **tornacipő és tornaruha használata kötelező!**
- A tornaruha nélkül való megjelenés igazolatlan hiányzásnak minősül.
- Engedély nélkül a tornaeszközök használata tilos!
- Csak akkor nem kell tornáznod, ha orvosi, vagy szülői felmenté-sed van, de ilyen esetben is a tornateremben kell tartózkodnod!
- Tilos testékszer, nagyobb fülbevaló, nyaklánc, gyűrű viselése, a lányok kötelesek a hajukat összefogni!

TARTSUK BE AZ ELŐÍRÁSOKAT! VIGYÁZZUNK MAGUNK ÉS MÁSOK BIZTONSÁGÁRA!

BADMINTON – TOLLASLABDA

A tollaslabda az egyik legkedvesebb sportom. Több ezer éves múltra tekint vissza, mai formájában. Britt katonatisztek ismerték meg Indiában 1860 táján „Poona" néven, és honosították meg Angliában. 1872-ben az angliai Badminton fürdővárosában játszották először versenyszerűen. Innen származik a versenysportág nemzetközi elnevezése. 1977-től rendeznek tollaslabda világbajnokságokat. 1992- ben a barcelóniai olimpián szerepelt, mint olimpiai sportág.

Én először kiskoromban kezdtem badmintonozni barátnőimmel és nagymamámmal. Néhány éve részt vettem egy tardoskeddi badmintoni bajnokságon, ahol 2. helyezést értem el. Akkor határoztam el, hogy rendszeresen fogok edzeni. Hetente egyszer járok badminton edzésekre. A edzőm Dušan Benko bácsi, aki egy végtelenül kedves ember, nagyon jó szakember, már több országos bajnokot felnevelt. Azóta is fejlődtem, de még nem érem el a legjobbak tudását, de a tardoskeddi badminton bajnokságot sikerült többször is megnyernem.

Megszerettem ezt a sportágat, amelyik figyelmet, gyors reagálást kíván és fejleszt. Egyaránt fiúknak és lányoknak is alkalmas sport. Legjobb a tornateremben játszani, de szélcsendben a szabadban is lehet. Merem ajánlani fiataloknak és időseknek egyaránt!

Ivanics Teodóra, IX.osztály





Modern építészeti stílusok

A házépítés egyik legszebb része, amikor az ember álmodozik, elképzeli hol lesz a nappali, a hálószoba és a többi helység. A modern építészet legfőbb jellemzője a letisztultság. Nem elhanyagolható tényező az ökológiai, gazdasági és az energiatakarékosságra való odafigyelés. Az elmúlt évtizedek során az építkezési stílusok a kor hangulatának megfelelően változáson mentek keresztül.

Kalandozzunk vissza tehát a múltba pl. a tudor stílusú ház felső szint külső burkolatát, fagerendákkal való díszítés jellemezte. Ám, ennél erősebb jellege, a több, egymástól elkülönülő ablak. A gyarmati stílusú házat városi és vidéki környezetben egyaránt találunk. Jellemzője a négyzetes alaprajz, a szimmetria és az egyenes ablaksorok. A gerenda ház a korabeli stílusjegyei közül a legintenzívebb. A nagy tornácok, a sok és nagy ablak, amelyek lehetővé teszik a természetes fényt. A viktoriánus stílusú házak mind a külső, mind a belső díszítő elemei eklektikusak, békességben megfér egymás mellett a neoreneszánsz, neobarokk, neogótikus művészeti irányzat több eleme is. Cape Cod stílusú házra jellemző a közepesen meredek tető, mely elbírja a nagy esőzést, havazást. Általában téglalap alakú az alapja, és könnyen bővíthető. A mediterrán stílusú ház: alapvetően, vastag faajtót, terméskövés faldíszítést, élénk színeket, kis ablakokat, laposabb tetőt jelent. Az ilyen háznak elengedhetetlen elemei a verandák és erkélyek. Art Deco stílusú ház jellegzetes stílusjegyei: a lapos tető, a sima falak, a gyakran merész külső, a túlcicomázottság hiánya.

Kortárs stílusú ház, a napjaink építkezési stílust jelenti. Főbb jellemzői a nagy, egybenyitott terek, a levegős érzet megteremtése, a fenntarthatóság. A céltalan díszítés távol áll tőle.

Az egyes stílusok bemutatása lehetőséget kínált egy időutazása. Remélem, ti is kedvet kaptatok, művészettörténelmi könyvek lapozásához.

Csányi Abigél, VII. osztály







Könyvajánló:

Jeff Kinney: Egy ropi naplója

Az egy ropi naplója Jeff Kinney 14 kötetes könyvsorozata, ami a The New York Times első helyezését és a Nemzetközi Besteller címet is elérte. Ebből két könyv elkalauzol bennünket a film felvételének rejtelmeibe, a többi pedig bemutatja a főszereplő, azaz Greg Heffley életének kalandjait.

Magyarországon a köteteit a Könyvmolyképző Kiadó adta ki. Ennek a könyvnek a betűi nagyobb formátumúak, így könnyen olvashatók. A történetben a mondatok rövidek és érthetőek. A szöveget a szerző karikatúraszerű, vidám rajzai és szövegbuborékokba írt megjegyzései tarkítják: mindkettő a képregények jellegzetességei. Kötetei nagy segítséget nyújtanak a diszlexiával küzdő gyermekek fejlesztésében. Szereplők: Greg Heffley, Greg anyukája, apukája, nagytestvére Rodrick, kisöccse Manny, legjobb barátja Rowley Jefferson ... A történet főszereplője Greg Heffley, aki igyekszik túlélni általános iskolás éveit. Barátja Rowley Jefferson egy nagydarab, gyerekes srác, akivel Greg imád szórakozni. Gyereknek lenni rengeteg nehézséggel jár. Az iskolában sokféle gyerek megfordul: vannak akik méreten aluliak és vannak félelmetes izompacsirták is. A családja nem nagyon érti meg őt és a főhősnek is megvan a maga véleménye a családjáról. Így születik meg az Egy ropi naplója.

Gyakran érezzük, hogy Greg nem egy felelősségteljes személy, olyan mint a mai kiskamaszok. Megoldásaival rövid ideig jut előnyökhöz. A szenvedését, állandó megpróbáltatásait sajátos módon próbálja oldani, arra készül, hogy naplót ír. Egy olyan naplót amelyben megörökíti a világról, az iskoláról, a családról és az emerekről alkotott véleményét. Arról ír, hogy ha felnő és híres lesz, akkor bőven elég a naplóját kiadatnia.

Végezetül azt tudom mondani, hogy ajánlom minden korosztálynak, hiszen a gyerekek ezzel léphetnek be az olvasás világába, a felnőttek pedig kínosan ismerős szituácikókkal is találkozhatnak.

Bíróczi Léda, VIII. osztály

Gyerekek öltözködési szokásai

Az öltözködési szokások a történelem folyamán állandóan változtak, befolyásolták az éghajlati viszonyok, az elérhető alapanyagok, a társadalmi fejlődés és természetesen, az aktuális divat. Ruházat nemcsak az időjárási tényezőkhöz viszonyult, de függött a viselőjének anyagi, és társadalmi helyzetétől is. A ruha kifejezi az ember személyiségét, bár az ismert közmondás szerint nem a ruha teszi az embert, mégis sokat elárulhat róla.

Dédnagymamáink korában még jellemző volt a népviselet. Minden községnek illetve régiónak megvolt a jellegzetes viselete, melyet már nagymamink sem hordtak. Ezek a ruhák ma már csak múzeumokban találhatók meg. Bár néhány évvel ezelőtt újra megjelentek a népi motívumok pl. a kalocsai minták a divat világában.

A mai világban a gyerekek saját stílusuk, ízlésük szerint választhatják ki öltözéküket. A divat rengetegféle ruhát nyújt, akár szolidabb stílusú embereknek, akár kicsit merészebben öltözködők számára. A gyerekek öltözködési szokásaihoz hozzátartoznak a divatos, stílusos kiegészítők is, amiket üzletben vásárolhatnak, de saját készítésű kiegészítőket is viselhetnek. Ide tartoznak például a makramé karkötők, a gyöngyből készült ékszerek, csomózott karkötők, de a saját hímzésű vászontáskák is. A saját kézzel készült kiegészítőink közelebb állnak hozzánk, mint a boltban vásároltak. A gyerekek nagy része élvezi a készítési folyamatot, és ha nem is elsőre sikerül tökéletesen, egy kis kitartással, olyan szép kiegészítőket tudunk készíteni, amit szívesen hordunk. Ha azonban nem saját magunknak szeretnénk készíteni valamit, hanem a családtagjaink vagy barátaink számára, akkor annak nagyobb az értéke, mint a gyárban készítetteké.

Manapság mindenki választhat ízléséhez és egyéniségéhez illő ruhadarabot, melyet megvásárolhat boltban, vagy saját magának is elkészíthet.

Szarka Kinga,
VIII.osztály





Szeressük az állatokat



Ahogy mondani szokás, a kutya az ember legjobb és legállhatatosabb barátja. Ő az első, aki üdvözöl, és a legbátrabb, aki védelmez. Rengeteg fajtát ismerhetünk. Ezek nemcsak mint kis kedvenc, hanem akár mint házőrző, vakvezető, vadászkutya stb. embersegítő állatok. Nem kérnek sokat tőlünk, ők mégis mindent feladnának értünk.

Sok gyerek szeretne egy kiskutyát, de nem gondolnak bele, hogy egy kutya mennyi törődéssel jár. Ha bent szeretnénk tartani a lakásban, elsősorban helyet kell neki keresni, ami az övé lesz. Azon a helyen készítsünk/vegyünk egy fekhelyet, ahol a házi kedvencünk nyugodtan pihenni tud. Mellé helyezzünk egy itató tálat, ahol ha megszomjazik, bármikor tud inni, mellé pedig tegyünk egy etető tálat is.

A kutyákról tudjuk, hogy nagyon játékosak, ezért szükséges néhány játékot beszerezni nekik. Nincs még egy lélek, ki oly szeretettel szaladna feléd, mint a kutyád. Örömteli pillantása, vidám farokcsóválása mosolyra fakaszt, mindenért kárpótol.

A benti kutyát naponta meg kellene sétáltatni. Ilyenkor pórázt tegyünk rá, és a harapós kutyák számára ajánlatos a szájkosár. Sétáltatás után ajánlatos megtisztítani a szőrét. Hosszú szőrű kutyáknál, el kell vinni őket kutyakozmetikushoz, ahol rendbe teszik őket.

Amíg még kiskutya, sok mindenre meg tudjuk tanítani. Ilyenkor rengeteget kell velük foglalkoznunk, és ha jól végzik feladatukat, akkor megjutalmazhatjuk őket. Ez legyen akár egy piskóta, jutalomfalat stb. Sajnos, velünk vagy akár más állatnál, a kutyusoknál is előfordulnak betegségek. Ilyenkor ajánlatos elvinni őket állatorvoshoz, valamint évente beoltatni őket.

Jól gondoljuk meg, hogy igazán szeretnénk-e házi kedvencet. Mivel ha idővel megunjuk őket, ne kerüljenek menhelyre vagy az utcára. Hiszen nem minden ember tud szeretni egy kutyát, de minden kutya tud szeretni egy embert. Ha törődnek vele, ő viszonozza azt szeretetével és hűségével egyaránt.

Dobrovodsky Katalin,
VII.osztály



Google



A google egy amerikai nagyvállalat, ami az interneten működik. 1998-ban alapították, eredetileg egy iskolai projekt részeként. Székhelye Californiában található, Mount View városában. Az évek során a világ egyik legnagyobb cégévé nőtte ki magát. Két barát alapította, Larry Page és Sergey Bin, azon az alapelven és céllal, hogy egyetlen oldallal el lehessen jutni a keresett információhoz.

Most következzen néhány információ: 44.777 az alkalmazottak száma, 50.18 mrd a teljes bevétel száma, ebből 10.74 a profit, amit eddig elértek. A cégnek több leányvállalata is van: a legnépszerűbb a YouTube, a világ legnagyobb videómegosztó weboldala. További vállalatok: Waze, PicNik, Boston dynamic, DoubleClick és még sorolhatnám.

Google elsődleges célja, hogy minél több információhoz juttassa a keresőt, de az információ mellett lehetőséget kínál villlámlevél használatára is. Gmail – e-mail küldő hálózat, Google drive - adat megőrző szoftver, Google translate – fordtó szoftver mind a szolgáltatások része.

Az effajta kereső hasznos célt szolgál nemcsak a tanuló nemzedéknek, hanem a társadalom minden tagjának is.

Vanya Csaba, VIII. osztály

A humor

A „humor” szó latin eredetű, ami annyit jelent, hogy jólét/vidámság. Mindenkinek megvan a saját humorérzéke. Nagyon sok fajtát lehet megkülönböztetni. Vannak pozitív és negatív fajtái is.

A pozitívek közé tartozik az affiliációs humor - egyszerű viccek, ezek a leggyakoribbak, az önszabályzó humor - az élet nehézségeit mutatja be viccesen, a karikatúra – viccesen festenek meg híres embereket, vagy bárkit, de nem sértően.

Negatív humor legnépszerűbb fajtája a feketehumor, ami abból áll, hogy rasszista képeket készítenek, vagy ilyesmi vicceket mondanak embereknek. A negatív humor közé tartozik még az agresszív humor, ahol embereket szidnak, ócsárolnak illetlen módon.

Bill Cosby szavai sok mindent elárulnak a humor fontosságáról: „Fájdalmas helyzeteket is megtudsz forgatni nevetéssel. Ha megtalálod a humort - akár a nyomorban is - már túl tudod élni.“

Vanya Csaba, VIII. osztály

TOP10 2019

1. Bad guy – Billie Elish
2. Petőfi Sándor – Nemazalány, Lilly
3. Shallow – Lady Gaga, Bradley Cooper
4. Anyám mondta – Follow the Flow
5. Friends – Anne Marie, Marshmallow
6. Sweet but Psycho – Ava Max
7. Thank u, next – Ariana Grande
8. I Found you – Calvin Harris
9. Havana – Camilla Cabello
10. High Hope – Panic! Disco

SuliRádió

HUMORRA HANGOLVA

- Pistike, most Arkhimédesz törvényéről foglak kérdezni - szólítja fel a kis Pistát a tanár:
- Mi történik, ha beülsz egy vízzel teli kádba?
- Megszólal a telefon.

- Halló! Jó estét kívánok tanárnő, azért telefonálok, mert a fiam nem tud menni holnap iskolába, mert beteg lett.
- És hogy hívják a gyermeket? - kérdezi a tanár.
- Kovács Pistikének.
- felelik a vonal túlsó végén.
- És önt hogy hívják? - kérdi a tanár.
- A papámnak.

Matekórán:
- Gyerekek, ha az asztal egyik sarkára lerakok 6 tojást, a másikra pedig 5-öt, akkor hány tojás lesz összesen az asztalon?
- Sehány! - feleli Pistike.
- Miért?
- Mert a tanárnő nem is tud tojást rakni.

Zsúfolt buszra nem fér fel egy férfi. Idegesen elkiáltja magát:
- Menjenek már beljebb, annyi hely van még ott, hogy sakkozni lehetne!
Erre a válasz :
- Jöjjön csak jóember, úgyis hiányzik egy paraszt!

Két paraszt megy egy lóval az országúton. Megállítja őket egy rendőr:
- Hol szereztétek ezt a lovat?
- Sakkon nyertük.
- Na persze... szerintem loptátok!
- Dehogyis. Zoli ütötte a parasztot, én meg léptem a lóval...

- Na és, hogy vezet a lányod?
- Sakkosan.
- Sakkosan? Hogy érted?
- Egyszer egy gyalogost, másszor egy futót üt el.

V. osztály

Gyermeknap 2019


















REALIZOVANÉ S FINANČNOU PODPOROU NITRIANSKEHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

NITRIANSKY SAMOSPRÁVNY KRAJ

SZEMERÉNYI KÁROLY MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA TÁRDOSKEDD

Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdošovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk, www.zsmtvrdosovce.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczi Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 250.

Grafikai előkészítés és nyomdai munkák:
KORUND